

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
КУЗБАССА

ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств»  
имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона



УТВЕРЖДЕНО  
директор ГПОУ «Колледж культуры  
и искусств» им. И.Д. Кобзона  
Н.С. Павлюк  
«05» апреля 2021 года *Лр. N 55-С*

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона  
2020 год

г. Кемерово,  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	5
<b>2.</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b> .....	6
2.1.	Соответствие организации управления образовательным Учреждением уставным требованиям .....	6
2.2.	Соответствие нормативной и организационно Распорядительной документации учреждения действующему Законодательству и Уставу .....	10
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	11
3.1.	Структура подготовки специалистов .....	11
3.2.	Результаты приёма .....	12
3.3.	Контингент обучающихся в период самообследования .....	15
<b>4.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	23
4.1.	Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО .....	23
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность .....	29
4.3.	Организация учебного процесса .....	33
<b>5.</b>	<b>КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	43
5.1.	Качество знаний, обучающихся .....	43
5.2.	Отдел дополнительного образования .....	48
<b>6.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	51
<b>7.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> ..	59
7.1.	Кадровый потенциал образовательного учреждения .....	59
7.2.	Материально-техническая база .....	60
7.3.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения .....	63
<b>8.</b>	<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b> .....	66

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказу Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона проведено самообследование.

При проведении самообследования было проанализировано: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления образовательным учреждением; структура и содержание подготовки специалистов; качество подготовки специалистов; воспитательная работа; условия реализации образовательных программ и качество подготовки специалистов.

### Общие данные

<b>Учредитель</b>	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса г. Кемерово, пр. Советский, 58 тел: 36-33-42 адрес эл. почты: <a href="mailto:dep-kult@ako.ru">dep-kult@ako.ru</a>
<b>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</b>	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона.  ГПОУ «Колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона
<b>Тип</b>	Государственное профессиональное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Колледж

<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное учреждение
<b>Почтовый, юридический адрес</b>	650000, г. Кемерово, ул. Карболитовская, 11
<b>ИНН</b>	4209012460
<b>ОГРН</b>	1034205014865
<b>Руководитель</b>	Павлюк Наталья Сергеевна
<b>Заместители руководителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драпезо Елена Григорьевна, заместитель директора по учебной работе;</li> <li>• Змеева Татьяна Сергеевна, главный бухгалтер;</li> <li>• Тюрикова Екатерина Михайловна, заместитель директора воспитательной работе;</li> <li>• Сошников Алексей Александрович, заместитель директора по ТИД;</li> <li>• Новиков Александр Егорович, заместитель директора по БЖ</li> </ul>
<b>Код города (района), телефон/факс, E-mail, сайт</b>	8 (3842) 75-15-89 (приемная), 75-14-25 (учебная часть) <a href="mailto:kemkultura@inbox.ru">kemkultura@inbox.ru</a> <a href="https://www.kocci.ru">https://www.kocci.ru</a>
<b>Режим работы</b>	С 9.00 до 17.00
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № 15836 от 09.03.2016 года Срок действия – бессрочно

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГПОУ «Колледж искусств и культуры» им. И.Д. Кобзона (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного учреждения «Колледж культуры и искусств им. И.Д. Кобзона».

Колледж в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями); нормативными документами Правительства РФ, Кемеровской области; нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства просвещения РФ; нормативными, методическими и рекомендательными документами министерства культуры и национальной политики Кузбасса; Уставом; внутренними локальными актами Учреждения; нормативно-правовая и организационно распорядительная документация.

Учреждения постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждением и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

- обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг, ориентированных на решение перспективных задач развития системы образования и культуры Кемеровской области, а также обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Кемеровской области;

- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей Учреждение в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования:

основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

б) дополнительное образование детей и взрослых;

в) дополнительное профессиональное образование.

**Выводы:**

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам РФ и Кемеровской области.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление Учреждением регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Кемеровской области, Уставом Учреждения и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В Учреждении четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение

уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система Учреждения представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям Учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора:

- по учебной работе;
- творческой и воспитательной работе,
- безопасности жизнедеятельности.

Заместитель директора по учебной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности Учреждения, координирует работу преподавателей и других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, обеспечивает составление новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, контроль организации образовательного процесса в Учреждении, выполнение учебных программ, качество преподавания, составление расписания учебных занятий.

Заместитель директора по творческой, воспитательной работе организуют деятельность органов студенческого самоуправления, воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывают помощь педагогу-организатору в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в Учреждении, координирует работу воспитателя общежития, кураторов групп, педагога-психолога, звукооператора, осуществляет планирование и организацию деятельности творческих коллективов учреждения.

Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют председателями ПЦК, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по творческой, воспитательной работе.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Отдел по кадровой работе обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию Учреждения кадрами.

Формами коллегиальности являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет Учреждения, студенческий совет. Функции указанных советов регламентированы локальными документами Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости.

В полномочия Общего собрания трудового коллектива входит:

- обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано;

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества;

- утверждение, заслушивание годового отчета Руководителя, его заместителей о результатах работы Учреждения и годового бухгалтерского баланса;

- утверждение правил внутреннего распорядка, коллективного договора;

- избирание комиссии по трудовым спорам;

- принятие решений по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции Руководителя, других органов управления (самоуправления);

- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Основные задачи педагогического совета:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития.

Совет колледжа рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью,

развитием учебно-материальной и учебно-методической базы Учреждения, взаимодействием с социальными партнерами.

Основными направлениями деятельности методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

На заседаниях методического совета в 2020 году рассматривались следующие вопросы:

внедрение новых форм и методов обучения в условиях дистанционного формата обучения;

создание качественной учебно-методической базы;

использование новых информационных технологий в учебном процессе; анализ состояния и перспектива инновационной деятельности в учреждении и другие.

В Учреждении действует 6 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа:

1. ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»;
2. ПЦК «Библиотечное дело»;
3. ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»;
4. ПЦК «Режиссуры и актерского мастерства»;
5. ПЦК «Хореографическое творчество»;
6. ПЦК Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ПЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства.

В Учреждении создан студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона, являющимся выборным органом студенческого самоуправления и оказывающим содействие администрации Учреждения и педагогическому коллективу. Единство двух коллективов, педагогического и студенческого, позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации студентов, для

успешного и эффективного построения образовательного процесса в Учреждении.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

**Выводы:**

1. Система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Кемеровской области, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

**2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации Учреждения действующему законодательству и Уставу**

Вся деятельность Учреждения на учебный год осуществляется на основании плана целостного педагогического процесса.

На период составления отчета о самообследовании в Учреждении действуют локальные нормативные акты. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы Учреждения.

В Учреждении ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников Учреждения определены штатным расписанием, которое утверждается директором Учреждения и согласовывается с министерством культуры и национальной политики Кузбасса. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами с учетом специфики работы Учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Выводы:**

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Кемеровской области и Уставу.

2. Учебно-программная документация Учреждения соответствует ФГОС СПО.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении Кемеровской области «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2019-2020 учебный год в ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям (3 укрупненным группам) на базе основного общего образования на очном отделении; на базе среднего общего образования на заочном отделении.

I укрупненная группа - 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 51.02.03 Библиотековедение.

II укрупненная группа - 53.00.00 «Музыкальное искусство», специальности: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое пение).

III укрупненная группа - 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество», специальности: 52.02.05 Искусство эстрады.

Учреждение готовит специалистов культуры и искусства для образовательных учреждений, учреждений культуры Кузбасса.

#### Структура подготовки

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Нормативный срок освоения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	3 г.10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	3 г.10 мес.	Менеджер социально-культурной деятельности
			2 г.10 мес.	Организатор социально-культурной деятельности

3	51.02.03	Библиотечноеведение	2 г.10 мес.	Библиотекарь
			1 г.10 мес.	
4	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	3 г.10 мес.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
5	52.02.05	Искусство эстрады	3 г.10 мес.	Артист эстрады, преподаватель

Общий контингент обучающихся по дневной форме обучения на 01.04.2021 составляет 297 человека.

Обучаются на бюджетной основе - 245 человек, с полным возмещением затрат - 52 человек.

### 3.2 Результаты приема

Работа приемной комиссии Кузбасского колледжа культуры и искусств проводилась на основании законодательных документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность учебных заведений СПО: ч. 8 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012г., подпунктом 5.3.30 Положения о Министерстве образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.06.2013г. №466, приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 11.12.15г. №1456), Приказом Минпросвещения России от 26.11.2018 №243 и от 26 марта 2019 года № 131(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 апреля 2019 года, регистрационный № 54472), Приказа Министерства просвещения РФ от 26 мая 2020 года №264 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 мая 2020 г. №58517), были утверждены: «Порядок приема в ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона, «Правила приема в ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона, на 2020-2021 учебный год и Положения о приемной комиссии, о порядке подачи и рассмотрению апелляций, об экзаменационных комиссиях и т.д.

Для организации приема студентов, приказом директора были созданы: приемная комиссия, предметные экзаменационные и апелляционные комиссии. Организована их деятельность. На сайте колледжа ежедневно освещалась работа приемной комиссии и вся информационная база по приему абитуриентов.

Прием документов на очную форму обучения осуществлялся с 20.05.2020г. по 25.08.2020г., на заочную форму обучения с 20.05.20г. по 25.08.20г. Все поступающие имели возможность ознакомиться с Уставом, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения; программам к вступительным испытаниям по творческим специальностям и другими документами в системе онлайн на сайте колледжа.

Согласно порядка приема в колледж на специальности творческой профессиональной направленности предусмотрены вступительные испытания, это специальности: «НХТ» по виду «Хореографическое творчество», «СХНП», «МИЭ» по виду «Эстрадное пение», «Искусство эстрады». Были разработаны программы вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий и формы протоколов. Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе.

Очное отделение:

На очную форму обучения было подано 215 заявлений.

- «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» - 75
- «Искусство эстрады» - 45
- «Сольное и хоровое народное пение» - 16
- «Музыкальное искусство эстрады» - 20
- «Библиотечное дело» - 60

К конкурсу было допущены все 216 поступающих.

