



**КУЗБАССКИЙ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ**

имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский колледж культуры и искусств»

имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона

650992 Россия, г. Кемерово, ул., Карболитовская, 11

Тел/факс (3842) 75-15-89 (приёмная), тел: 75-14-89

E-mail: kemkultura@inbox.ru; официальный Web-сайт: www.kocci.ru

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств»
имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона
на период 2024-2029 года**

Рабочая группа в составе:
руководитель группы- Павлюк Н.С., директор;
Драпезо Е.Г. – заместитель директора по УР;
Абугель Е.Ю. - заместитель директора по БЖ
Бруй Е.М. — заместитель директора по ВР;
Сошников А.А.- заместитель директора по ТИД;
Некрасова Н.Г. – зав.дневным отделением;
Акаева В.А.- зав.заочным отделением;
Волошановская С.В.- гл. бухгалтер;
Залыгина О.В.- зав. отделом ДО;
Бугаевская С.Т. – юрисконсульт.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Информационная справка об образовательном учреждении	3
1.2. Паспорт Программы развития колледжа	4-6
1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы	
1.3.1. Обзор состояния рынка труда Кемеровской области-Кузбасса	6-7
1.3.2. Внедрение новейших информационных технологий	7-9
1.3.3. Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве.....	9-13
2. ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ	
2.1. Подпрограммы и ожидаемые результаты.....	13-15
2.2. Подпрограмма «Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников	15-17
2.3. Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление».....	18-20
2.4. Подпрограмма «Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в ходе реализации ППССЗ».....	20-22
2.5. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг».....	22-23
2.6. Подпрограмма «Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности».....	23-25
2.7. Подпрограмма «Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения»	25-27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона
Сокращенное наименование	ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени И.Д. Кобзона
Тип	Профессиональное образовательное учреждение
Статус учреждения	Областное государственное бюджетное
Учредитель	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса
Подчинение	Областное
Директор	Павлюк Наталья Сергеевна, действует на основании Устава
Лицензия	Лицензия 42Л01 № 0004593, регистрационный номер 17486, от 27.05.2020, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 0000233 серия 42А03, регистрационный номер 3491 от 29.05.2020 на срок до 18.12.2024
Формы обучения	Очная, заочная
Специальности	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) 51.02.03 Библиотековедение 52.02.05 Искусство эстрады 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
Сайт колледжа, почта	https://www.kocci.ru/ E-mail: kemkultura@inbox.ru
Юридический адрес	650992, г. Кемерово, ул. Карболитовская, 11
Контактная информация	Приёмная директора: (3842) 75-15-89 Учебная часть: (3842) 75-14-25 Бухгалтерия: (3842) 75-19-23

1.2. Паспорт Программы развития колледжа

Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона (далее – образовательное учреждение) на 2024-2029 гг. (далее-Программа) основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, финансово-экономической деятельности, материально-технической базы, кадрового потенциала.

Основанием для разработки настоящей Программы на период 2024 - 2029 гг. послужили:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Кемеровской области - Кузбасса, указами и распоряжениями Губернатора Кемеровской области - Кузбасса, постановлениями и распоряжениями, приказами министерство культуры и национальной политики Кузбасса Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

Стратегия развития образовательного учреждения определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение - подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов в социально-культурной сфере.

В Программе отражены особенности современного этапа развития образовательного учреждения, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе, подпрограммы развития. Программа отражает специфику образовательного учреждения и реализует комплексный инновационный подход к решению проблем современного состояния профессионального образования.

Цель Программы: комплексное развитие образовательного учреждения, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей области конкурентоспособных кадрах на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач Программы:

- расширение и обновление перечня реализуемых образовательных программ, поддержание соответствия содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей инновационного раз-

вития регионального рынка труда Кемеровской области, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

- создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, воспитание гражданского самосознания в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением инновационных образовательных технологий;

- повышение востребованности образовательного учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа образовательного учреждения;

- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей; совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- развитие материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей осуществлять эффективный учебно-воспитательный процесс, способствующей укреплению здоровья студентов, развитию их интеллектуальных и творческих способностей;

- создание единого информационно образовательного пространства учреждения на основе широкого использования информационных ресурсов сети Интернет и современных информационно-коммуникационных технологий;

- развитие системы воспитания и студенческого самоуправления через поддержку культурных, творческих и исследовательских студенческих инициатив;

- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами и с другими образовательными учреждениями города и области, Сибирского федерального округа.

При разработке Программы учтен опыт работы образовательного учреждения по реализации программ развития по различным направлениям деятельности предыдущих лет.

В систему мероприятий по реализации Программы входят различные подпрограммы, обеспечивающие реализацию намеченных Программой направлений развития.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап- 2024 - 2026 учебный год;

II этап- 2026-2028 учебный год;

III этап - 2028-2029 учебный год.

Мониторинг выполнения Программы: промежуточные результаты выполнения Программы заслушиваются (по направлениям) на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета, педагогического совета колледжа.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- вариативность образования, гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ углубленной подготовки как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;

- регионализация образования - ориентация программ образования на региональные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей региона;

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов к содержанию и организации процесса обучения и воспитания;

- системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, концертно-исполнительской, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;

- своевременность - перспективная подготовка кадров для Кемеровской области-Кузбасса;

- результативность - обеспечение роста результативности образовательной, воспитательной, творческо-исполнительской деятельности, инновационной, научно-методической, организационно-управленческой, финансово-хозяйственной работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала высокопрофессиональных преподавателей и сотрудников.