К вступительным испытаниям по специальностям «СХНП», «НХТ», «МИЭ», «ИЭ» было допущено - 149 абитуриентов.

В рейтинге по результатам освоения основного общего и среднего общего образования по специальности «Библиотечное дело» участвовали – 60 абитуриентов очного отделения и 22 абитуриента заочного отделения.

В рейтинге по результатам освоения среднего общего образования по специальности «Социально-культурная деятельность» участвовали – 56 абитуриентов заочного отделения

специальность	подано заявлений	участвовал и в конкурсе (рейтинге)	прошли вступительное испытание, конкурс аттестатов	не прошли вступительное испытание, конкурс аттестатов	не явились	поступили
«Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»	75	70	48	22	4	20

«Сольное и хоровое народное пение»	16	16	12	2	2	12
«Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение»	20	19	10	9	1	8
«Искусство эстрады»	45	44	19	9	16	11
«Библиотечное образование»	60	60	15	45	-	15
Всего:	216	209	104	87	23	66

Таким образом, общий конкурс по колледжу составил 3,3 человека на 1 место.

По специальностям эта цифра распределилась в следующем порядке:  
специальность «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» - конкурс составил 3,7 человека на 1 место.

По итогам вступительных испытаний принято к обучению 20 абитуриента на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 12 абитуриентов по договорам о платном обучении.

специальность «Сольное и хоровое народное пение» - конкурс составил 1,3 человека на 1 место.

По результатам вступительных испытаний зачислено 12 абитуриентов на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

специальность «Музыкальное искусство эстрады» - конкурс составил 2,4 человека на 1 место.

По итогам вступительных испытаний принято к обучению 8 абитуриентов на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

специальность «Искусство эстрады» - конкурс составил 4,5 человека на 1 место.

В рейтинге, по освоению программы среднего общего образования участвовало человек. Принято к обучению 11 абитуриентов со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

специальность «Библиотечное образование» конкурс по заявлениям составил 4 человека на 1 место.

В рейтинге, по освоению программ основного общего и среднего общего образования участвовало 60 человек.

Согласно контрольным цифрам приема зачислено 15 абитуриентов, из них:

на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев – 8 человек,

на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев - 7 человек. Проходной балл составил – 4,2.

Заочное отделение:

специальность «Библиоковедение» конкурс по заявлениям составил 1,5 чел. на 1 место (22 заявления).

Проходной балл 3,5 балла.

По результатам рейтинга принято к обучению 15 абитуриентов (бюджет), согласно контрольным цифрам приема. (8 коммерция)

Специальность «Социально-культурная деятельность» конкурс по заявлениям составил 3,7 чел. на 1 место (56 заявлений).

Проходной балл 3,5 балла.

По результатам рейтинга принято к обучению 15 абитуриентов (бюджет), согласно контрольным цифрам приема. (19 коммерция)

В целом по колледжу план набора на дневную и заочную формы обучения выполнен. Зачислено - 66 абитуриентов из числа поступающих на очное отделение и 30 абитуриентов на заочное отделение. На коммерческое обучение принято: 21 чел. на очную форму обучения и 17 чел. на заочную форму обучения.

Принято на обучение:

- 4 абитуриента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- 2 абитуриента из числа студентов – инвалидов.

### 3.3 Контингент обучающихся

#### Количество обучающихся

Учебный год	Всего	Очная форма	
		бюджет	коммерция
2019-2020	277	242	35
2020-2021	297	245	52

Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, перевод в другие образовательные учреждения, неуспеваемость.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение традиционной адаптационной недели;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в Учреждении;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией Учреждения, беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при

изучении отдельных учебных дисциплин. В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;

- психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации заведующими отделений, кураторами с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие коллективы и т.д.;

- осуществление контроля воспитателем общежития, педагогом-психологом, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии Учреждения;

- проведение студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;

- предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

### **Выпуск и востребованность специалистов**

Выпускники Учреждения, как правило, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной в Учреждении специальности или родственной ей.

ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты Учреждения получают во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики, что приучает к умению нести ответственность за результат собственной деятельности и объективно подходить к оценке собственных возможностей.

### **Показатели трудоустройства**

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

## Информация о количестве выпускников 2020 и распределения по каналам занятости

Код специальности	Наименование специальности	Итого выпускников (очная, заочная, очно/заочная формы)	выпуск (очная форма обучения)			Выпуск (заочная форма обучения)			Выпуск (очно-заочная форма обучения)			Распределение выпускников очной формы по каналам занятости		
			Всего	Бюджет	Коммерция	Всего	Бюджет	Коммерция	Всего	Бюджет	Коммерция	трудоустройство	из них по специальности	планируют продолжить обучение
51.02.03	Библиотечное дело	24	14	14	0	10	10	0	0	0	0	3	3	11
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10
51.02.01	Народное художественное творчество "Хореографическое творчество"	23	23	22	1	0	0	0	0	0	0	12	12	11
51.02.02	Социально-культурная деятельность	22	0	0	0	22	17	5	0	0	0	0	0	0
Итого:		81	49	48	1	32	27	5	0	0	0	16	16	32

В целях планомерного обеспечения отрасли культуры Кемеровской области квалифицированными специалистами, повышения эффективности системы регионального профессионального образования преподаватели и специалисты Учреждения ведут планомерную работу по практикоориентированности обучаемых.

Проанализировав приведенные показатели, можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда. Сократилось количество не трудоустроенных студентов.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий;
- выпускники Учреждения проявляют хорошие организационные способности.

### **Выводы:**

1. Реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.

2. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Кемеровской области.

3. Процедура приёма, локальные акты Учреждения, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.

4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.

5. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

### Заочное отделение

В 2020-21 учебном году заочное отделение ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона руководствовалось учебно-методическим обеспечением образовательного процесса по специальностям 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.03 «Библиоковедение».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время обучаются:

Специальность	I курс	II курс	III курс	итого
Библиоковедение	16 чел.	18 чел.	13 чел.	47 чел.
СКД	16 чел.	15 чел.	18 чел.	49 чел.
Всего:	32 чел.	33 чел.	31 чел.	96 чел.

В течении отчетного периода выдается информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Контингент по заочному обучению:

Специальность	План набора	Подано заявлений	Ср.балл аттестат	Проходной балл	Зачислено
Библиотекосведение	15	22	4,8	3,6	21
СКД	15	56	5	4	35
Итого:	30	78			56

Целью заочного отделения является развитие взаимоувязанных направлений работы в области образования, науки и инноваций, формирование образовательного сетевого комплекса, реализующего профессиональное образование по специальностям 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.03 «Библиотекосведение», при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития, современным потребностям личности, общества и государства.

Данные по территориальному составу поданных заявлений за 2020 г.

Субъекты	Поданных заявлений
Анжеро-Судженск	3
Барнаул, Алтайский край	4
Белово	2
Беловский р-н	2
Березовский	1
Братск, Иркутская обл.	1
Гурьевский р-н	4
Гурьевск	4
Красноярский край	3
Кемерово	20
Кемеровский р-н	10
Крапивинский р-н	2
Киселевск	2
пгт Краснобродский	1
Ленинск-Кузнецкий р-н	3
Новокузнецк	2
Новокузнецкий р-н	2

Прокопьевск	2
пгт Промышленное	2
Таштагол	2
Топкинский р-н	1
Тайга	1
Чебулинский р-н	2
Юрга	2
Яшкинский р-н	1

Учебные планы по специальностям и профессиям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

В обследуемый период в межсессионный период для студентов заочного отделения проводились индивидуальные и групповые консультации по выполнению домашних контрольных работ, курсовых работ, по подготовке к ГИА и защиты выпускных квалификационных работ с помощью программы Zoom для видеоконференций, онлайн-встреч.

Вопросы организации учебной работы и обеспечение самостоятельной работы студентов заочного отделения регулярно обсуждаются на заседаниях предметных комиссий библиотечных дисциплин, режиссерских дисциплин и др.

Для нового набора студентов составлен план по специальности 52.01.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

Методическая работа строится в соответствии с планом работы колледжа и направлена на оптимизацию учебно-воспитательного процесса в условиях заочной формы обучения, на развитие инновационных, современных форм педагогического взаимодействия со студентами. Большое внимание в этом учебном году уделено совершенствованию учебно-методической работы по специальностям государственного образовательного стандарта третьего поколения: скорректированы учебные планы (зам.директора по учебной работе Драпезо Е.Г., предс. ПЦК «Библиотекосведение» Журавлева Н.Н.; специальность «СКД» предс. ПЦК Неб Э.Я.), рабочие программы по всем

дисциплинам, комплекс контрольно-измерительных материалов и методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов. Преподавателями обеспечиваются межпредметные и межпрофессиональные связи, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

За отчетный период 2020-2021 учебный год изменен график сессий учебного процесса в связи с обучением студентов заочного отделения в удаленном режиме с помощью программы Zoom для видеоконференций, онлайн-встреч.

В целях оптимизации учебного процесса выстраиваются индивидуальные графики организации образовательного процесса. На протяжении всего отчетного периода преподаватели и заведующая заочным отделением оказывали консультационную и методическую помощь студентам и выпускникам заочного отделения, руководителям учреждений культуры и творческих коллективов города и области. Воспитательная работа на заочном отделении направлена на углубление профессиональных знаний студентов, расширение их кругозора, закрепление навыков самостоятельной работы (самообразования).

Во время обучения студентов заочной формы обучения использовались различные информационные технологии и ресурсы. Задания были опубликованы на сайте колледжа, а также занятия велись с помощью программы Zoom.

Особое внимание уделяется преподавателями спец.дисциплин студентам 1 года обучения на занятиях в режиме он-лайн, где даются основные понятия и определения курса.

На специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» проведены с помощью информационных технологий и программы Zoom:

- III курс Он-лайн игра для жителей Кузбасса «Все дело в шляпе» - Новаковская А.В.;

- III курс Государственная аттестация с элементами интерактива - Полухина Т.И., Малышенко Т.Т., Новаковская А.В.;

- III курс онлайн встреча «Загляни в детство» - Новаковская А.В.