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы

Структура подготовки специалистов ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона обусловлена: мониторингом рынка труда региона, внедрением новейших информационных технологий, развитием социального партнерства и содействием в трудоустройстве.

1.3.1 Обзор состояния рынка труда Кемеровской области - Кузбасса

В систему образования в сфере культуры и искусства в Кемеровской области - Кузбасса входят следующие составляющие: 106 муниципальных учреждений дополнительного образования в области культуры (в том числе 73 детских школ искусств, 19 детских музыкальных школ, 12 детских художественных школ, 1 хореографическая школа, 1 хоровая школа), 6 областных государственных профессиональных образовательных учреждений СПО в области культуры и искусства, 4 федеральных государственных учреждений высшего образования - ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», Филиал ФГБОУ ВО «Российская государственная академия хореографии», филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии», филиал ФГБОУ ВО «Центральная музыкальная школа-Академия исполнительского искусства «Сибирский».

Количество обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных учреждениях СПО (по очной и заочной формам обучения) в 2022-2023 учебном году составило 1308 студента, количество выпускников в 2022 году - 281 чел.

В профессиональных образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году работало 218 педагогических работников. Высшее образование имеют 206 педагогических работников (94,5%), из них педагогическое - 193. Из 218 педагогических работников 157 (72%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

В учреждениях дополнительного образования детей в отрасли «культура» области работает 1990 преподавателей и концертмейстеров. (121 концертмейстера

и 19 методистов). Из 1190 преподавателей высшее образование имеют 1071 человек (60,9% от общего числа преподавателей).

Более половины педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Кроме этого ежегодный мониторинг, проводимый среди руководителей и специалистов органов управлений культуры городов и районов показывает потребность практики во всех специалистах профиля подготовки колледжа.

Таким образом, потребность в квалифицированных специалистах выпускаемых средними профессиональными образовательными учреждениями области остается высокой.

1.3.2. Внедрение новейших информационных технологий

Материально-техническая база колледжа

Колледж располагает инфраструктурой, включающей 1 учебный корпус, вспомогательные помещения, гараж, костюмерную, складские помещения, столовую. Общая площадь зданий — 4577,1 кв.м., площадь учебных помещений – 1400 кв.м. Для проживания студентов колледж предоставляет общежитие по адресу: проспект Ленина 57. Количество комнат для проживания 20, вместимость - 40 человек. Каждая комната оборудована: двухъярусная кровать, встроенный шкаф, стол, кухонный шкаф, полка для книжных и других принадлежностей, тумба для хранения, стулья, гардина.

Занятия проводятся в аудиториях, техническое и санитарное состояние соответствует требованиям действующих нормативных и законодательных норм. Имеется заключение о соответствии зданий учебного корпуса требованиям санитарно-эпидемиологического надзора и соответствии требованиям пожарной безопасности. Учебный корпус оснащен пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой контроля доступа – средствами контроля и управления доступом (СКУД): рамка металлодетектора, ручные металлоискатели, стационарный турникет, прибор термометрии и санитарной обработки, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. В колледже в рамках программы «Доступная среда» обустроена входная группа с пандусом и поручнями. имеется оборудованный санузел для МГН. Для МГН имеется ступенькоход, эвакуационное кресло и оборудования для тифлоперевода. В доступных местах размещены таблички для комфортной навигации посетителей и учащихся колледжа, на информационной стойке представлена нормативно-справочная документация, касающаяся всех направлений деятельности образовательного учреждения. Входная группа оборудована протискользящим и противогрязевым покрытием.

Вход в здание и общежитие осуществляется по электронным персональным пропускам, двери оснащены магнитными замками. Охрана здания и общежития осуществляется лицензированным ЧОП.

Перечень и количество кабинетов соответствует примерному перечню ФГОС СПО и перечню кабинетов в учебном плане. В колледже имеются специализированные учебные и учебно-вспомогательные помещения: библиотека, читальный зал, Большой концертный зал на 470 мест, малый зал на 80 мест, фитнес-зал, 45 учебных кабинетов общей площадью - 1400,2 кв. м., медиазал, классы для индивидуальных занятий, столовая на 50 мест и другие подсобные помещения. Колледж располагает 1 компьютерным классом. Класс оснащен компьютерами, мно-

гофункциональными устройствами. Все персональные компьютеры объединены в локальную сеть, подключение к Интернет осуществляется по оптоволоконному кабелю выделенной линии. Скорость подключения - до 100 Мбит/с, тариф - безлимитный, доступ в Интернет осуществляется на всех компьютерах. 7 учебных классов оснащены проекторами.

Периодически осуществляется обновление компьютеров, в настоящее время в колледже имеется 23 компьютера и ноутбука, которые используются в учебном процессе. Приобретено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Библиотека колледжа оборудована 6 компьютерами для самостоятельной работы студентов, 15 классов имеют телевизоры. В учебном процессе и концертно-творческой деятельности используются видеокамера. Концертный зал оснащен свето-, видео- и звукотехническим оборудованием.