- I курс онлайн конференция по учебной практике;

За период дистанционного обучения преподавателями специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» были переработаны основные материалы к лекциям, контрольные работы и задания для проверки знаний.

Подготовлены тестовые задания по дисциплинам: «История библиотечного дела», «Библиотечные каталоги», «Библиотечные фонды», «Библиотечное дело», «Экономика и менеджмент БД», «Библиографоведение», «информационные технологии профессиональной деятельности», проведены итоговые занятия.

Особое внимание в удаленном режиме уделялась студентам 1 курса. Были проведены занятия в онлайн режиме с помощью программы Zoom, консультации по выполнению домашних и курсовых работ.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Спец-ть	2018-2019 гг.					2019-2020 гг.				
	Кол-во выпуск	Качеств. знания	Успеваемость	Ср. балл	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпуск.	Качеств. знания	Успеваемость	Ср. балл	Кол-во дипломов с отличием
СКД	16	100 %	100%	4,4	5	22	68%	100%	4,47	12
БД	10	90 %	100%	4,6	6	10	60%	100%	4,65	5
Итого	26	95%	100%	4,5	11	32	64%	100%	4,73	17

Анализ результатов государственной аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. В соответствии с учебными планами специальностей, планами-графиками учебного процесса, требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС студентами колледжа успешно осваиваются программы учебной и производственной практики. В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС/ГОС.

Итоговая государственная аттестация в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона и в связи с завершением полного курса обучения и успешного прохождения всех предшествующих аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.03 «Библиотечное дело», графиком учебного процесса колледжа на 2019-2020 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году себя в соответствии с ФГОС – подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по учебному заведению. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, в состав которых включены преподаватели ВУЗов, представители работодателей. Министерством культуры и национальной политики Кузбасса каждый год утверждается состав председателей государственных экзаменационных комиссий.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО**

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОПОП (ППССЗ)), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

ОПОП (ППССЗ), реализуемые в Учреждении, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП (ППССЗ) регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ОПОП (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение)

52.02.05 Искусство эстрады

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны Учреждением самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС СПО. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной

учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППССЗ) (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета Учреждения и утверждаются директором.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в Учреждении, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Программы Государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются директором Учреждения, доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до проведения Государственной итоговой аттестации.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

ОПОП (ППССЗ) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ОПОП (ППССЗ) разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП (ППССЗ). Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором Учреждения.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

#### **Выводы:**

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ОПОП (ППССЗ) регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ОПОП (ППССЗ), продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ОПОП (ППССЗ) по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ОПОП (ППССЗ) пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы

по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ОПОП (ППССЗ), объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

### **Деятельность библиотеки**

Деятельность библиотеки на 1 апреля 2021г. за период с 01.04.2020 по 01.04.2021: Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне. В своей деятельности библиотека колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», приказом Министерства культуры РФ №1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного дела», «Положением о библиотеке ГПОУ «Кузбасского колледжа культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона» и другими нормативными и методическими материалами. Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса в колледже.

Основной минимум учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям и дисциплинам обеспечен.

Приоритетными направлениями являются: литература программного содержания.

Библиотека занимает отдельное помещение, имеет читальный зал. В ней созданы комфортные условия для работы читателей различных категорий. Количество посадочных мест в читальном зале – 24. Оборудовано 2 автоматизированных рабочих места. В читальном зале есть все возможности для подготовки рефератов, контрольных и курсовых работ, самообразования и использования информации из различных источников. Широко востребован поиск информации в сети Интернет.

В читальном зале библиотеки проводятся занятия, внеклассные мероприятия, организуются выставки к календарным и знаменательным датам.

Библиотека колледжа оснащена Электронно-библиотечной системой Znanium.com и «Лань».

ЭБС Znanium.com – это доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М,

коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

ЭБС Издательства «Лань» - ресурс, предоставляющий on-line доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Колледж подключён к коллекциям «Музыка и театр» издательство «Планета музыки», «Балет. Танец. Хореография» издательство «Планета музыки», «Библиотечно – информационная деятельность» издательство КемГИК (Кемеровский государственный институт культуры), плюс бесплатные издания издательства «Лань».

Выполнение библиографических справок читателей ведётся на базе всего справочного аппарата библиотеки. Это различные виды справочных изданий.

В библиотеке установлен электронный каталог «ИРБИС64».

Библиотека колледжа обслуживает 241 пользователей (студенты очного и заочного отделения, преподаватели). Основной фонд составляет учебная литература по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей, а также по дисциплинам ОД и ОГСЭ циклов. Общий фонд библиотеки - 16 869 экземпляров.

В среднем за год количество выданной литературы составляет более 7 500 экземпляров, количество посещений библиотеки около 1 500. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебному фонду библиотеки по всем циклам дисциплин. Преподаватели и студенты используют такую форму работы как выдача комплекта учебников по дисциплинам и профессиональным модулям для работы на уроке.

В период пандемии в онлайн - формате проводились обзоры и беседы, посвящённые 75-летию Победы, 300-летию Кузбасса, Дню народного единства. А также на протяжении карантина удалённо продлевались книги, проводилась книговыдача в виртуальном режиме.

На 2021 год библиотекой оформлена подписка на 18 наименований журналов и газет. Из них обязательными являются такие журналы, как: «Балет», «Библиотекосведение», «Библиотечное дело», «Современная библиотека», «Библиотека», «Научные и технические библиотеки», «Библиография», «Народное творчество», «Музыкальное искусство и образование» и др.

Библиотека колледжа является базой практики для студентов библиотечного отделения.

Открытый доступ к информационным ресурсам библиотеки является частью политики администрации колледжа по удовлетворению информационных запросов студентов и преподавателей. Условия, созданные для самоподготовки студентов, в конечном итоге влияют на качество знаний.

### **Выводы:**

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся Учреждения открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в

образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал Учреждения имеет выход в Интернет).

2. Приоритетным остается обеспечение ОПОП (ППССЗ) печатными и электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет.

3. Учреждение оснащено достаточным количеством компьютерной техники, используемой в учебном процессе.

4. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

5. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметно-цикловыми комиссиями.

Основные направления методической работы:

- помощь в осуществлении повышения квалификации преподавателей;
- сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;
- совершенствование учебно-методических комплексов;
- развитие научного студенческого движения;
- информационно-методическое обеспечение;
- организация участия студентов в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах;
- создание условий для научно-методической деятельности преподавателей.

Педагогическим коллективом была продолжена работа над основной методической задачей формирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса как условия качественной подготовки конкурентно способных специалистов.

Повышение квалификации педагогов педагогических кадров является обновлением их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели Учреждения, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графику.

Методический кабинет оказывает помощь в организации повышения квалификации педагогов:

- изучение спроса и оформление заявок педагогов на курсы повышения квалификации;

- взаимодействие с учебными центрами повышения квалификации педагогов;
- внедрение в систему повышения квалификации педагогов различных форм обучения (стажировки, обучающие семинары, дистанционные курсы).

Всего курсы повышения квалификации прошли 8 человек (Казуль И.Ю., Пестов И.Н., Сошников А.А., Тоголева В.А., Тоголева О.В., Хыдыров С.А., Юрченко И.В.). Это составляет 12 % педагогического состава. Все курсы были проведены в дистанционном формате.

Преподаватели фортепиано Казуль И.Ю. и Юрченко И.В. прошли КПК в рамках национального проекта «Культура», подпроекта «Творческие люди» (место проведения - ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры») по дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции реализации образовательных программ в области музыкально-инструментального исполнительства (фортепиано)» в объеме 36 часа. Курсы данного национального проекта посетила и преподаватель библиотечных дисциплин Посашкова И.А. по дополнительной профессиональной программе «Электронные краеведческие информационные ресурсы муниципальных библиотек» в объеме 36 часов.

Концертмейстер Пестов И.Н. прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ», АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж (дистанционно), в объеме 72 часа.

Сошников А.А. прошел профпереподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление» АНО ДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления», в объеме 500 часов, а также КПК «Основы управления персоналом», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» (36 часов).

Преподаватели ПЦК «Музыкальное искусство эстрады» прошли серию профессиональных курсов в формате онлайн-семинаров, онлайн-конференций в общем объеме более 100 часов.

Содействие в подготовке и прохождении аттестации.

Оценка уровня квалификации педагогических работников рассматривается сегодня как весьма значимая процедура для всех участников образовательного процесса. Это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога. Аттестация обязательная для всех педагогических работников, проводится единой аттестационной комиссией, формируемой министерством образования и науки Кемеровской области. Обязательное подтверждение педагогом соответствия занимаемой им должности (для педагогических работников, не имеющих квалификационной категории) проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями. Для успешного прохождения аттестации в целях установления

квалификационной категории методический кабинет оказывает помощь педагогическим работникам, претендующим на проведение аттестации с целью установления квалификационной категории (первой, высшей):

- обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);
- консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.

В отчетный период 11 преподавателей подтвердили высшую (9 - Дьяконова С.В., Мальков В.В., Новаковская А.В., Тоголева О.В., Шишкина Е.А., Драпезо Е.Г., Погрецкая Е.Ф., Неб Э.Я., Посашкова И.А.) и первую (2 – Афанасьева Н.П., Тоголева В.А.) квалификационную категорию. Впервые присвоена высшая категория двум преподавателям – Черновой Т.В., Аникиной Е.А., первая категория – Мироненко Е.А., Голубцовой Л.В., Лариной Е.В., Хыдырову С.А. Всего процедуру аттестации прошли 17 человек, что составляет 23 % педагогического коллектива.

#### 4.2.3. Координация научно-методической работы педагогов.

Основные направления и формы методической работы для обеспечения учебного процесса:

Педагогический совет

Методический совет

Предметно - цикловые комиссии

Открытые уроки

Обобщение опыта

Аттестация преподавателей

Самообразование

В отчетный период преподавателями была подготовлена вся установочно-планирующая документация:

-индивидуальные планы на год;

-разработаны комплекты рабочей учебной документации по дисциплинам: - контрольно-оценочные средства для проведения различного вида контроля знаний, обучающихся: входного, текущего, промежуточного; -разработан материал для проведения промежуточной аттестации.