Колледж располагает модернизированной звукозаписывающей студией, классом инструментовки и аранжировки музыкальных произведений, компьютерной аранжировки.

Колледж имеет автопарк, состоящий из трех легковых автомобилей и автобуса «ПАЗ» 4234, рассчитанный на 30 посадочных мест. Место стоянки автомобилей - оборудованный гараж.

Для выполнения норм СанПиНа необходимо осуществить подключения учебного здания к централизованной системе канализационирования.

Информационная среда организована на основе локальной компьютерной сети колледжа. Колледж оснащен локальной вычислительной сетью с отдельными выделенными ресурсами для обучающихся и сотрудников. Число максимально допустимых пользователей, одновременно работающих в сети, неограниченно.

Колледжем оформлена подписка на программное обеспечение:

1. Антивирус Dr.Web для Windows;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ», образовательная платформа «Юрайт», образовательные порталы «Информио, «Сферум»;
3. Право использования лицензионного общесистемного программного обеспечения компании Microsoft;
4. Обслуживание системы «Парус»;
5. Информационные услуги с использованием экземпляров Специальных выпусков систем «Консультант Плюс».

Использование современного программного обеспечения и объединение всех учебных компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять контроль с рабочего места преподавателя всех студенческих компьютеров в режиме реального времени.

Имеющиеся в учебных аудиториях современные аппаратные и программные средства на любых этапах учебного процесса позволяют индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, реализуя интерактивный диалог, предоставляя возможность самостоятельного выбора режима учебной деятельности и компьютерной визуализации изучаемых объектов; позволяют перенести учебный процесс из теоретической плоскости в практическую; значительно повышают качество конечного результата.

В колледже разработан современный высокотехнологичный сайт (адрес сайта: <https://www.kocci.ru>), на котором размещена информация об учреждении, нормативная и уставная документация, разделы для абитуриентов, студентов, слушателей программ ПК и профессиональной переподготовки, отражается воспитательная и творческая деятельность, события, достижения, новостная лента в виде публикаций, фотоотчетов и видеороликов. Имеется версия для слабовидящих.

1.3.3. Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве

Социальное партнерство с организациями заказчиками кадров обеспечивает повышение соответствия профессионального образования потребностям сферы деятельности будущих специалистов, способствует улучшению показателей трудоустройства выпускников.

Реализация социального партнерства осуществляется поэтапно: проводится анализ реальных и потенциальных партнеров, выявляются их интересы; определяется регламент заключения договоров о социальном партнерстве между колледжем и организациями, определяются формы партнерства.

Программой развития колледжа предусмотрено установление непосредственных контактов с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственных практик, проведения научно-практических конференций (по итогам производственной практики) и участия обучающихся в мероприятиях, организуемых социальными партнерами.

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. Начиная со 2 курса, проводится работа с обучающимися по трудоустройству. При собеседовании с обучающимися уточняются их предпочтения, проводятся экскурсии обучающихся в организации с целью знакомства с местами будущей работы, «Ярмарки вакансий» — встречи с работодателями. Особое внимание уделяется профессиональным компетенциям обучающихся. Осуществляется постоянный мониторинг трудоустройства выпускников.

В рамках сотрудничества используются различные формы взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями: привлечение работодателей к рецензированию образовательных программ; участие представителей работодателей в защите выпускных квалификационных работ; стажировка преподавателей в профильных учреждениях и организациях; проведение курсов профессионального мастерства с привлечением квалифицированных специалистов - представителей работодателей; трудоустройство по заявкам муниципальных отделов культуры (образования) и организаций; проведение деловых игр и тренингов развития профессионально-личностных качеств выпускников.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

Номер п/п	Наименование специальности	Организации-партнеры
1	Народное художественное творчество (по видам)	МБУ «Культурно-досуговый центр «Цементник» г.Топки, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г.Кемерово, МБОУ «ДО ДДТ» г.Кемерово, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.Кемерово, МБОУ «Общеобразо-

		<p>вательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» г.Кемерово, МБУ ДК «Досуг им. И.М. Алисова» г.Кемерово, МАУ «Культурный центр» г.Кемерово, ДАОУ ДО «ДШИ №19» г.Кемерово, МБОУ ДО «ДШИ № 69» г.Кемерово, МАОУ ДО «ДШИ №15», МБУДО «Школа искусств Крапивинского района» п.г.т Крапивино, ГАУК «Кемеровский областной ордена «Знак Почета» театр драмы им. А.В.Луначарского г.Кемерово, ГАУК КО «Государственный узыкальный театр Кузбасса имени Народного артиста РФ А.К Боброва» г.Кемерово, ГАУК КО «Кемеровская областная филармония имени Б.Т. Штоколова» г.Кемерово, ГУК «Кемеровский областной центр народного творчества и досуга»</p>
2	Социально-культурная деятельность (по видам)	<p>МБУ «Культурно-досуговый центр «Цементник» г.Топки, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г.Кемерово, МБОУ «ДО ДДТ» г.Кемерово, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.Кемерово, МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» г.Кемерово, МБУ ДК «Досуг им. И.М. Алисова» г.Кемерово, МАУ «Культурный центр» г.Кемерово</p>
3	Библиотекосведение	<p>ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» г.Кемерово, МБУ «Централизованная библиотечная система Проккопьевского муниципального района» Проккопьевский район, МБУ «Межпоселенческая библиотека Промышленновского района» пгт. Промышленная, МБУК Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального района» г.Топки, ГБУК «Кузбасская научная библиотека им. В.Д.Федорова» г.Кемерово, ГУК «Кузбасская библиотека для детей и юношества» г.Кемерово, МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система» г.Кемерово</p>
4	Искусство эстрады	<p>МБУ «Культурно-досуговый центр «Цементник» г.Топки, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г.Кемерово, МБОУ «ДО ДДТ» г.Кемерово, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.Кемерово, МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» г.Кемерово, МБУ ДК «Досуг им.И.М. Алисова» г.Кемерово, МАУ «Культурный центр» г.Кемерово, ДАОУ ДО «ДШИ №19» г.Кемерово, МБОУ ДО «ДШИ № 69» г.Кемерово, МАОУ ДО «ДШИ №15», МБУДО «Школа искусств Крапивинского района» п.г.т Крапивино, филиал Федерального казенного предприятия «Российская государственная цирковая компания «Кемеровский государственный цирк» г.Кемерово</p>