В целях повышения квалификации и обмена педагогическим опытом преподавателями Учреждения проводились открытые уроки и мастер-классы на отделениях.

Методический кабинет осуществлял:

- координацию научно-методической деятельности ПЦК;

- организацию в рамках деятельности ПЦК взаимопосещения и анализ занятий с целью обмена опытом, а также методического сопровождения молодых педагогов;

- организацию контрольных посещений занятий с целью оценки качества обучения и выявления необходимой методической помощи педагогу.

Прошел редакцию сборник научно-методических материалов Межрегиональной научной конференции «Теоретические и практические

проблемы образования в сфере культуры и искусства: реализация национального проекта «Культура», в которой приняли участие 22 преподавателя, четверо из которых представили учебные заведения сферы культуры Алтайского края, Томска, Москвы. Зауэрвайн Л.Т. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век» (Министерство образования и науки Кузбасса, апрель 2020 г.) с публикацией статьи «Педагогическое проектирование воспитательной деятельности колледжа культуры и искусств».

Преподаватели ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» стали участниками VII Международной научно-практической онлайн-конференции «Музыкальная культура в теоретическом и прикладном измерении» (организатор – КГИК).

Преподаватели колледжа – постоянные участники областных методических совещаний сферы СПО, методических конкурсов, таких, как Международный профессиональный конкурс «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса» (Иркутский государственный университет, г. Иркутск), где приняли участие 6 преподавателей, все из них стали лауреатами разных степеней.

Работа со студентами:

- организация и проведение конкурсов и фестивалей;
- организация работы в ПЦК по внедрению различных форм исследовательской деятельности со студентами;

В течение 2020 календарного года студенты принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, форумах городского, межрегионального, международного уровней:

<i>Конкурс, олимпиада</i>	<i>результат</i>
Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Дорогой знаний» г. Иркутск	10 лауреатов, 10 участников
Шестая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя» (Свердловский мужской хоровой колледж, г. Екатеринбург)	Доронина О. – лауреат 2 степени номинация «Музыкальный эрудит», Караман В. – лауреат 1 степени номинация «Композиция».
Городская дистанционная олимпиада по обществознанию (включая экономику и право).	Пугина Екатерина – лауреат 3 степени
Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий» г. Омск.	3 дипломанта, 1 участник

Подведены итоги заочной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодёжь. Творчество. Поиск - 2020» среди студентов учреждений СПО, посвящённой Году памяти и славы, в которой приняли участие 12 студентов колледжа и 14 студентов таких регионов, как Донецкая республика, Саратовская область, Краснодарский край, Башкирия, Красноярский край, г. Иркутск, г. Самара. Названы лучшие студенческие исследовательские работы данной конференции, отредактирован электронный вариант сборника статей.

В связи с мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и реализацией дистанционного обучения, преподавателями колледжа было разработано большое количество электронных учебно-методических материалов для новых условий работы: тесты, обучающие фильмы, презентации, аудиолекции, проверочные работы и др. Развитие электронной образовательной среды – методическая задача следующего учебного года.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения - не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором Учреждения. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков заведующими отделениями составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки.

Учреждение работает по шестидневной неделе.

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы могут делиться на подгруппы.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительством РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: подъезд оборудован пандусом, оборудовано санитарно-бытовое помещение.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части Учреждения, выдаются строго преподавателям или старостам групп. По окончании учебного года журналы сдаются в архив Учреждения и хранятся в течение 5 лет.

В Учреждении применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса - все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную

направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями Учреждения информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, все они носят практическую направленность.

### **Организация учебной и производственной практики**

Учебно-производственная практика в ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» проходит в соответствии с планом работы учебного заведения и направлена на создание условий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, а также совершенствование профессиональных компетенций.

Практика студентов является аналогом профессиональной деятельности будущего специалиста: она адекватна содержанию и структуре культурно – досуговой сферы, организуется в реальных условиях нашего образовательного учреждения, характеризуется тем же многообразием отношений и функций, следовательно, обеспечивает планомерное и системное формирование у выпускников колледжа знаний, умений, навыков и компетенций как общекультурных, так и профессиональных.

Нормативно – методическое обеспечение практического обучения помогает грамотному подходу к организации и проведению производственной практики. Оказывает значительную помощь студентам колледжа в овладении знаниями и умениями по специальностям, что в конечном итоге способствует повышению уровня профессиональной подготовке выпускников колледжа.

В течении года по практике осуществляются следующие виды работ;

- 1.Разработка учебно-нормативного обеспечения учебной и производственной практики в рамках требований ФГОС нового поколения.
- 2.Разработка средств контроля по организации и оценке учебно-производственной практики.
- 3.Разработка отчетной документации по итогам учебно-производственной и педагогической практик.
- 4.Изучение социального заказа культурно-досуговых учреждений города Кемерово.
- 5.Формирование баз практики, заключение договоров.

В связи с эпидемиологической обстановкой с апреля месяца по июнь 2020 г. производственная (исполнительская) и преддипломная практика в колледже проводилась в дистанционном режиме с использованием информационных технологий. Для выполнения заданий практики были разработаны «Методические рекомендации по дистанционной форме организации и проведения производственной практики». Разработан алгоритм дистанционного взаимодействия, мониторинг выполнения плана практики в виде контроля ежедневных сообщений на указанный адрес электронной почты руководителя практики. Студентам дан образец структуры отчета по практике с разделами и содержанием отчета.

Целью производственной (исполнительской) практики в группах специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое

творчество» являлось: приобретение студентами практических умений и навыков исполнения сценического репертуара хореографических коллективов колледжа. За время прохождения практики студентами 4 курсов был выполнен полностью объем план – задания, разработанных преподавателями.

Производственная (преддипломная) практика была ориентирована на сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

На защиту производственной (преддипломной) практики студентами 4 курсов был представлен первый вариант выпускной квалификационной работы. В ходе защиты практики каждому студенту были даны рекомендации и пожелания по дальнейшей работе над ВКР, исправлению ошибок и подготовке к защите выполненной работы.

На специальности 53.02.05 «Сольно хоровое и народное пение» производственная (исполнительская) практика 1,2 и 3 курсов, в связи с участием народного коллектива, ансамбля сценического фольклора «Златозорье» и мужского ансамбля «Волюшка» в большом количестве концертов и мероприятий колледжа, а также Губернаторских приема была зачтена автоматически.

Производственная (преддипломная) практика, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой(карантин), проходила в дистанционном режиме с использованием информационных технологий.

За время прохождения практики студенты специальности 53.02.05 «Сольное хоровое и народное пение» познакомились с педагогическими технологиями профессионального и дополнительного образования в сфере вокально – хорового искусства. Каждый студент специальности подготовил методическую разработку урока групповой и индивидуальной формы, изучил методический материал по анализу современного урока и предоставил анализ посещенного им занятия по предметам вокально-хорового цикла.

Производственная (исполнительская) практика 1,2 и 3 курсов специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» в связи с участием отдельных солистов, так и эстрадного соло-театра «Прима» в городских, областных мероприятиях, а также Губернаторских приемах была автоматически зачтена.

Производственная(преддипломная) практика специальности 51.02.03 «Библиотековедение» выполнялась на основе информации о профильном учреждении культуры – библиотеки, как базы практики. Внимательно изучалась нормативно-правовая база библиотек (устав, положения, правила пользования и др). Больше внимания уделили знакомству с номенклатурой платных и бесплатных услуг

Была изучена краеведческая, проектная клубная досуговая деятельность библиотек, работа клубов и творческих объединений, литературных студий и многое другое. Подробно изучались электронные ресурсы библиотек, информационные потребности и выполнение запросов пользователей, а также участие библиотек в целевых программах, разнообразных акциях (интернет акции, «Читаем Есенина» и др).

Для работы были определены следующие библиотеки;

- Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д.Федорова;
  - Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи;
  - МАУК «МИБС» г. Кемерово;
  - АУЦКД «Центральная районная библиотека» г.Юрга;
  - МБУК «Централизованная библиотечная система им. Н.К.Крупской»;
  - МБУ «Муниципальная информационно- библиотечная система» г.Новокузнецк;
- Результаты практики в дистанционном режиме с использованием информационных технологий на всех специальностях показали хорошие теоретические и практические знания, умение пользоваться информацией и работой сайтами.

С сентября месяца 2020 года практика проводилась в очном формате, согласно графику учебного процесса.

Учебная практика специальности «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» проходила концентрировано под руководством преподавателя учебного заведения.

За время практики студенты, вместе с руководителем, посетили уроки, познакомились с организацией и творческой деятельностью таких учреждений культуры г. Кемерово:

- МАУ «Дворец культуры Шахтеров», ансамбль «Соколята», «Шахтерский огонек», преподаватели Халецкая Ю.В., Островский В.С. Фолин А.А. Рожков П.А.
- МБУ «ДК п.Металлплощадка Кемеровского муниципального округа», ансамбль народного танца «Многоцветье» руководитель Ситников П.Ю.
- Балет современной хореографии Дансе FM, руководитель Вовнинкин М.С.
- ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т.Штоколова, Губернаторский театр танца «Сибирский калейдоскоп»
- МАОУ ДО «ДШИ №19», преподаватель Кожевникова М.А, Моисеева Т.Д, Кудрявцев М.И

А также в течении всей учебной практики студенты представляли презентации и доклады по темам «Творчество выдающихся исполнителей хореографического искусства». Учебная практика позволила студентам получить базовые представления о структуре и основных видах деятельности учреждений культуры и искусства.

Производственная (педагогическая) практика студентов хореографического отделения проходила в учреждениях культуры Кемеровской области и г.Кемерово.

Перед практикой были заключены договоры с учреждениями культуры: МАУК «Дворец культуры и искусства» г. Ленинск – Кузнецкий, МБУ ДО «Детская школа искусств №12» г. Белово, МБУК «Дворец культуры Зеленовский имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона» г. Прокопьевск, МАУ «Дворец культуры Шахтеров» г. Кемерово, МУК «Инской» г. Белово

В ходе конференции по практике студентами были представлены отчетные документы с результатами прохождения педагогической практики. Практика проходила в 14 учреждениях культуры г. Кемерово и Кемеровской области. Для

многих студентов данная практика была первым педагогическим опытом, где они приобретали практические навыки и умения работы с танцевальными коллективами разного возраста (6-9 лет, 7-10 лет, 11-13 лет).

По итогам защиты практики, студенты выполнили в полном объеме план – заданий, показав свои умения применять теоретические знания на практике по различным предметам, но и проявив себя в качестве балетмейстеров – постановщиков. Студенты групп по итогам практики были приглашены в дальнейшем на работу в учреждения культуры, в которых проходили практику.

Производственная(педагогическая) практика на специальности «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество» проходила согласно графику учебного процесса в школах искусств и театрах-студиях Кузбасса и других регионов России.

Базами практики являлись

- ДШИ №19 (г. Кемерово);
- ДШИ №15 (г. Кемерово);
- АНО «Центр театрального творчества» театр-студия «Ярус» (г. Кемерово);
- театр-студия Дмитрия Полякова (г. Кемерово);
- ДК Ижморского района;
- НП театр-студия «Струна» (г. Новосибирск);
- НП театр-студия «Соприкосновение» (г. Новосибирск);
- Студия развития и музыкальный театр «Артист» (г. Новокузнецк);
- Театр-студия «Театральный Яр» (г. Новосибирск);
- Театральная студия «Весь мир», театральная мастерская «Глаголь» (г. Новосибирск)
- Театральное АРТ пространство «ЭТТИ ДЕТТИ» (г. Красноярск);
- Театральная студия «Пластин» РДК МБУ «Районный культурно-досуговый комплекс» Промышленовского муниципального округа.

Студенты представили отчетные материалы в форме

- паспорта театрального коллектива;
- разработки тренинга;
- дневника прохождения практики;
- психологического портрета участника коллектива;
- аттестационного листа;
- характеристики с базы практики;
- самоанализа;
- презентации (фото и видео материалы с прохождения практики).

В соответствии с программой практики, на основании плана – задания студентами были освоены разнообразные формы и методы работы с театральным коллективом, разработаны и апробированы практические тренинги по специальности в соответствии с возрастными психологическими особенностями и направленностью данного коллектива.

По результатам работы была проведена конференция, на которой были представлены доклады студентов. В процессе выступления докладчиков возникал

живой интерес. У ребят возникали дискуссионные вопросы. Каждый докладчик после презентации отвечал на поставленные вопросы.

По специальности 53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады» и 53.02.05. «Сольное хоровое и народное пение» практика реализовывалась по направлению: производственная (педагогическая) практики.

Базой практики на специальности «Сольное и хоровое пение» была МБОУ ДО «ДШИ №46» г. Кемерово., с которой был заключен договор.

Цель практики: знакомство с педагогическими технологиями в образовательно- воспитательном процессе ДШИ, путем включения в практическую деятельность, в условиях, приближенных к будущей профессии.

За время прохождения практики студенты выполнили следующий объем работы:

- познакомились с материально- технической базой ДШИ, изучили ее устав;
- изучили учебно-методическую документацию, необходимую преподавателю дополнительного образования для осуществления образовательной деятельности;
- посетили уроки групповой и индивидуальной работы вокального отделения «Народный вокал»;
- познакомились со структурой и методикой ведения урока по предмету «Народное музыкальное творчество»;
- побывали на занятии фольклорного театра;
- провели творческую встречу с ансамблем «Вороток».

За время практики студенты зарекомендовали себя с положительной стороны: принимали участие в анализе посещаемых занятий, задавали вопросы педагогам по методике ведения урока, закрепили знания и умения по методике распевания хорового коллектива. А также были дисциплинированы, вежливы, внимательны в общении с педагогами и детьми. Проявляли интерес к будущей профессии. Отчет по практике документально отразили в портфолио.

Базой производственной(педагогической) практики на специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» являлось МАОУ ДО «ДШИ №19».

Во время практики студентами были выполнены следующие виды работ: знакомство с режимом работы учебного заведения, с порядком ведения учебной документации, материально- техническим оснащением, посещение занятий по эстрадному вокалу у детей разного возраста с подробным разбором по заданной схеме, знакомство с репертуаром для детей в зависимости от индивидуальных особенностей , проведение само диагностики по производственной (педагогической) практике, обозначив все достоинства и недостатки в работе. Делая выводы из просмотренных отчетов студентов, можно выделить главную особенность работы с детьми – это творческий подход в работе, учет индивидуальных особенностей и владение не только педагогическими навыками по эстрадному вокалу, но психологическими знаниями в работе с детьми.

По специальности 51.02.03 «Библиотековедение» производственная (по профилю специальности) практика позволила продемонстрировать хорошую

теоретическую подготовку, умело применять знания на практике, получить опыт работы в профессии.

Базами практики являлись библиотеки: ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи», МАУК «МИБС библиотека им. Н.В.Гоголя, библиотека филиал «Берегиня», с которыми заключены договора.

Студенты представили отчетные материалы в форме коллективного портфолио, характеристики с баз практики.

В соответствии с программой практики, на основании плана –задания студентами были освоены разнообразные формы и методы работы с пользователями в библиотеках г.Кемерово.

Познакомились с учредительными документами библиотеки, а также нормативными (устав, правила пользования библиотекой, положения об отделах и др.

За время практики в библиотеке ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д.Кобзона студенты познакомились с возрастной периодизацией пользователей детской библиотеки, заполняли библиотечную учебную документацию, дневник учета работы, занимались сверкой книжного фонда, изучали состав книжного фонда теория музыки, история костюма, ноты и др.

Согласно графику и приказу о прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты специальности «Искусство эстрады» проходили практику. в ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д.Кобзона.

Во время практики были выполнены следующие виды работ: знакомство с режимом работы учебного заведения, с порядком ведения учебной документации, материально-техническим оснащением, Проведены интеллектуальные игры со студентами колледжа в День студента ,детская эстрадно-цирковая программа для учеников ДШИ колледжа, а также для учеников СОШ №40 И №84 , эстрадная программа для студентов и преподавателей колледжа В течении всей практики шла постановка эстрадных номеров с преподавателями специального класса по жанрам. Делая выводы из просмотренных мероприятий, можно выделить главную особенность прохождения практики студентов группы ИЭ-48 – это творческий подход в работе, учет индивидуальных особенностей аудитории и владение профессиональными навыками по эстрадным жанрам.

В результате прохождения практики студентами группы будут получены положительные оценки.

Итоги практического обучения:

Специальность	Вид практики	Средний балл	Качественная успеваемость
Народное художественное творчество	учебная	4,1	100%
	педагогическая	4,9	100 %
	исполнительская	5	100 %

	преддипломная	4,6	100 %
Сольное хоровое и народное пение	педагогическая	5	100 %
	исполнительская	5	100 %
	преддипломная	5	100 %
Музыкальное искусство эстрады	исполнительская	5	100 %
	педагогическая	5	100 %
Искусство эстрады	Учебная	4,6	100 %
	производственная (по профилю специальности)	4,3	100 %
Библиотековедение	производственная (по профилю специальности)	4,7	100 %
	преддипломная	4,8	100 %

Руководители баз практик высоко оценивают работу студентов всех специальностей колледжа культуры и искусств. Аттестация по итогам практики производилась с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих баз практик.

По результатам практики часть студентов награждены благодарственными письмами, дипломами, получили приглашение от работодателей на работу.

#### **Выводы:**

1. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучающихся, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. В Учреждении сформирована доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам, и лицам с ОВЗ.

3. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Расписания занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

6. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

7. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

8. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

9. Учреждение обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Во время самостоятельной подготовки студенты Учреждения имеют доступ к сети Интернет.

10. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базе учреждений культуры, образовательных организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ОПОП (ППССЗ) в полном объеме.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Качество знаний студентов**

В Учреждении создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основные задачи:

- анализ состояния материальной базы Учреждения и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в Учреждении является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебного корпуса и общежития;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов Учреждения.

Качество подготовки студентов Учреждения и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов Учреждения;
- качество подготовки выпускников;

- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Педагогические работники Учреждения:
- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников Учреждения.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, творческих объединений и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, музыкального оборудования, средств вычислительной техники.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения учебной дисциплины, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль является контролем остаточных знаний по ранее изученному материалу.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного

объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ОПОП (ППССЗ) в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются: экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; курсовая работа.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "не зачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в Учреждении созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:

на этапе текущего контроля - позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;

на этапе рубежного контроля - позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;

на этапе промежуточного контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

**Итоги успеваемости за 2020 год  
(очная форма обучения)**

Итоги II полугодия 2019-2020 уч. года			Итоги I полугодия 2020-2021 уч. года		
Количество студентов	Успеваемость %	Качество %	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
228	83,6	50	246	78	56

**Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года по специальностям, курсам  
(очная форма обучения)**

51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»					
№	курс	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %	
1.	1	25	81	67	
	2	28	72	56	
	3	43	84	71	
2.	51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»				
	2	29	52	28	
3.	51.02.02 «Социально-культурная деятельность»				
	1	32	97	34	
4.	52.02.05 «Искусство эстрады»				
	3	8	66	44	
5.	53.02.03 «Музыкальное искусство эстрады»				
	1	6	86	57	
	2	1	100	100	
	3	7	86	57	
6.	51.02.03 «Библиотечное дело»				
	1	11	78	33	
	2	18	72	17	
7.	«Сольное и хоровое народное пение»				
	1	10	100	30	
	2	8	100	50	
	3	10	100	100	

## Итоги ИГА за 2019-2020 учебный год.

Выпуск: 49 чел.

- хореографическое творчество – 23 чел.
- библиотековедение – 14 чел.
- сольное и хоровое народное пение – 12 чел.