5	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	МБУ «Культурно-досуговый центр «Цементник» г.Топки, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г.Кемерово, МБОУ «ДО ДДТ» г.Кемерово, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.Кемерово, МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» г.Кемерово, МБУ ДК «Досуг им. И.М. Алисова» г.Кемерово, МАУ «Культурный центр» г.Кемерово, ДАОУ ДО «ДШИ №19» г.Кемерово, МБОУ ДО «ДШИ № 69» г.Кемерово, МАОУ ДО «ДШИ №15», МБУДО «Школа искусств Крапивинского района» п.г.т Крапивино, ГАУК «Кемеровский областной ордена «Знак Почета» театр драмы им. А.В.Луначарского г.Кемерово, ГАУК КО «Государственный музыкальный театр Кузбасса имени Народного артиста РФ А.К Боброва» г.Кемерово, ГАУК КО «Кемеровская областная филармония имени Б.Т. Штоколова» г.Кемерово, ГУК «Кузбасский центр народного творчества и досуга»
6	Сольное и хоровое народное пение	МБУ «Культурно-досуговый центр «Цементник» г.Топки, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г.Кемерово, МБОУ «ДО ДДТ» г.Кемерово, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.Кемерово, МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» г.Кемерово, МБУ ДК «Досуг им.И.М. Алисова» г.Кемерово, МАУ «Культурный центр» г.Кемерово, ДАОУ ДО «ДШИ №19» г.Кемерово, МБОУ ДО «ДШИ № 69» г.Кемерово, МАОУ ДО «ДШИ №15», МБУДО «Школа искусств Крапивинского района» п.г.т Крапивино, ГАУК «Кемеровский областной ордена «Знак Почета» театр драмы им. А.В.Луначарского г.Кемерово, ГАУК КО «Государственный музыкальный театр Кузбасса имени Народного артиста РФ А.К Боброва» г.Кемерово, ГАУК КО «Кемеровская областная филармония имени Б.Т. Штоколова» г.Кемерово, ГУК «Кузбасский центр народного творчества и досуга»
7	Музыкальное звукооператорское мастерство	МБУ «Культурно-досуговый центр «Цементник» г.Топки, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г.Кемерово, МБОУ «ДО ДДТ» г.Кемерово, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.Кемерово, МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» г.Кемерово, МБУ ДК «Досуг им. И.М.Алисова» г.Кемерово, МАУ «Культурный центр» г.Кемерово, ДАОУ ДО «ДШИ №19» г.Кемерово, МБОУ ДО «ДШИ № 69» г.Кемерово, МАОУ ДО «ДШИ №15», МБУДО «Школа искусств Крапивинского района» п.г.т Крапивино

На основании анализа вышеперечисленных факторов в колледже были введены новые специальности, повышен уровень подготовки специалистов - с базового на повышенный.

Структура подготовки обучающихся в колледже направлена на реализацию основных профессиональных программ. Для реализации образовательных программ по вышеперечисленным специальностям колледжем разработаны учебные рабочие планы и программы, разрабатываются учебно-методические пособия, внедряются современные образовательные технологии.

Образовательный процесс колледжа характеризуется практико - ориентированной направленностью. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и обучающихся.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить: современный уровень подготовки специалистов социальной сферы; внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий; создание благоприятных условий получения образования.

В рамках дополнительного профессионального образования реализуются следующие программы:

- «Библиоковедение»,
- «Сольное и хоровое народное пение»,
- «Народное художественное творчество», виды «Хореографическое творчество» и «Театральное творчество».
- «Социально-культурная деятельность», виды: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» и «Организация культурно-досуговой деятельности»;
- «Музыкальное искусство эстрады», виды: «Эстрадное пение».

Кадровое обеспечение. Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Анализ кадрового потенциала свидетельствует, что колледж обладает квалифицированными кадровыми ресурсами. Количественный состав преподавателей колледжа включает 49 штатных единиц, 19 внешних совместителей.

Все руководящие работники и преподаватели имеют высшую квалификационную категорию. 2 педагогических работника колледжа имеют ученую степень кандидата наук, 4 преподавателя и сотрудника имеют степень магистра. Все преподаватели профессиональных модулей участвуют в комплексной программе повышения квалификации и имеют квалификацию «преподаватель высшей школы», а также окончили курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета и курсы ПК «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в среднем профессиональном образовании», что соответствует ФГОС СПО и профессиональному стандарту.