абсолютная успеваемость – 100%

качественная успеваемость – 61%

дипломы с отличием – 14 чел. (28%)

### Качественная и абсолютная успеваемость ИГА по специальностям

специальность	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний бал
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	83	100	4,5
51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»	96	100	4,6
51.02.03 «Библиотековедение»	92	100	4,6

Государственные итоговая аттестация проходила в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием в период с 1 по 28 июня 2020 года. Прослушивания программ выпускников проходили публично в концертном зале и аудиториях учреждения.

В состав государственной экзаменационной комиссии вошли представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводились на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

К защите выпускных квалификационных работ были представлены: отзыв руководителя дипломного проектирования; выполненные в соответствии с требованиями дипломные работы, фото и видеоматериалы. Членам государственной экзаменационной комиссии заранее были предоставлены записи поставленных выпускниками мероприятий, что позволило более объективно вынести решение по защите дипломных работ. Студенты продемонстрировали серьезную подготовку к защите и хороший уровень в подготовке и реализации постановочного решения мероприятия.

Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации государственных экзаменов. Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий

уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей учреждения в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда. Большая часть выпускников получила рекомендации продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности. Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в учреждении, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения. Выпускники исполняли программы, соответствующие требованиям, предъявляемым к выпускнику среднего профессионального учебного заведения, а также индивидуальным возможностям каждого дипломника, показав в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей учреждения.

#### **Выводы:**

1. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

### **5.2 Отдел дополнительного образования**

Согласно плана работы отдела дополнительного профессионального образования на условиях полного возмещения затрат на обучения за отчетный период реализовано 7 дополнительных профессиональных программ для взрослых: из них 4 программы – это курсы повышения квалификации и 3 – программы профессиональной переподготовки. План работы был составлен на основе мониторинга потребностей органов управления культурой городов и районов, областных учреждений культуры и искусств и анализа анкет слушателей, который проводится после окончания каждой обучающей программы, что позволяет эффективней выстраивать работу курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

**Всего за отчетный период обучено 93 чел., из них:**

- освоили программу профессиональной переподготовки - 35 чел.

- продолжают обучение по программе профессиональной переподготовки «Библиотекведение» - 9 чел.
- на курсах повысили квалификацию - 49 чел.

Срок реализации программ профессиональной переподготовки составляет 6-7 месяцев, общий объем часов свыше 250. По окончании обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом ведения нового вида деятельности.

Срок реализации программ повышения квалификации как правило не менее 72 часов, после окончания выдается удостоверение установленного образца. Слушателями курсов и программ профессиональной подготовки являются лица, имеющие образование средне-специальное, высшее и работающие по специальности. Стаж работы не менее 6 месяцев.

Занятия проводят ведущие преподаватели в области культуры и искусств Кемеровского государственного института культуры, Кузбасского колледжа культуры и искусств им. И.Д. Кобзона, а также ведущие российские педагоги, музыканты и хореографы. Занятия включают 4-5 блоков, ориентированных на изучение современной нормативно-правовой базы, психолого-педагогических основ, актуальных вопросов практики и креативных технологий. В рамках данных программ проводятся мастер-классы ведущих специалистов в определенной области. Каждая программа завершается разработкой культурно-досуговых, информационных, творческих проектов, которые в дальнейшем используются в практике работы и построены на анализе материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов той или иной территории. Поэтому информационное письмо-вызов содержит определенные требования и материалы, которые должны привезти с собой слушатели. Все это дает возможность в небольшие сроки обучения сделать полноценный проект и обогатиться опытом других участников образовательного процесса.

Занятия проводятся не только на площадках образовательных учреждений: институт культуры, колледж, детские школы искусств, но и в учреждениях дополнительного образования, студиях, ведущих областных и муниципальных библиотеках, театрах, филармонии, лучших домах культуры и клубах.

Формы занятия многообразны: лекции, практические, творческие лаборатории, показы, публичная защита, квесты, экскурсии, деловые игры и др.

Как показывают результаты мониторинга, проводимого после завершения программы обучения слушатели дают высокую оценку преподавателям и ведущим практикам, которые работают на курсах, мастер-классах, проводят обучение по программам профессиональной переподготовки.

В указанный период реализованы следующие программы:

**2020 год**

**Сентябрь**

Профессиональная переподготовка по  
дополнительно профессиональной программе  
«Библиотекведение»,

	2 сессия. Итоговая аттестация. Диплом выдан - 16 чел.
	Профессиональная переподготовка по программе «Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»
<b>Октябрь</b>	2-я сессия. Подготовка к итоговой аттестации – 13 чел. Профессиональная переподготовка по программе «Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение»
	2 сессия. Итоговая аттестация. Диплом выдан – 6 чел. КПК в рамках областной Школы национальной традиционной культуры по программе «Национальные фольклорные праздники финно-угорской группы: от сценария до постановки» в объеме 72 часа
	Удостоверение о повышении квалификации - 9 чел.
<b>Декабрь</b>	Профессиональная переподготовка по программе «Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»
	3-я сессия. Итоговая аттестация. Диплом выдан - 13 чел.
<b>2021 год</b>	
<b>Январь</b>	Профессиональная переподготовка по программе «Библиоковедение»
	1 сессия. Подготовка к итоговой аттестации - 9 чел.
<b>Март</b>	курсы повышения квалификации по программе «Хореографическое творчество. Методика работы с национальным хореографическим коллективом» в рамках регионального проекта Школы традиционной национальной культуры Кузбасса
	Удостоверение о повышении квалификации - 15 чел.
<b>Апрель</b>	курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Народное пение. Методика работы с народным хором» в объёме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации - 25 чел.

## 6.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента. Привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно –нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основная цель воспитательной работы колледжа – создание воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Задачи воспитательной деятельности колледжа:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к духу колледжа, солидарности и корпоративности;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, формирование социальной активности;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие форм деятельности, направленных на предупреждение правонарушений, профилактику проявлений экстремизма, асоциального поведения обучающихся;
- обеспечение социально-педагогической, правовой поддержки различным социальным категориям обучающихся;

- укрепление социального партнерства с различными субъектами социализации (семьей, общественными организациями, объединениями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, средств массовой информации).

Воспитательная работа колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности, для решения профессиональных задач. Поэтому ведущей целью воспитательной деятельности учреждения является формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, классных руководителей учебных групп, органов студенческого самоуправления.

Развитие внеучебной воспитательной работы строится по следующим направлениям:

- формирование эффективной системы деятельности классных руководителей, воспитателя общежития;

- создание условий для успешной адаптации студентов первого года обучения;

- организация профилактической работы со студентами «группы риска» на отделениях и в общежитии;

- активизация работы студенческого самоуправления;

- совершенствование воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, направленных на профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное и спортивно-оздоровительное воспитание студентов.

В колледже создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена соответствующего направления подготовки. Характеристиками социокультурной среды колледжа являются: целостность учебно-воспитательного процесса; организация социально-воспитательной деятельности; нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью; социальная инфраструктура колледжа; социальная поддержка студентов; научно-исследовательская работа студентов; внеучебная деятельность; спортивная и физкультурно-оздоровительная работа; деятельность органов студенческого самоуправления; взаимодействие среды колледжа и «внешней» среды.

Воспитательную деятельность в учебных группах осуществляют классные руководители, назначаемые приказом директора колледжа.

В связи с тем, что усилен контроль органами государственной власти за воспитанием несовершеннолетних детей, за организацией профилактической работы по недопущению распространения экстремизма в молодежной среде, за отчетный период проведены классные часы, направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма, на поддержку семейных ценностей и традиций семейного уклада. Учебно-воспитательную деятельность классные руководители

учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают активы групп, которые избирается на организационном классном часе в начале учебного года. Согласно утвержденным планам в учебных группах проводятся классные часы, посвященные проблемам учебной и трудовой дисциплины, а также часы общения к знаменательным датам.

Для студентов на регулярной основе в течение отчетного периода проводились беседы и встречи со специалистами учреждений здравоохранения, правоохранительных органов по следующим темам: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «О профилактике наркомании и ответственности за наркопреступления», «Гигиена здоровья» и др.

Большое внимание в колледже уделяется развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления колледжа входят: студенческий совет, совет общежития, спортклуб. За отчетный период студсовет активно принимал участие в городских мероприятиях, а также участвовал в организации и проведении общеколледжных мероприятий.

Создание в общежитии педагогически воспитывающей среды одна из главных целей в совместной работе Совета общежития и воспитателя. Для ее реализации определены приоритетные направления:

- создание благополучного климата в коллективе;
- организация бытовой культуры через конкурсы;
- воспитание сознательной дисциплины;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовой работы.

В рамках активизации воспитательной работы в общежитии в целях привлечения студентов к непосредственному участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания в общежитии колледжа традиционно прошли конкурсы: «Лучшая комната в общежитии», «Лучший дежурный».

В работе с проживающими обучающимися большое внимание уделяется профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма. Регулярно проводятся тематические и профилактические беседы.

Творческие мероприятия в общежитии всегда проходят дружно и весело: «День именинника» (ежемесячно), Международный женский день, День защитника Отечества, новогодняя дискотека и др.

В период неблагоприятной эпидемической ситуации по новой коронавирусной инфекции (COVID-19), со студентами, оставшимися в общежитии была проведена разъяснительная работа о режиме самоизоляции, о профилактических мерах в данный период.

В общежитии созданы все условия для комфортного и безопасного проживания обучающихся.

Организация и деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование управленческих навыков у студентов, приобщение их к

общественному управлению, развитие инициативы, лидерских качеств, умение принимать решения и нести за них ответственность

За все время обучения студента в колледже образовательно-воспитательный процесс направлен на воспитание и подготовку квалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию. В соответствии с общей целью, в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- художественно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание.

### **Художественно-эстетическое воспитание студентов**

#### Задачи:

- формирование способности обучающихся оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

- формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- осознание обучающимися ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- формирование эстетического отношения к действительности, восприятия и понимания прекрасного;

- формирование высокого художественного вкуса на образцах мирового, российского и национального наследия искусства и культуры;

- развитие творческих способностей, направленных на созидание и утверждение прекрасного.

### **Гражданско-патриотического воспитание.**

#### Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, чувства здоровой любви к Родине, своему народу, преданности и

самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;

- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою творческую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям национализма.