Преподавательский стаж более 10 лет имеют 29 преподавателей. Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Администрация уделяет особое внимание работе с кадрами, вследствие чего в колледже низкая текучесть кадров. 80% преподавателей работают в колледже более 10 лет. Преподавательский состав постоянно пополняется молодыми преподавателями. Доля преподавателей в возрасте до 40 лет составляет 31%.

Профессионализм педагогических работников требует совершенствования, обогащения новыми знаниями, опытом. требует практическими постоянными навыками и

В колледже осуществляется процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2019 по 2023 г. составляет 88%. Анализ статистики повышения квалификации работниками колледжа свидетельствует о понимании необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития овладения инновационными методами обучения и воспитания.

2.ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Подпрограммы и ожидаемые результаты

Стратегическая цель ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона - обеспечение устойчивого и поступательного прогресса образовательного учреждения на основе многоуровневости и преемственности, новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных, творческих потребностей личности, социальных партнеров – работодателей и общества.

Реализация стратегической цели колледжа обеспечивается выполнением Программы, содержащей следующие подпрограммы:

1. Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление.
3. Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в процессе реализации ППССЗ.
4. Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг.
5. Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности.
6. Развитие и совершенствование системы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Выделим условия, которые будут способствовать реализации Программы развития:

- большой интеллектуальный, научный, воспитательный и творческий потенциал педагогических работников, способность к изменению ценностных ориентаций, конструированию новых технологий, инновационной деятельности; организация интенсивного взаимодействия и коммуникации;

- наличие разработанных комплексных проектов (программ, планов), которые включают параметры не только самого инновационного процесса, но и среды, на которую он воздействует. Суть этого фактора в условиях управления образовательным учреждением имеет особую направленность: любые изменения, новшества в системе управления или содержания, организации образования должны быть взаимосвязаны и иметь логическое продолжение;

- осуществление консультирования проектов (программ, планов), что обеспечивает надежность действий их руководителей, возможность создания альтернативных вариантов, своевременную коррекцию. Роль этого фактора велика, поскольку любое нововведение всегда связано с риском. В условиях образовательного учреждения это не столько экономический, сколько добровольный профессиональный, практический и морально- психологический риск. Отсюда возникает необходимость поиска антипода — гарантий, позволяющих избежать негативных последствий, определить и обосновать условия достижения определенных результатов в ходе инновационной деятельности и возможность компенсирующих действий в результате неудачи.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются повышение качества учебно - воспитательной работы, творческо-исполнительской деятельности, качества подготовки специалистов, а именно:

1. Систематическое обновление перечня образовательных программ, обновление содержания существующих образовательных программ с учетом новых образовательных стандартов, потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.

2. Реализация программ профессионального обучения, соответствующего приоритетным направлениям технологического развития сферы культуры Кемеровской области - Кузбасса.

3. Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов, увеличение качества подготовки выпускников до 80%.

4. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 90%.

5. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 85%.

6. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации на основе персонифицированного подхода до 90%

7. Реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации профессионального уровня, стажировки (для преподавателей профессиональных модулей) педагогических работников, увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших стажировку в организациях, до 100%.

8. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением процесс инновационных образовательных технологий и методов, рекомендованных ФГОС СПО, до 85%. в учебный обучения,

9. Увеличение доли студентов образовательного учреждения, участвующих мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях), до 80%.

10. Увеличение доли студентов, участвующих в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, в мероприятиях, способствующих повышению мотивации к выбранной специальности, до 100 %.

11. Эффективность социального партнерства, повышение удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования.

12. Модификация учебной базы, обеспечивающей практикоориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям современной социокультурной политике области.

13. Разработка системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом электронных ресурсов.

14. Установка новых и обновление существующих АРМ, повышающих эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

15. Разработка рабочих учебных планов на вариативной основе с учетом потребностей потенциальных работодателей.

16. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

17. Развитие единой электронной образовательной среды, включающей базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.

18. Минимизация влияния человеческого фактора при проведении процедур оценки результатов обучения.

19. Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.

2.2. Подпрограмма «Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников»

Данной подпрограммой предусмотрена деятельность образовательного учреждения, направленная на повышение привлекательности образовательных программ, реализуемых в колледже, для социального окружения, целевой аудитории, обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в образовательном учреждении, совершенствование маркетинговой деятельности, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Главной целью подпрограммы является формирование благоприятного имиджа, позитивного представления о несомненных преимуществах получения среднего профессионального образования и преимуществах профессиональных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

Деятельность образовательного учреждения нацелена на укрепление репутации колледжа на конкурентном рынке образовательных услуг г. Кемерово и Кемеровской области-Кузбасса, Сибирского федерального округа, последовательное создание позитивного общественного мнения об образовательном учреждении.

Одной из основных задач является ежегодное выполнение плана приема, что является индикатором успешного развития образовательного учреждения. Задачи педагогического коллектива в рамках подпрограммы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора специальности путем самореализации личности в условиях современной социокультурной сферы;
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами молодого человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности;
- развитие социального партнерства образовательного учреждения с образовательными учреждениями культуры и искусства, организациями и учреждениями социокультурной сферы.

Выполнению подпрограмм способствует:

постоянное обновление Интернет-сайта с целью размещения рекламных и информационных материалов; размещение рекламных блоков в средствах массовой информации: в социальных сетях, на телевидении и радио, в газетах, в различных образовательных справочниках; участие в городских и областных рекламных акциях, «Ярмарке профессий», проведение Дня открытых дверей.

Мероприятия по реализации подпрограммы:

Направления подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Повышение привлекательности образовательного учреждения для окружения	Разработка и внедрение совершенствованной системы профориентационной работы с абитуриентами	2024 г.
	Профконсультации, профинформирование, профадаптация, профотбор абитуриентов	ежегодно
	Проведение информационных кампаний для родителей и их законных представителей о возможностях и перспективах профессионального образования в колледже	ежегодно
	Установление устойчивых связей с внешними и внутренними субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	2024 - 2025 гг.
	Участие представителей колледжа в родительских собраниях общеобразовательных школ города, области, подготовка информационных сюжетов, публикаций в социальных сетях, прессе официальном сайте колледже	ежегодно
	Использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи с абитуриентами с целью их информирования	ежегодно

	ния («Вконтакте», «Одноклассники», «Фейсбук» on-line, консультирование, виртуальные экскурсии по колледжу и т.п.)	
	Проведение различных акций (студенческий флэшмоб, проведение экскурсий для абитуриентов в учреждения социальной сферы и т.п.)	ежегодно
Разработка и внедрение системы адаптации первокурсников	Повышение имиджа через использование «скрытой» рекламы (атрибуты сувенирной продукцией с символикой колледжа и т.п.)	2023-2024 гг.
	Использование в процессе адаптации психологических тренингов и мероприятий (электронные портфолио, карты личного и профессионального роста и т.д.)	2024-2029 гг.
	Организация и проведение встреч с работодателями, экскурсии в учреждения культуры и искусства, образовательные учреждения города	ежегодно
Совершенствование системы прогнозирования профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности	Организация встреч выпускников с потенциальными работодателями	ежегодно
	Обеспечение систематического мониторинга трудоустройства выпускников и их карьерного роста, отражение его результатов в электронном банке данных по выпускникам	ежегодно
	Обеспечение взаимодействия со службами трудоустройства на основании заключенных соглашений о совместной деятельности по трудоустройству выпускников ОУ	2024-2029 гг.
	Обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик обучающихся в соответствии с учебным планом, а также их трудоустройства	2024-2029 гг.
	Развитие системы социального в составе партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных знаний умений обучающихся	2024-2029 гг.
	Организация рецензирования ВКР с представителями работодателей, согласования программ практик, государственной итоговой аттестации, Программ обучения	2024-2029 гг.

2.3 Подпрограмма «Повышение педагогического коллектива. оперативное управление» профессиональной компетентности Интеграция качества в стратегическое управление

Условием, способствующим повышению качества образовательного процесса в образовательном учреждении, является система работы администрации, обеспечивающая четкость, организованность протекания этого процесса во времени, соответствие образовательных программ профессионального образования ФГОС и потребностям рынка труда.

Ориентация на более полное использование способностей работника в процессе его профессиональной деятельности является основой эффективной деятельности колледжа. Деятельность администрации должна обеспечить работу каждого звена педагогического коллектива и образовательного учреждения. Для эффективной реализации миссии образовательного учреждения требуется создание системы эффективной системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия. Кроме этого, важным является обеспечение благоприятных комфортных условий для профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Цель подпрограммы: создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной реализации миссии образовательного учреждения. Задачи подпрограммы:

- внедрение в практику управления образовательным учреждением методов современного менеджмента, оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления образовательного учреждения;

- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников образовательного учреждения, совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения;

обновление педагогического коллектива, формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов, а также молодых специалистов, имеющих профильное образование;

- формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Формирование профессиональной педагогической культуры работников колледжа	Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках	2024-2029 гг.
	Выявление состояния квалификации педагогов колледжа и области проблем в их профессиональной деятельности, создание и обеспечение функционирования системы стажировочных площадок, повышения ква-	ежегодно

	лификации,ППП.	
	Поэтапное построение системы персонифицированного повышения квалификации педагогов колледжа с учетом индивидуальной траектории развития и последующей их аттестации, а также способы достижения эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса	2024-2026 гг.
	Проведение активной кадровой политики, направленной на обновление коллектива ОУ, в том числе путем трудоустройства лучших выпускников вузов, практических работников организаций различных организационно-правовых форм.	2024-2029 гг.
	Осуществление поиска, отбора и приема на работу преподавателей высшей квалификации	
	Совершенствование эффективной системы управления педагогическим коллективом	2024-2029 гг.
	Организация и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов колледжа	2024-2029 гг.
	Создание и реализация программы методической поддержки преподавателей по реализации ФГОС СПО: проведение семинаров-практикумов по формированию и использованию УМК, оказание консультативной помощи и пр.	2024-2029 гг.
	Привлечение молодых преподавателей, обеспечивающих реализацию ППСЗ новых специальностей в соответствии с классификатором профессий	2024-2029 гг.
	Совершенствование схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования единой системы управления образовательным процессом	2024-2025 гг.
	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников	ежегодно
	Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, подготовка и проведение совместных мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, выставок, мастер-классов, круглых столов), в т.ч. дистанционно (онлайн, видео-конференции связи и пр.)	ежегодно
	Проведение и организация открытых мероприятий в ОУ, участие в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, заседаниях, семинарах и пр.	ежегодно

	Совершенствование непрерывной системы подготовки, переподготовки подготовки и повышения квалификации педагогических кадров	ежегодно
Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности	Участие в профессиональных конкурсах: «Преподаватель года», «Лучшая методическая работа», «Наставник», «Классный руководитель» и т.д.	ежегодно
	Развитие системы мотивации преподавателей через внедрение системы критериев оценки эффективности деятельности, аттестации, нормирование труда	ежегодно
Разработка документации	Своевременная корректировка положений о структурных подразделениях с учетом требований законодательства	ежегодно

2.4. Подпрограмма «Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в процессе реализации ППСЗ»

Качество образования важнейший показатель успеха и важнейшая системообразующая задача и направление деятельности системы управления образовательным учреждением.

Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих выпускников, родителей, законных представителей, общества, работодателей.

Повышение качества образования возможно только через инновационные процессы, поэтому колледж постоянно находится на этапе обновления и модернизации.

Цель подпрограммы: расширение спектра реализуемых специальностей, направленных на удовлетворение потребностей приоритетных секторов социальной сферы, художественного образования и региональным кластерам. Исходя из этого, в рамках реализации подпрограммы предстоит решение следующих задач:

- оптимизация перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей общества, государства и личности;
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений образования, культуры и искусства;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса;
- дальнейшее развитие единой информационной среды образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Корректировка содержания и структуры реализуемых образовательных программ	Согласование с социальными партнерами программ подготовки специалистов среднего звена	ежегодно

в соответствии с потребностями работодателей, регионального рынка труда		
	Привлечение представителей организаций социальных партнеров к участию в защите курсовых и дипломных работ, экзаменационных проектных работ по профессиональным модулям, ГИА	2024-2029 гг.
	Приглашение специалистов организаций сферы культуры для участия в профориентационных мероприятиях	2024-2029 гг.
	Своевременная корректировка учебно-методической документации с учетом пожеланий работодателей	ежегодно
	Изучение и анализ рынка труда Кемеровской области-Кузбасса, выявление профильных специальностей, востребованных на рынке труда	2024- 2029 гг.
Обновление перечня образовательных программ с учетом рейтинга наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	Введение образовательных программ на основе обновленных и новых ФГОС: артист драматического театра, специалист по библиотечно-информационной деятельности	2024-2025 гг.
Совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения	Совершенствование нормативной и учебно-методической документации	ежегодно
	Информационно- методическое обеспечение учебного процесса и создание базы для внедрения дистанционных элементов	2024 -2026 гг.
	Разработка комплекса учебно-методической документации по вновь вводимым программам	2024-2026 гг.
Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса	Контроль за соответствием образовательного процесса в ОУ требованиям ФГОС по реализуемым специальностям	ежегодно
	Совершенствование работы по мониторингу уровня достижений обучающихся	Ежегодно
	Организация экспертизы качества теоретических знаний студентов: подготовка и ежегод-	ежегодно

	ная корректировка фондов оценочных средств, обработка и анализ полученных результатов	
	Организация экспертизы качества практической подготовки обучающихся: организация и проведение срезов практических умений; анализ полученных результатов	ежегодно
	Посещение теоретических и практических занятий с последующим анализом	ежегодно
	Контроль за ведением учебной документации: журналами учебных групп и индивидуальных занятий	ежегодно
	Обновление единой информационной среды	ежегодно

2.5. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг»

Данное направление предполагает предоставление дополнительных образовательных услуг всем участникам образовательного процесса и населению, организацию эффективного взаимодействия с образовательными, культурно-просветительскими, коммерческими и другими организациями.

Прогнозирование потребности города и области в специалистах позволит определить возможность открытия новых специальностей для подготовки востребованных кадров, а предоставление дополнительных услуг позволит решить проблему повышения качества образования.

Осуществление колледжем дополнительного профессионального образования даст возможность всем участникам образовательного процесса повысить уровень квалификации, развить творческие и профессиональные способности, усовершенствовать профессиональные компетенции.

По сравнению с классическими формами профессионального образования, осуществляемое колледжем дополнительное профессиональное образование имеет такие преимущества, как краткосрочность обучения; гибкий график учебного процесса; небольшая наполняемость групп; современные активные методы обучения, ориентированные на возрастные особенности слушателей.

Цель подпрограммы:

Развитие и дальнейшее совершенствование системы дополнительного профессионального образования для различных слоев населения как мощного фактора, позволяющего потребителю образовательных услуг быть непрерывно адаптированным к изменениям в социально-экономической и социально-культурной сферах.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
---------------------	-------------	-----------------

Обеспечение эффективного функционирования дополнительного образования	Анализ рынка труда по вопросу востребованности программ дополнительного образования	ежегодно
	Обновление нормативно-правовой базы для функционирования и развития дополнительного образования Модернизация материально-технической базы в соответствии с особенностями профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов Проведение рекламных кампаний по продвижению дополнительного образования	ежегодно
	Разработка программ дополнительного образования для широких слоев населения	ежегодно
	Разработка на сайте колледжа вкладок для обучающихся по программам дополнительного образования	ежегодно
	Расширение (увеличения) номенклатуры образовательных слуг	ежегодно

2.6. Подпрограмма «Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности»

Инновационная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы профессионального образования с учетом основных направлений социально - экономического развития региона, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и инновационных программ.

Организация научно-методической работы на информационно-деятельном уровне в образовательном учреждении — это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития.

Цель подпрограммы: формирование качественно новой образовательной среды образовательного учреждения, необходимой для подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих качественно новым уровнем компетентности, владеющих необходимыми знаниями.

Исходя из этого, в рамках реализации подпрограммы предстоит решение следующих задач:

- обеспечение условий для исследовательской, научной деятельности студентов и преподавателей образовательного учреждения;
- организация инновационной деятельности на основе практико-ориентированного подхода;
- воспитание профессиональной и информационной культуры педагогического коллектива и студентов.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	мероприятия	Срок реализации
Обеспечение условий для исследовательской, научной деятельности студентов и преподавателей ОУ	Принятие научно-методической, исследовательской работы ОУ в качестве приоритетного направления для развития на ближайшие годы	2024 гг.
	Развитие инновационной системы подготовки востребованных специалистов нового поколения для социокультурной сферы региона на основе качественного обновления методического, организационного, инфраструктурного и кадрового обеспечения	2024-2026 гг.
	Обеспечение организационных и психолого-педагогических условий для освоения исследовательских методов обучения	ежегодно
	Совершенствование системы мониторинга развития инновационного процесса в ОУ	2024-2025 гг.
	Отражение научно-методических достижений преподавателей в научных публикациях, участие в профессиональных конкурсах	ежегодно
Организация	Разработка, апробация инновационной деятельности на основе практико-ориентированного подхода и внедрение научно обоснованных инновационных технологий, методических комплексов	ежегодно
	Отражение в учебных планах и программах дисциплин и профессиональных модулей исследовательского аспекта образовательной деятельности	ежегодно

	Организация научно-методической работы в рамках плана работы ПЦК	ежегодно
	Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся за счет активного использования технических средств обучения	ежегодно
	Проведение на базе ОУ конференций, семинаров, круглых столов по вопросам развития художественного образования с приглашением студентов ВУЗов и обучающихся колледжей региона	ежегодно
	Автоматизация системы мониторинга и контроля учебного процесса	2024-2025 гг.
Воспитание информационной культуры педагогического коллектива и студентов	Повышение профессионализма педагогических кадров за счет организационной поддержки их деятельности, в том числе в плане стимулирования активности в повышении качества преподавания на основе внедрения интенсивных методов познания	2024-2025 гг.
	Организация курсов повышения квалификации по использованию информационных технологий в практической работе, в выполнении различного рода проектных работ	ежегодно
	Организация самостоятельно работы обучающихся с различными источниками информации	ежегодно
	Повышение творческой активности обучающихся в процесс самостоятельной образовательной деятельности через участие в творческих коллективах, концертной, волонтерской деятельности, выставках и т.д.	постоянно

2.7 Подпрограмма «Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения»

Совершенствование материальной базы образовательного учреждения способствует созданию оптимальных условий для осуществления образовательного

процесса и благоприятных условий для плодотворной деятельности преподавателей и сотрудников колледжа, студентов.

Задачи подпрограммы:

модернизация учебно-производственной базы образовательного учреждения на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции

- совершенствование библиотечно-информационной деятельности;
- поддержание и модернизация инфраструктуры образовательного учреждения

Направления реализации подпрограммы:

- организация управления финансовой деятельностью, обеспечивающего стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения;

- развитие и расширение состава источников финансирования образовательного учреждения на основе диверсификации видов деятельности согласно Устава колледжа;

развитие материально-технической базы согласно изменяющимся потребностям учреждения и социальной сферы;

- создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;

-обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;

-обеспечение безопасности условий труда преподавателей и сотрудников, обучения и проживания обучающихся.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Модернизация учебно-производственной базы ОУ на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции	Совершенствование компьютеризации учебных аудиторий и кабинетов (ПК и принтеры и др.)	2024 г.
	Установка в учебных кабинетах мультимедийных комплексов	2028-2029 гг.
	Обновление учебных компьютерных классов	2024 г.
	Модернизация оснащения концертных залов, студии звукозаписи, учебных аудиторий и кабинетов, предусмотренных требованиями ФГОС	ежегодно
Развитие библиотечно-информационной деятельности	Обновление фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой	ежегодно

	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки, модернизация программы по учету фонда библиотеки	ежегодно
Поддержание и модернизация инфраструктуры ОУ	Приобретение мебели для помещений ОУ	ежегодно
	Приобретение предметов интерьера для оформления помещений ОУ	ежегодно
	Комплектование концертного зала ОУ новыми образцами звуковой, видео- и осветительной техники	ежегодно
	Благоустройство прилегающих к учебному корпусу территорий с созданием зон отдыха и профорientационной рекламы	2025 г.
	Обновление парка музыкальных инструментов	ежегодно

Финансирование всех мероприятий, предусмотренных в подпрограммах, осуществляется, как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.