В колледже наиболее ярко это направление воспитательной работы представляет «Школа гражданственности», инициатором и бессменным руководителем которой является Беспалова Ольга Филипповна. Занятия Школы проходят в виде презентаций с элементами беседы. Ценность проекта заключается в том, что в течение 45 минут рассматриваются важнейшие вопросы исторического, социально-экономического, культурологического, политического характера в форме «вопрос-ответ» с использованием убедительно подобранных визуальных средств воздействия. Гостями Школы бывают видные общественные, политические деятели культуры и искусства Кузбасса, которые отмечают неподдельный интерес студентов, увлеченность в обсуждении проблем, их активность и гражданскую позицию.

За отчетный период проведены следующие занятия Школы в формате офлайн и онлайн: «День народного единства», «День конституции», «День молодого избирателя», «Крым наш».

### **Духовно-нравственное воспитание**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование не только профессиональных компетенций-знаний, но и общих – понимание социальной значимости выбранной профессии, работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, бережное отношение к историческому наследию и культурным ценностям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, ведение здорового образа жизни, развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика работника.

#### Задачи:

- создание воспитывающей духовно-нравственной среды (развитие коллектива группы, работа с родителями учащихся);

- стимулирование здорового образа жизни как основы духовно-нравственного воспитания;

- организация коллективной творческой деятельности студентов, реализуемой в многообразных формах воспитательной работы – традиционных и творческих;

- корректировка индивидуального пути духовно-нравственного развития каждого воспитанника, стимулирование его самопознания и самовоспитания, дифференцирование и индивидуализация процесса воспитания.

За отчетный период классные руководители учебных групп проводили регулярные индивидуальные и коллективные беседы о духовно-нравственном воспитании со студентами, организовывали классные часы и родительские собрания на тему «Поведение студента в колледже», «Успеваемость и дисциплина» и т.д.

### **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

#### Задачи:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- всесторонняя физическая подготовка студентов;

- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей их будущей трудовой деятельности;

- воспитание у студентов убежденности и необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

В колледже ведет активную работу спортклуб под руководством преподавателя по физическому воспитанию Малькова Виктора Валентиновича.

В связи с введением в марте 2020г. режима повышенной готовности, некоторые спортивные мероприятия были отменены.

За отчетный период состоялись внутренние соревнования по настольному теннису, по жиму гири, баскетболу и бадминтону.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

#### задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- формирование осознанной профессиональной мотивации;

- воспитание гордости и любви к профессии педагога, понимания общественной миссии своей профессии;

- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

За отчетный период продолжили работу творческие коллективы колледжа:

1. народный коллектив ансамбль народного танца «Кузбасс» (рук. Жилач А.В., педагоги-репетиторы Суханова А.О.);
2. народный коллектив ансамбль сценического фольклора «Златозорье» (рук. Орлова А.П.);
3. народный коллектив театр эстрадного танца «Эксцентрик-степ» (рук. Сошников А.А.);
4. ансамбль современной хореографии «Синектика» (рук. Трунова В.А.);
5. народный коллектив эстрадный соло-театр «Прима» (худ.рук. Тоголева О.В., Хыдыров С.А.);
6. мужской квинтет «Серенада» (рук. Тоголева О.В.);
7. Народный коллектив мужской ансамбль народной песни «Волюшка» (рук. Прошин Д.П.);
8. интерактивный театр «Инсайт» (рук. Лугачев А.А., Латынникова Г.С.);
9. волонтерский центр «Искусство Творить добро» (рук. Тюрикова Е.М.)

### Концерты и мероприятия с 01.04.2020 по 01.04.2021 г.

<b>Апрель</b>	<b>место проведения</b>
День открытых дверей Виртуальный проект-презентация	сайт колледжа, социальные сети
<b>май</b>	
«Читаем о войне. Даниил Гранин. Мой лейтенант» Виртуальный литературный проект	сайт колледжа, социальные сети
Презентация книги Прудникова М. Домик у леса. Виртуальный литературный проект.	сайт колледжа, социальные сети
Трансляция концертов, посвященных 75-летию Победы из «Золотого фонда» колледжа «Навстречу юбилею Великой Победы»	сайт колледжа, социальные сети
Участие в реконструкции событий «Поезд Победы»	Города Кузбасса
<b>июнь</b>	
Вручение дипломов выпускникам дневного отделения на	Парадное крыльцо колледжа

открытом воздухе	
Вручение дипломов выпускникам заочного отделения на открытом воздухе	Парадное крыльцо колледжа
<b>январь</b>	
Интеллектуальная игра «IQ-party», посвященная международному Дню студента	Большой концертный зал колледжа
Посещение выставки «Русский авангард»	Кузбасской центр искусств
Проведение экскурсии по библиотеке Кузбасса для детей и молодежи студентами библиотечного отделения	Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи
участие во всероссийской волонтерской акции «Простые люди» (ПНИ)	ВКС с жителями психоневрологических диспансеров региона
творческая встреча студентов специальности «Театральное творчество» КемГИК и Колледжа	малый зал
<b>февраль</b>	
Абонементный концерт ансамбля народного танца «Кузбасс»	Филармония Кузбасса
«Школа гражданственности» тема: «День молодого избирателя»	малый зал
Встреча студентов колледжа с представителями центра развития добровольчества «БлагоДарю»	Большой концертный зал колледжа
участие во всероссийской волонтерской акции «Простые люди» (ПНИ)	Региональный центр развития добровольчества «БлагоДарю»
Концерт, посвященный Дню защитника отечества	Большой концертный зал колледжа
Региональный конкурс «Леди Кузбасса» финал (участие эстрадного театра танца «Эксцентрик степ» )	Драматический театр
<b>март</b>	
Концерт, посвященный Международному женскому дню	Большой концертный зал колледжа
Участие коллективов колледжа в концерте городского конкурса “Кемеровчанка года”	Филармония Кузбасса
Проведение предварительного отборочного тура в московскую театральную школу О. Табакова	Колледж
Концертная программа «Масленица»	Храм Казанской Божией Матери
Участие в благотворительной акции с Фондом помощи бездомным животным «Четыре лапы»	Город-спутник Лесная поляна
Урок доброты «Человек собаке друг»	МБОУ школа № 60
Юбилейный концерт народного коллектива ансамбля народного танца «Кузбасс»	Большой концертный зал колледжа
Хореографический конкурс «Кубок весны»	Большой концертный зал колледжа
Спектакль “Я не люблю себя” интерактивный театр «Инсайт». Круглый стол с участниками программы искусства “Сириус”	малый зал

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Учреждении по состоянию на 31.12.2020 – 56 человек, что составляет 53 % от общего количества работников.

Педагогический состав:

Показатель		2020 год	
		Количество человек	Удельный вес %
1	всего работников	106	100
2	всего	56	53%
	Педагогических работников, в т.ч.:		
	Штатных преподавателей	52	43
3	Образование педагогических работников		
	высшее		
	среднее		
4	Категории		
	высшая	37	35
	первая	7	6
	аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	7
	без категории	8	7
5	Молодые специалисты (до 3-х лет)	0	0

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

## **Выводы:**

Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **7.2 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

В целях обеспечения ведения основной деятельности – подготовки специалистов среднего звена в области культуры и искусства за колледжем закреплены на правах оперативного управления следующие объекты недвижимости: здание (учебный корпус) по адресу: ул. Карболитовская 11, общежитие, расположенное на 3.4 этажах жилого дома по адресу: проспект Ленина, 57. Тип основного учебного здания – каменное. Год ввода в эксплуатацию – 1927. Проектная мощность – 4577м<sup>2</sup>. Реальная наполняемость – 294 студента.

Колледж имеет 33 учебных кабинета и лабораторий, используемых для ведения образовательной деятельности, которые располагают оборудованием как общего, так и специального назначения, в т.ч.: функциональную мебель; настенные (маркерные, интерактивные и меловые) доски; средства наглядности; натуральные (приборы, костюмы, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические); технические средства обучения, в т.ч. электронные; комплекты оборудования для практических занятий, курсового и дипломного проектирования. Общее количество компьютерных классов – 1. Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность – 1734,2 кв.м, что составляет в расчете на одного студента – 5,9 кв.м.

Перечень учебных кабинетов и аудиторий:

### **Кабинеты:**

- 102 «Кабинет народного художественного творчества»
- 103 «Кабинет общепрофессиональных дисциплин»
- 104 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
- 105 «Кабинет иностранного языка»
- 111 «Кабинет для групповых практических занятий (репетиций)»
- 112 «Кабинет математики и информатики»
- 002 «Кабинет мастерства актера»
- 201 «Кабинет естественнонаучных дисциплин и БЖ»
- 203 «Кабинет народной музыкальной культуры»
- 207 «Кабинет музыкально-теоретических дисциплин»
- 208 «Кабинет музыкальной литературы»
- 214 «Кабинет для групповых занятий»
- 219 «Кабинет организации и постановки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»
- 221 «Кабинет библиотекovedения и библиографоведения»
- 223 «Кабинет русского языка и литературы»;

### **Учебные аудитории:**

- Ауд. 001 хореографическое творчество
- Ауд. 002 социально-культурная деятельность

Ауд. 004 хореографическое творчество

Ауд. 009 театральное творчество

**Учебные классы:**

015 класс для индивидуальных занятий

016 класс для групповых и индивидуальных занятий

017 класс для индивидуальных занятий

019 класс для групповых практических занятий

202 класс хорового и ансамблевого пения

204 класс для индивидуальных занятий

205 класс для индивидуальных занятий

206 класс для индивидуальных занятий

224 музыкальное искусство эстрады класс специальных дисциплин

225 музыкальное искусство эстрады класс специальных дисциплин

**Залы:**

Большой концертный зал на 470 мест, укомплектован профессиональным видеопроекционным оборудованием для 3D маппинга, видеопроекторами, ноутбуком, звуко и светооборудованием, позволяющим на современном уровне проводить концертные программы.

Малый зал рассчитан на 80 мест, укомплектован звукоусиливающим и световым оборудованием.

**Перечень лабораторий:**

Учебная лаборатория библиографической деятельности.

Студия звукозаписи.

Библиотека: площадь - 106,3 м<sup>2</sup>; книжный фонд – 16869 экз.; в том числе: учебники и учебные пособия - 7848 экз.; методическая литература - 3755 тыс. экз.; художественная литература – 5184 экз.; периодические издания – 18 наименований; имеется электронный каталог: программа «Ирбис». В 2020 году была приобретена литература по предмету «История» в количестве 25 штук. Кроме этого в фонде библиотеки имеется пособие на CD дисках по учебному предмету «Музыкальная литература» в количестве 82 шт.

Спортивный зал (договор о сетевой форме реализации образовательных программ: Спортивный комплекс Кемеровской службы спасения).

Стадион открытого типа (договор о сетевой форме реализации образовательных программ: стадион «Химик»).

Стрелковый тир (договор о сетевой форме реализации образовательных программ: спортивный стрелковый клуб ДОСААФ).

Кабинет психолога.

Комната психологической разгрузки, оборудованная необходимой мебелью для организации индивидуальной работы с обучающимися.

Научно-методический кабинет, располагающий фондом научных, методических изданий, пособий.

В целях сохранения и развития материальной базы в 2020 году были проведены ремонтные работы в учебном корпусе: ремонт покрытия пола в хореографических аудиториях 301, 004. Кроме этого проведен ремонт в помещении для технического персонала - 023, ремонт пола в гардеробе. На эти цели из внебюджетных средств было расходовано 432. тыс.700 руб. бюджетных.

В общежитие колледжа был проведен ремонт системы отопления, замена электрической проводки, окон и дверей, как входных, так и комнатных, сделан ремонт (пол, стены) и замена шкафа-купе в одной студенческой комнате, полностью отремонтировано помещение охраны. А также в целях обеспечения безопасности все помещения и комнаты общежития оборудованы пожарной сигнализацией. На эти цели потрачено бюджетных средств 2126.300 руб.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния объектов колледжа. В целом состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся. Здание колледжа оборудовано аудиториями для проведения лекционных, семинарских занятий с установленной аудио- и видеоаппаратурой; классы для индивидуальных занятий; специализированные кабинеты для занятий по хореографии, актерскому мастерству и режиссуре, звукооператорскому мастерству, вокалу и т.д., компьютерный класс, подключенный к INTERNET, оснащенный ПК для проведения занятий по информатике, информационным технологиям. По предмету «Музыкальная информатика» кабинет оснащен: рабочей станцией аранжировщика с видеомониторингом, настольный ПК, синтезатор, аудиоинтерфейс, акустические системы, видеопроектор.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже созданы необходимые условия: классы оснащены музыкальными инструментами и оборудованием. Кабинет звукозаписи оборудован самой современной техникой, позволяющей не только вести учебные занятия, но и делать качественные записи.

Студенты по специальностям «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество» обеспечены специализированными классами, танцевальными и сценическими костюмами, реквизитом, обувью. Данный фонд постоянно пополняется, своевременно проводится ремонт, стирка, чистка.

В 2020 году для организации учебного процесса в условиях пандемии были приобретены рециркуляторы, обеспечивающие безопасное проведение занятий. Для Большого концертного зала приобретено световое и звуковое оборудование. Для учебных классов - компьютер, телевизоры. Библиотечный фонд пополнился на сумму 20.000 руб.

На эти цели израсходовано 1млн.104 тыс. рублей из них: внебюджетные средства - 634 тыс. руб., бюджетные - 480 тыс. руб.

Для организации питания студентов, преподавателей и сотрудников в колледже имеется буфет (кухня, обеденный зал), рассчитанный на 48 посадочных мест (договор аренды государственного имущества с ООО «Форта»).

Для отдыха и проведения культурно-досуговых, спортивных, воспитательных мероприятий, акций создан сквер отдыха, имеющий оборудованную зону релаксации.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет студенческая поликлиника №10 (договор на медицинское обслуживания обучающихся заключен с МБУЗ «ГКБ№1 им. М.Н. Горбуновой»). За студентами колледжа закреплен участковый терапевт.

Колледж своевременно осуществляет ремонт всех имеющихся помещений.

Большое внимание в колледже уделяется обеспечению безопасности. В 2020 году произведена частичная замена системы противопожарной сигнализации (АПС и СОУЭ), сумма выполненных работ - 600.00 руб. В 2021 году эти работы будут продолжены и полностью завершены.

### **7.3 Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона является областным учреждением культуры и имеет лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Кемеровской области - Кузбассу. Согласно Уставу, колледж несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества, переданного ему в оперативное управление КУГИ и закрепленного за колледжем в рамках действующего законодательства. Колледж имеет отдельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета. Финансовое обеспечение Колледжа в 2020 году осуществлялось за счет субсидии на выполнение государственного задания; субсидии на иные цели; средств, полученных от приносящей доход деятельности

Источниками средств, полученных от приносящей доход деятельности колледжа являются: образовательная деятельность по программам СПО; дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования, сдача имущества в операционную аренду, возмещение затрат за проживание в общежитии, добровольных пожертвований от физических и юридических лиц.

Общая сумма доходов Колледжа за 2020 год составила – 72 749 449 рублей 63 копейки, а именно:

1. за счет средств субсидии на выполнение государственного задания – 61 931 100 рублей 00 копеек;

2. за счет средств субсидии на иные цели – 5 972 300 рублей;

3. за счет средств от приносящей доход деятельности – 4 846 049 рублей 63 копейки:

3.1. за счет средств, полученных от реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 3 340 730 рублей 00 копеек;

3.2. за счет средств, полученных от реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающие и предпрофессиональные) для детей и взрослых в области искусств – 920 852 рубля 00 копеек;

3.3. за счет средств, полученных от осуществления концертной деятельности – 140 000 рублей 00 копеек;

3.4. за счет средств, полученных от компенсации затрат за проживание в общежитии – 249 812 рублей 59 копеек;

3.5. за счет средств, полученных от сдачи имущества в операционную аренду - 94 655 рублей 04 копейки;

3.6. за счет добровольных пожертвований – 100 000 рублей 00 копеек.

Расходование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, который утверждается директором колледжа. Расходы Колледжа за 2020 год составили 72 808 112 рублей 22 копейки, в том числе:

1. «Заработная плата» - 43 927 740 рублей 46 копеек;
2. «Прочие несоциальные выплаты» - 1 200 рублей 00 копеек;
3. «Начисления на выплаты по оплате труда» – 13 406 415 рублей 11 копеек;
4. «Услуги связи» – 71 162 рубля 91 копейка;
5. «Транспортные услуги» – 68 000 рублей 00 копеек;
6. «Коммунальные услуги» – 2 306 980 рублей 47 копеек;
7. «Арендная плата за пользование имуществом» – 84 501 рубль 45 копеек;
8. «Работы, услуги по содержанию имущества» - 2 366 730 рублей 72 копейки;
9. «Прочие работы, услуги» - 2 241 904 рубля 29 копеек;
10. «Страхование» - 11 085 рублей 41 копейка;
11. «Услуги, работы для целей капитальных вложений» - 100 000 рублей 00 копеек;
12. «Пособия по социальной помощи населению в денежной форме» - 1 994 785 рублей 00 копеек;
13. «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме» - 73 387 рублей 29 копеек;
14. «Налоги, пошлины и сборы» - 854 989 рублей 61 копейка;
15. «Иные выплаты текущего характера физическим лицам» - 1 978 515 рублей 00 копеек;
16. «Увеличение стоимости основных средств» - 1 113 915 рублей 15 копеек;
17. «Увеличение стоимости ГСМ» - 144 676 рублей 86 копеек;
18. «Увеличение стоимости строительных материалов» - 1 144 359 рублей 83 копейки;
19. «Увеличение стоимости прочих материальных запасов» - 597 507 рублей 56 копеек;
20. «Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений» - 245 000 рублей 00 копеек;

21. «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения» - 75 255 рублей 10 копеек.

Согласно Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", отношение средней зарплаты педагогических работников учреждений среднего профессионального образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по региону на 2020 год должно составлять - 100%. В 2020 году среднемесячная зарплата педагогических работников колледжа составила 37 332 рубля 48 копеек, что составляет 98,8% к средней заработной плате по экономике в Кемеровской области-Кузбассе. Для достижения целевых показателей по заработной плате на оплату труда, с учетом начислений на выплаты по оплате труда, из всех источников финансирования было направлено 57 405 042 рубля 86 копеек, что составляет 78,85 % от всех расходов за 2020 год. На эти цели были направлены следующие денежные средства: 54 331 100 рублей – средства областного бюджета, 3 073 942 рубля 86 копеек – средства от приносящей доход деятельности колледжа. В целом финансовое обеспечение колледжа в 2020 году соответствовало реальным потребностям на содержание имущественного комплекса. Расходы по содержанию имущественного комплекса в 2020 году производились за счет следующих источников финансирования: 7 600 000 рублей 00 копеек – средства областного бюджета, 1 847 140 рублей 36 копеек - средства от приносящей доход деятельности. Колледж ведет бухгалтерский, налоговый и статистический учет, согласно законодательства РФ. Отчетность предоставляется в Министерство культуры и национальной политики Кузбасса в установленные сроки для составления консолидированной отчетности. Нарушений сроков предоставления отчетов в 2020 году не было. В колледже осуществляется внутренний контроль за использованием средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В течение 2020 года в колледже производились следующие мероприятия по внутреннему контролю:

- Проверка соответствия остатков денежных средств на лицевых счетах в УФК и остатков в регистрах бухучета;
- Контроль предоставленных табелей учета рабочего времени, сверка их с приказами по персоналу и представленными больничными листами;
- Плановые и внеплановые проверки денежной наличности в кассе;
- Сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности;
- Проведение годовой инвентаризации;
- Проверка ведения документации по бланкам строгой отчетности;
- Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год на заседании педагогического Совета Колледжа.

## 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Кемеровской области «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона показывают, что образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОУ «Колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю Учреждения и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Учреждения выделило основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Учреждении.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена ОПОП (ППССЗ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме