

Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский областной колледж культуры и искусств»
имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона

Отчет о самообследовании
государственного профессионального образовательного учреждения
«Кемеровский областной колледж культуры и искусств»
имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона

г. Кемерово 2019

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона 17.04.2019г.
протокол заседания № 5

Содержание

1. Общая характеристика ГПОУ Кемеровского областного колледжа культуры	5
2. Оценка образовательной деятельности	9
2.1. Организационно-правовая деятельность	9
2.2. Образовательная деятельность колледжа.....	9
2.3. Система управления учебного процесса	20
2.4. Организация учебного процесса	23
2.5. Содержание и количество подготовки обучающихся	29
2.6. Результативность образовательной деятельности	38
2.7. Дополнительное профессиональное образование.....	39
3. Библиотечно-информационное обеспечение	48
4. Воспитательная работа	49
5. Социальная деятельность	57
6. Творческая работа.....	58
7. Кадровое обеспечение.....	71
8. Учебно-методическая деятельность.....	72
9. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.....	74
10. Выводы и предложения.....	78
11. Перспективы развития колледжа.....	79

Введение

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет о результатах самообследования ГПОУ Кемеровского областного колледжа культуры на 19.04.2019 г. В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа.

1. Общая характеристика ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «кемеровский областной колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона

Юридический адрес 650992 г. Кемерово, ул. Карболитовская, д. 11
E-mail: kemkultura@inbox.ru

Адрес сайта образовательного учреждения <https://www.kocci.ru>

Руководители:

Директор Павлюк Наталья Сергеевна

Заместители директора:

По учебной работе – Драпезо Елена Григорьевна

По воспитательной работе – Сошников Алексей Александрович

Учредитель: Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, 650000 г. Кемерово, пр. Советский, 58

- Кемеровская областная культурно-просветительская школа Министерства культуры РСФСР открыта 20.06.1957 года на основании решения № 480 от 20.06.1957 года Исполнительного Комитета Кемеровского областного Совета народных депутатов
- Кемеровская областная культурно-просветительская школа Министерства культуры РСФСР переименована в Кемеровское областное культурно-просветительское училище Министерства культуры РСФСР в 1962 году на основании приказа Министерства культуры РСФСР (архивный документ отсутствует)
- Кемеровское областное культурно-просветительское училище Министерства культуры РСФСР переименовано в Кемеровское областное училище культуры 03.05.1990 года на основании приказа № 167 Министерства культуры РСФСР.
- Кемеровское областное училище культуры переименовано в Государственное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровское областное училище культуры» 06.05.1995 года на основании приказа № 3А департамента культуры Кемеровской области.
- Государственное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровское областное училище культуры» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровское областное училище культуры» на основании приказа № 483 от 23.12.2002 года департамента культуры Кемеровской области.
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровское областное училище культуры» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» на основании приказа № 365 от 06.11.2007 года Департамента культуры и национальной политики Кемеровской области.

- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» на основании приказа №1006/03 от 01.04.2016 года Департамента культуры и национальной политики Кемеровской области.
- Государственное профессиональное учреждение «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона на основании приказа № 469 от 02.11.2018 года Департамента культуры и национальной политики Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3427 от 09.04.2019 г. выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 17290 Серия 42Л01 №0004383 от 14.03.2019 г. сроком действия бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. В своей деятельности коллектив колледжа ориентируется на:

- Конституцию Российской Федерации,
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Национальную доктрину образования в Российской Федерации до 2020 года,
- Концепцию развития колледжа культуры до 2023 года, разработанную в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования РФ,
- Образовательную политику России с ориентацией на идеи гуманизма, компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный и др. подходы;
- Систему управления всеми структурными подразделениями образовательной организации с учетом нормативно - правового ее обеспечения:
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - коллективный договор;
 - положение о педагогическом совете;
 - положение о научно-методическом совете.

Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии)

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование		
1.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	-Менеджер социально-культурной деятельности -Организатор культурно-досуговой деятельности	основная	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
2.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	основная	3 года 10 месяцев

3.	52.02.05	Искусство эстрады	Среднее профессиональное образование	Артист эстрады, преподаватель	основная	3 года 10 месяцев
4.	51.02.03	Библиотечное дело	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь	основная	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
5.	51.02.01	Народное художественное творчество	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	основная	3 года 10 месяцев
6.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	основная	3 года 10 месяцев
Дополнительное образование						
1.	Дополнительное образование детей и взрослых					
2.	Дополнительное профессиональное образование					

Кемеровский областной колледж культуры и искусств является государственным учреждением среднего профессионального образования, с правом оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Миссия Кемеровского областного колледжа культуры заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного в условиях реализации Федеральных

государственных образовательных стандартов

Сегодня колледж - это уникальное учебное заведение, предоставляющее широкие возможности для получения среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства, разных форм повышения квалификации, ведущее серьезную просветительскую, концертную, научно-методическую деятельность.

Колледж имеет широкие творческие связи, активно участвует в культурной и общественной жизни города Кемерово, Кузбасса.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Организационно-правовая деятельность

Учредителем колледжа культуры выступает Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области. Колледж осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 17290 от 14.03.2019 г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, Свидетельства о государственной аккредитации № 3427 от 09.04.2019 г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, и Устава ГПОУ Кемеровского областного колледжа культуры.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В своей деятельности колледж культуры руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, Губернатора Кемеровской области, а также уставом колледжа.

Регулирование деятельности колледжа культуры осуществляется также на основе локальных актов.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа культуры, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников Кемеровского областного колледжа культуры и искусств заключен коллективный договор между Администрацией и советом трудового коллектива. Коллективным договором колледжа предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива.

2.2 Образовательная деятельность колледжа

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации.

1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	398	364
1.2.1	по очной форме обучения	человек	274	267
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	124	97
1.3	Количество реализующих образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	83	102
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	3/ 0,75%	4/ 1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек / %	47/ 55%	39/ 85%

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников			
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	112/48%	114/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	60/68%	49/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	57/95%	44/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	43/95%	43/88%
1.11.1	Высшая	человек / %	33/69%	39/62%
1.11.2	Первая	человек / %	10/21%	11/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек / %	21/35%	18/37%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал)	человек / %	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51987,1	63598,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1059,9	1353,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	154,9	330,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	97%	97%
3	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	19,23	18,6

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3	11
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	60/33%	78/28%

2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	189	41
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0	0

	за отчетный период			
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	8	7
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	7	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	8	7
1.5.1	Программа повышения квалификации	единиц	7	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	единиц	0	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	единиц	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно - педагогических работников образовательной организации	единиц	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно -	единиц	0	0

	педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно - педагогических работников			
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/67%	49/52%
1.10.1	Высшая	человек/%		
1.10.2	Первая	человек/%		
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100	100

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели единица измерения		Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	21	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	6	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	8	0
1.1.3	Детей среднего школьного	человек	7	0

	возраста (11 - 15 лет)			
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	21	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5	0

**Результаты деятельности приемной комиссии
Кемеровского областного колледжа культуры и искусств
по набору студентов на 2018-2019 учебный год**

Работа приемной комиссии Кемеровского областного колледжа культуры и искусств проводилась на основании законодательных документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность учебных заведений СПО: ч. 8 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012г., подпунктом 5.3.30 Положения о Министерстве образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.06.2013г. №466, приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 11.12.15г. №1456) зарегистрированным Минюстом России 06.03.2014г. № 31529, были утверждены: «Порядок приема в ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств», «Правила приема в ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» на 2018-2019 учебный год и Положения о приемной комиссии, о порядке подачи и рассмотрению апелляций, об экзаменационных комиссиях и т.д.

Для организации приема студентов, приказом директора были созданы: приемная комиссия, предметные экзаменационные и апелляционные комиссии. Организована их деятельность. На сайте колледжа ежедневно освещалась работа приемной комиссии и вся информационная база по приему абитуриентов.

Прием документов на очную форму обучения осуществлялся с 21.05.2018г. по 15.08.2018г., на заочную форму обучения с 21.05.18г. по 15.08.18г. Все поступающие имели возможность ознакомиться с Уставом, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения; программам к вступительным испытаниям по творческим специальностям и другими документами.

Согласно порядку приема в колледж на специальности творческой профессиональной направленности предусмотрены вступительные испытания, это специальности: «НХТ» (по видам «ХТ» и «ТТ»), «СХНП», «МИЭ». Были разработаны программы вступительных испытаний и формы протоколов. Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе.

На очную форму обучения было подано **251** заявление.

- «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» - **83**
- «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество» - **70**
- «Сольное и хоровое народное пение» - **28**
- «Музыкальное искусство эстрады» - **30**
- «Библиотекосведение» - **40**

К конкурсу было **допущено 235** поступающих (16 чел. по разным причинам забрали документы).

Во вступительных испытаниях по специальностям «СХНП», «НХТ», «МИЭ» **приняло участие - 180** абитуриентов, **не явилось – 55** поступающих.

В рейтинге по результатам освоения основного общего и среднего общего образования по специальности «Библиотекосведение» **участвовали – 40** абитуриентов.

специальность	подано заявлен ий	участвова ли в конкурсе	прошли вступитель ное испытание	не прошли вступитель ное испытание	не явили сь	поступи ли
«Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»	83	81	51	9	21	22
«Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»	70	64	24	24	16	14
«Сольное и хоровое народное пение»	28	22	12	5	5	10
«Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение»	30	28	5	10	13	5
«Библиотекосведение»	40	40	15	25	-	15
Всего:	251	235	107	73	55	66

Таким образом, общий конкурс по колледжу составил **3,8** человека на 1 место. По специальностям эта цифра распределилась в следующем порядке:

специальность «Народное художественное творчество»

по виду «Хореографическое творчество» - конкурс составил **3,7** человека на 1 место.

По итогам вступительных испытаний принято к обучению **22** абитуриента на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

специальность «Народное художественное творчество»

по виду «Театральное творчество» - конкурс составил **5** человек на 1 место.

По итогам вступительных испытаний принято к обучению **14** поступающих на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

специальность «Сольное и хоровое народное пение» - конкурс составил **2,8** человека на 1 место.

По результатам вступительных испытаний зачислено **10** абитуриентов на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

специальность «Музыкальное искусство эстрады» - конкурс составил **6** человек на 1 место.

По итогам вступительных испытаний принято к обучению **5** абитуриентов на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

специальность «Библиотечковедение» конкурс по заявлениям составил **2,6** человека на 1 место.

В рейтинге, по освоению программ среднего и среднего общего образования участвовало **40** человек.

Согласно контрольным цифрам приема зачислено **15** абитуриентов, из них: на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев – **8** человек,

на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев - **7** человек. Проходной балл составил – **3,8**.

Заочное отделение:

специальность «Библиотечковедение» конкурс по заявлениям составил **1,6** чел. на 1 место (25 заявлений).

Проходной балл **3,9** балла.

По результатам рейтинга зачислено **15** абитуриентов, согласно контрольным цифрам приема.

Специальность «Социально-культурная деятельность» конкурс по заявлениям составил **2,6** чел. на 1 место (40 заявлений).

Проходной балл **3,6** балла.

По результатам рейтинга зачислено **15** абитуриентов, согласно контрольным цифрам приема.

В целом по колледжу план набора на дневную и заочную формы обучения выполнен. Зачислено **66** поступающих на очное отделение и **30** абитуриентов на заочное отделение. Принято на обучение:

- 3 абитуриента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- 1 абитуриент из числа студентов – инвалидов.

В этом году впервые были организованы и проведены подготовительные курсы для поступающих по специальностям: «Народное художественное творчество» по видам

«Хореографическое творчество» и «Театральное творчество», «Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение».

Результаты работы курсов:

№ п/п	Специальность	Кол-во прошедших курсы	Из них поступившие
1.	«Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»	46	18
2.	«Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»	25	11
3.	«Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение»	11	2
4.	Всего:	82	31

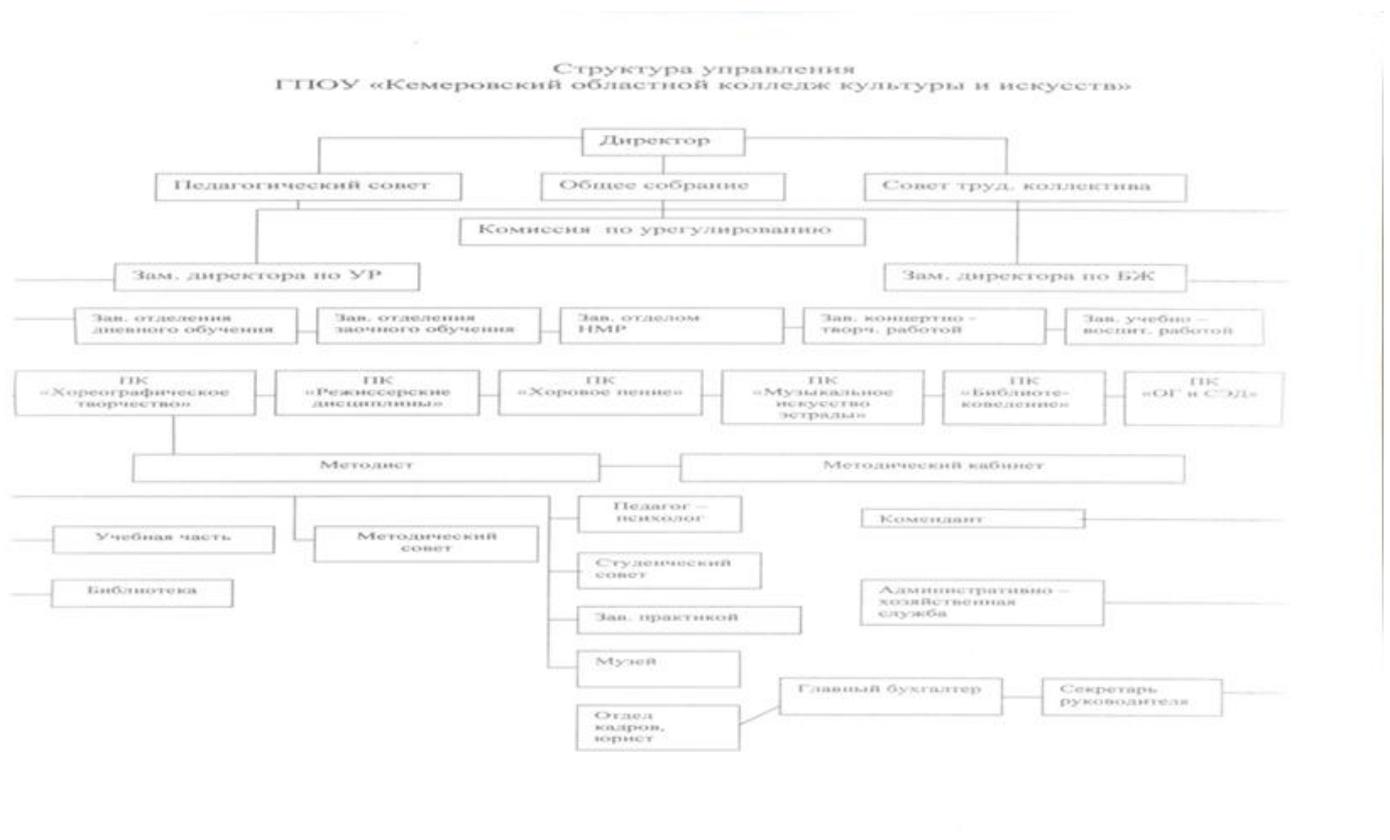
Учреждения дополнительного образования, откуда поступили на обучение абитуриенты в 2018 году:

- ДШИ: №15; 68; 10; 4; 51; 3:19; 41.
- ДМШ: №12; 59; 31.

2.3 Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов деятельности колледжа функционирует педагогический совет, который руководствуется «Положением о педагогическом совете».

Деятельность колледжа культуры организуется в соответствии с годовым планом работы: планом работы педагогического совета, научно-методического отдела. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.



С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже культуры разработана и реализована Программа развития Кемеровского областного колледжа культуры на 2020-2023 гг. в соответствии с изменениями требований к среднему профессиональному образованию. Программа опирается на основные принципы его развития:

- принцип вариативности образования - диверсификация профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;
- принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность образовательного учреждения на социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда;
- принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими уровнями образования;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей;
- принцип интеллектуализации - развитие у студентов системного и профессионального мышления, умений учебно-исследовательской работы. Координатором научно-методической работы является методический отдел, возглавляемый заместителем директора по научно-методической работе.

В своей деятельности центр руководствуется «Положением о научно-методическом отделе». Работа осуществляется по плану:

- организация научно-методической и учебной работы;
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- определение основных направлений, цели и задач научно-методической работы на учебный год;
- разработка, обсуждение и утверждение нормативных документов и программно-методических материалов, обеспечивающих основные направления образовательной и научно-методической деятельности;
- экспертиза качества образовательных программ;
- создание условий, поддержка и анализ работы творческих и проблемных групп;
- анализ учебно-исследовательской деятельности.

Созданы предметно-цикловые комиссии:

- режиссуры и актерского мастерства;
- хореографического творчества;
- библиотековедение;
- музыкальное искусство эстрады;
- сольное и хоровое народное пение;
- общих гуманитарных дисциплин.

В колледже работает система студенческого самоуправления. Главной целью

студенческого самоуправления является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Свою деятельность студенческий совет строит согласно Положению и ежегодного плана работы.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность на основе принципов:

- коллективного и свободного обсуждения и решения вопросов;
- гласности деятельности студенческого совета и открытости его заседаний, а также других проводимых мероприятий;
- добровольности членства в составе студенческого совета и участия в мероприятиях, проводимых студенческим советом;
- разграничения компетенции студенческого совета, администрации колледжа;
- ответственности и подотчетности перед администрацией колледжа и студентами колледжа.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

- создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- стимулирование социальной активности студентов;
- повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа;
- создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Результат деятельности студенческого самоуправления напрямую зависит от умелой педагогической помощи руководства колледжа, кураторов, преподавателей.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, воспитательной работе и научно-методической.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на педагогических советах, административных советах, методических советах. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное функционирование на базе колледжа повышение квалификации по программам профессионального образования для работников культуры и образования региона.

2.4 Организация учебного процесса

По состоянию на отчетный период в колледже осуществляется подготовка специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования:

Специальность	Уровень образования	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Срок действия гос. аккредитации образовательной программы
Основные профессиональные образовательные программы				
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	подготовка специалиста среднего звена	очная	3 года 10 мес.	
51.02.02 Социально культурная деятельность		очная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
		заочная	2 года 10 мес.	
51.02.03 Библиотековедение		очная заочная	2 года 10 мес 1 год 10 мес.	
53.02.02		очная	3 года 10 мес.	

Музыкальное искусство эстрады (по видам)				
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение		очная	3 года 10 мес.	
Дополнительные профессиональные программы				
Библиотековедение	дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки)	Заочно	252 ч.	
Дополнительные общеразвивающие программы				
Школа искусств (хореографическое творчество)	Дополнительное образование детей и взрослых	Очная	6 лет, 1398 час.	

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке

Российской Федерации - русском языке.

Контингент студентов колледжа в 2018-2019 учебном году составляет 467 человек:

-очная форма обучения -276 человек,

-заочная форма обучения -124челов;

Численность студентов дневного отделения на 01.04.2019г.

№ п/п	Группа	Бюджет	Коммерция	Итого
51.02.01 Народное художественное творчество				
Хореографическое творчество				
1	ХТ-12	23	10	33
2	ХТ-22	26	15	41
3	ХТ-32	26	1	27
4	ХТ-42	15	1	16
итого:		90	27	117
Театральное творчество				
5	ТТ-16	14	7	21
итого:		14	7	21
51.02.03 Библиотекведение				
6	БД-11	7	2	9
7	БД-21	16	0	16
8	БД-31	12	2	14
итого:		35	4	39
51.02.02 Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений				
9	ПТП-37	17	2	19
10	ПТП-47	13	0	13
итого:		30	2	32
52.02.05 Искусство эстрады				
11	ИЭ-28	10	0	0
итого:		10	0	10
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады				
12	ЭП-15	2	0	2
13	ЭП-25	8	1	9
14	ЭП-45	1	0	1
итого:		11	1	12
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение				
15	ХП-14	10	0	10
16	ХП-24	11	0	11
17	ХП-34	12	0	12
18	ХП-44	9	1	10
итого:		42	1	43
итого на всех курсах		232	42	274

Численность студентов заочного отделения на 01.04.2019г.

№ п/п	Группа	Бюджет	Коммерция	Итого
1	1 курс СКД	19	7	26
2	2 курс СКД	20	9	29
3	3 курс СКД	16	5	21
итого:		55	21	76
4	1 курс БД	12	7	19
5	2 курс БД	13	1	14
6	3 курс БД	15	0	15
итого:		40	8	48
итого на всех курсах		95	29	124

В колледже организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Контингент обучающихся организован в 20 учебных групп по очной форме обучения, 6 групп по заочной форме обучения.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа продолжительность академического часа -45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2017-2018 учебном году на основе учебных планов по специальностям разработаны календарные учебные графики учебного процесса по каждой специальности, составлены расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальностям. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие учебным планам специальностей. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2017-2018 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции;
- семинары;
- лабораторно-практические работы;
- уроки
- уроки-просмотры;
- уроки-прослушивания и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативной работы, изучение нормативно -правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.) студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, подбор музыкальных произведений, разработка лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка экзерсиса.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного учебного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих ПССЗ, являются учебная и производственная (по профилю специальности, исполнительская, педагогическая, преддипломная).

51.02.02 Социально-культурная деятельности (по видам):

- Учебная – 2 недели
- Производственная (по профилю специальности) – 3 недели
- Производственная (преддипломная) -3 недели

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

- Учебная – 2 недели

- Производственная (по профилю специальности):
- Производственная (исполнительская) – 3 недели
- Производственная (педагогическая) – 4 недели
- Производственная (преддипломная) – 3 недели

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады:

- Производственная практика по профилю специальности (исполнительская практика - 4 недели, педагогическая- 1 неделя);
- производственная практика преддипломная (1 неделя).

52.02.05 Искусство эстрады

- Учебная практика – 2 недели
- Производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель
- Производственная практика (преддипломная) – 3 недели.

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение:

- Производственная практика (исполнительская) практика - 4 недели,
- Производственная (педагогическая) - 1 неделя

51.02.03 Библиотекосведение:

- Производственная (преддипломная) – 1 неделя
- Производственная практика по профилю специальности (6 недель);
- Производственная практика преддипломная (4 недель)

Основой для организации всех видов практик является действующая нормативная документация:

1. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
3. Учебные планы;
4. Договоры о прохождении производственной практики;
5. Рабочие программы практик;
6. Графики прохождения практики;
7. Приказы о направлении на практику.

Каждый вид практики в колледже представляет собой законченный цикл, который складывается из трёх этапов:

- подготовительный (подбор баз практики, консультации со студентами, корректировка программ практик, подготовка пакета документов);
- проведение практики (консультирование студентов, посещение базы практики, наблюдение, контроль, оказание методической помощи);
- анализ и подведение итогов (обработка документации, проведение защиты практики, выставление оценок).

Успешному проведению практики способствует систематическая и целенаправленная работа со студентами.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в Кемеровском областном колледже культуры соответствует требованиям ФГОС.

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

В ГПОУ Кемеровском областном колледже культуры программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в колледже культуры, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии. В целях совершенствования содержания образовательного процесса 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 1.Корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин
- 2.Обновлены контрольно-измерительные материалы (общеобразовательный блок)
- 3.Обновлены контрольно-оценочные средства
- 4.Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
- 5.Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
6. Составлены программы государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС СПО. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы

выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей,

учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной

нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно -цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов. По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано поурочное планирование.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2018 - 2019 учебному году были обновлены. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, электронными ресурсами. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Кемеровском областном колледже культуры и искусств включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное

тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018-2019 уч. года

Очная форма обучения

Группа	кол-во студентов	1 семестр 2018-2019 уч. года						
		«5»	«4» и «5»	«3»	резерв	н/а	успеваемость	качество
ХТ-12	33	0	15	14	0	4	70%	45%
ХТ-22	20	0	11	15	0	0	100%	42%
ХТК-22	15	1	7	7	0	0	100%	53%
ХТН-32	15	1	7	7	0	0	100%	47%
ХТС-32	11	0	4	7	0	0	100%	33%
ХТ-42	16	1	5	10	0	0	100%	62,5%
итого ХТ	110	3	49	60	0	0	95%	47%
ТТ-16	21	0	15	6	0	0	100%	71%
итого ТТ	21	0	15	6	0	0	100%	71%
ХП-14	10	0	5	5	0	0	100%	50%
ХП-24	11	1	8	2	0	0	100%	82%
ХП-34	14	1	5	8	0	0	100%	43%
ХП-44	10	3	2	5	0	0	100%	50%
итого ХП	45	5	20	20	0	0	100%	56%
ПТП-37	19	0	5	10	0	4	79%	26%

ПТП-47	13	0	4	5	0	4	69%	31%
итого СКД	32	0	9	15	0	8	74%	28,5%
ЭП-15	3	1	0	2	0	0	100%	33%
ЭП-25	9	0	2	7	0	0	100%	22%
ЭП-45	1	0	1	0	0	0	100%	100%
итого МИЭ	13	1	3	9	0	0	100%	54%
ИЭ-28	10	0	5	4	0	1	54%	57%
итого ИЭ	10	0	5	4	0	1	54%	57%
БД-11	9	0	4	5	0	0	100%	44%
БД-21	17	0	9	7	0	1	100%	56%
БД-31	16	1	7	6	0	2	88%	50%
итого БД	42	1	20	18	0	3	96%	50%

Заочное отделение

В 2018 году заочное отделение ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона руководствовалось учебно-методическим обеспечением образовательного процесса по специальностям 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.03 «Библиотекосведение».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время обучаются:

Специальность	I курс	II курс	III курс	итого
Библиотекведение	19 чел.	14 чел.	15 чел.	48 чел.
СКД	26 чел.	29 чел.	21 чел.	76 чел.
Всего:	45 чел.	43 чел.	36 чел.	124 чел.

В течении отчетного периода выдается информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Контингент по заочному обучению:

Специальность	План набора	Подано заявлений	Ср.балл аттестат	Проходной балл	Зачислено
Библиотекведение	15	25	4,8	3,5	22
СКД	15	40	5	3,6	26
Итого:	30	65			48

Целью заочного отделения является развитие взаимоувязанных направлений работы в области образования, науки и инноваций, формирование образовательного сетевого комплекса, реализующего профессиональное образование по специальностям 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 51.02.03 «Библиотекведение», при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития, современным потребностям личности, общества и государства.

Данные по территориальному составу поданных заявлений за 2018 г.

Субъекты	Поданных заявлений
Анжеро-Судженск	2
Барнаул, Алтайский край	1
Белово	1
Беловский р-н	1
Братск, Иркутская обл.	1
Гурьевский р-н	5

Ижморский р-н	6
Кемерово	8
Кемеровский р-н	4
Крапивинский р-н	4
пгт Краснобродский	2
Ленинск-Кузнецкий р-н	2
Мариинск	1
Новокузнецк	4
Новокузнецкий р-н	1
Новосибирская обл.	1
Полысаево	1
пгт Промышленное	1
Промышленновский р-н	3
Таштагольский р-н	1
Топкинский р-н	2
Тяжинский р-н	1
Чебулинский р-н	2
Юрга	6
Яшкинский р-н	2
Яйский р-н	1

Учебные планы по специальностям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта преподавателями были скорректированы программы по всем дисциплинам и составлены календарно-тематические планы. Учебный процесс по заочной форме обучения полностью обеспечен программно-методической документацией, по всем

предметам разработаны материалы для самостоятельной подготовки студентов по специальным и общеобразовательным дисциплинам: вопросы к экзаменам, рекомендации и комментарии к экзаменационным вопросам, темы контрольных работ с методической поддержкой, методические разработки по темам курсовых работ. Проверены и оформлены для хранения личные дела студентов. Оформлены информационные стенды отделения. Были проведены 12 экзаменационных сессий.

Работа преподавателей и сотрудников заочного отделения была направлена на организацию учебного процесса и обеспечение самостоятельной работы студентов во время экзаменационных сессий.

В период между сессиями для студентов заочного отделения проводились индивидуальные и групповые консультации по выполнению домашних контрольных, курсовых и квалификационных работ, по подготовке к Государственной аттестации по предметам библиотковедческого цикла, социально-экономическим дисциплинам, социально-культурной деятельности, методике преподавания специальных дисциплин.

Вопросы организации учебной работы и обеспечение самостоятельной работы студентов заочного отделения регулярно обсуждаются на заседаниях предметных комиссий библиотечных дисциплин, режиссерских дисциплин и др. Для нового набора студентов составлен план по специальности 52.01.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». Пересмотрены учебные планы по специальности 51.01.03 «Библиотковедение» и «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация культурно-досуговой деятельности».

По телефону, E-mail проводились консультации студентов по уточнению домашних заданий, выполнению домашних контрольных работ, а также были организованы консультации с преподавателями для неуспевающих студентов заочного отделения для ликвидации задолженности.

Методическая работа строится в соответствии с планом работы колледжа и направлена на оптимизацию учебно-воспитательного процесса в условиях заочной формы обучения, на развитие инновационных, современных форм педагогического взаимодействия со студентами. Большое внимание в этом учебном году уделено совершенствованию учебно-методической работы по специальностям государственного образовательного стандарта третьего поколения: скорректированы учебные планы (зам.директора по учебной работе Драпезо Е.Г., предс. ПЦК «Библиотковедение» Журавлева Н.Н.; специальность «СКД» предс. ПЦК Неб Э.Я.) , рабочие программы по всем дисциплинам, комплекс контрольно-измерительных материалов и методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов. Преподавателями обеспечиваются межпредметные и межпрофессиональные связи, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

За отчетный период 2018 г. изменен график сессий учебного процесса.

В целях оптимизации учебного процесса выстраиваются индивидуальные графики организации образовательного процесса. На протяжении всего отчетного

периода преподаватели и заведующая заочным отделением оказывали консультационную и методическую помощь студентам и выпускникам заочного отделения, руководителям учреждений культуры и творческих коллективов города и области. Воспитательная работа на заочном отделении направлена на углубление профессиональных знаний студентов, расширение их кругозора, закрепление навыков самостоятельной работы (самообразования).

На специальности «Социально-культурная деятельность» проведены творческие показы:

- IV курс «План эвакуации», «Второе дыхание» Латынникова Г.С., Лугачев А.А.;

- IV курс «И было Слово» (читая русскую классику) Полухина Т.И.;

- III курс «Все, что было...» (стихи и проза русских и советских писателей) Полухина Т.И.;

- III курс «Всюду жизнь!» (На материале художественной прозы) Полухина Т.И., Лопина С.Г.;

- II курс «Калейдоскоп улыбок» Полухина Т.И.;

- II курс «Сказка – ложь, да вней...» (по материалам русских сказок) Полухина Т.И.

Для студентов заочного отделения и преподавателей проведена встреча с визажистом – «Как стать красивой».

Преподаватели Новаковская А.В., Малышенко Т.Т. подготовили и провели:

- экскурсию студентам I курса специальность «Социально-культурная деятельность» в областную библиотеку им. В.Д. Федорова;

- Экскурсию в областной драматический театр им. А. Луначарского;

- с I и II курсом посетили спектакли Драматического театра: «Шикарная свадьба» Робин Хоудои, «Клиника» Рэй Куни.

- с I и II курсом посетили спектакли театра для детей и молодежи «Обыкновенные истории»;

- в рамках учебной практики проведена встреча с зав.отделом культуры Кемеровского района М. Лянг;

- для студентов II и III курсов были организованы и проведены два мастер-класса кандидата философских наук, режиссера массовых праздников и представлений с В.П. Курбатовым.

Для всех студентов первого года обучения были проведены экскурсии по музею колледжа – Беспалова О.Л.

В течении 2018 г. для студентов заочного отделения специальность «Библиотековедение» были проведены:

- экскурсии в Областную библиотеку для детей и юношества и в библиотеку для незрячих и слабовидящих – Киселева Л.А.;

- в ОНБ им. В.Д. Федорова посетили презентацию выставки «Портреты Кузбасских писателей и поэтов» в творчестве художника Г.Захарова»;

- в Областной библиотека для детей и юношества приняли участие в викторине-рассказе «Библиотеки от истоков до наших дней».

Преподавателям ПЦК Библиотековедение Беспаловой О.Л., Киселевой Л.А.

разработаны «Методические указания к выполнению домашних контрольных работ для студентов заочного отделения».

2018 г. преподаватель Новаковская А.В. приняла активное участие в проведении Регионально-практического семинара «От идеи до проекта», который проходил в Прокопьевском районе (с.Бурлаки).

В семинаре приняли участие представители всего южного региона области. Подобные семинары пройдут в апреле в г. Л-Кузнецке и в г. Мариинске.

6. Итоговая аттестация

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Спец-ть	2016-2017 гг.					2017-2018 гг.				
	Кол-во выпуск	Качеств. знания	Успешность	Ср. балл	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпуск.	Качеств. знания	Успешность	Ср. балл	Кол-во дипломов с отличием
СКД	17	94%	100%	4,6	10	16	100 %	100%	4,4	5
БВ	8	87,5%	100%	4,5	2	10	90 %	100%	4,6	6
Итого	25	91%	100%	4,5	12	26	95%	100%	4,5	11

Анализ результатов государственной аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. В соответствии с учебными планами специальностей, планами-графиками учебного процесса, требованиям к результатам освоения ППССЗ ФГОС студентами колледжа успешно осваиваются программы учебной и производственной практики. В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС/ГОС. Итоговая государственная аттестация в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968.)

Государственная итоговая аттестация в 2017-2018 уч.г. включает в себя в соответствии с ФГОС -подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по учебному заведению. Государственная итоговая осуществляется экзаменационными комиссиями, в состав которых включены преподаватели ВУЗов, представители работодателей. Департаментом культуры и национальной политики Кемеровской области каждый год утверждается состав председателей государственных экзаменационных комиссий.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.
4. Критерии оценки уровня подготовки студентов.

На итоговую аттестацию в 2017-2018 году вышло 46 студентов.

№ п/п	коды специальностей	название специальностей	ГОС	количество человек	группа	форма обучения
1	51.02.01	Народное художественное творчество	ФГОС	19	ХТ-42	очная
2	51.02.03	Библиотекведение	ФГОС	15	БД-31	очная
3	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	ФГОС	2	МЗМ-49	очная
4	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	ФГОС	10	ХП-44	очная

На Государственную (итоговую) аттестацию в 2018-2019 году выходят 73 выпускника по очной форме обучения.

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также требований ФГОС

студенты выпускных групп проходили преддипломную практику. К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности допущено 96 студентов.

Преддипломная практика - завершающий этап практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность. Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеназванных специальностей освоены в полном объеме и в установленные сроки.

Подготовка студентов - выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационных испытаний - защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Итоги ГИА 2018 года

Специальность	Государственный экзамен		ВКР	
	Итог	средний балл	Итог	средний балл
Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество	«4-5» - 17 чел. «3» - 2 чел.	4.4	«4-5» - 17 чел. «3» - 2 чел.	4.4
Сольное и хоровое народное пение	«4-5» - 8 чел. «3» - 2 чел.	4.2	«4-5» - 9 чел. «3» - 1 чел.	4.3
Музыкальное звукооператорское мастерство	«4-5» - 1 чел. «3» - 1 чел.	4	«4-5» - 2 чел.	4.5
Библиотечное дело	-	-	«4-5» - 13 чел. «3» - 2 чел.	4.4

2.7 Дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование в ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» осуществляется отделом повышения квалификации посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в течение года.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает различные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы, консультации и другие виды.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а профессиональная переподготовка на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

За отчетный период реализовано 6 дополнительных профессиональных программ. Из них 4 – это курсы повышения квалификации по программам:

- «Хореографическое мастерство. Методика преподавания танца» для преподавателей ДМШ, ДШИ, педагогов дополнительного образования, руководителей самодеятельных хореографических коллективов – 32 чел.;
- «Игровые технологии и инновационная деятельность в учреждениях культуры по организации досуга» для художественных руководителей Промышленновского района (выездные) – 50 чел.;
- «Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования. Методика работы инклюзивного театра танца» для преподавателей учреждений дополнительного образования детей и взрослых, руководителей самодеятельных творческих коллективов, методистов – 24 чел.
- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условия реализации ФГОС СПО» для преподавателей СПО – 15 чел.

Набраны 2 группы на профессиональную переподготовку по программе «Библиотекведение» (в объеме 256 час.) Курс обучения составляет 7 месяцев. Форма обучения заочная.

В 2018 году выпуск составил 27 чел.

За отчетный период обучено 148 чел. - это на 21 чел. больше в сравнении с прошлым годом. Из них:

- на курсах повышения квалификации - 121 чел.;
- прошли профессиональную переподготовку - 27 чел.;
- проходят профессиональную переподготовку - 14 чел.

Следует отметить, что по прежнему большим спросом пользуется программа профессиональной переподготовки «Библиотекведение».

Данная задача обусловлена реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

За отчетный период проведено 3 областных мастер-класса, обучено 120 человек:

- «Формы и методы работы с детьми в летних оздоровительных лагерях» для организаторов культурно-массовых мероприятий, вожатых, методистов, преподавателей учреждений дополнительного образования детей - 40 чел.;
- «От ощущений тела к ритмам речи» для преподавателей эстрадных и театральных отделений ДМШ и ДШИ, руководителей самостоятельных творческих коллективов – 22 чел.;
- По народно-сценическому танцу для преподавателей ДШИ, педагогов дополнительного образования, руководителей самостоятельных хореографических коллективов – 58 чел.

Итого за отчетный период повысило свое профессиональное мастерство 268 чел.

После каждого обучения слушатели заполняют анкету обратной связи, в которой оставляют свои впечатления, пожелания и рекомендации.

Результаты мониторинга показывают, что слушатели обучаются на курсах повышения квалификации с высокой мотивацией, так как основными целями обучения на курсах являются:

- потребность в повышении уровня профессиональной компетенции (86,5%);
- аттестация на квалификационную категорию (62, 5 %);
- изучение новых информационно-коммуникационных технологий (65,6%);
- обмен опытом работы с коллегами (48,2%).

72% слушателей указывают, что знания на курсах своевременны, необходимы и позволяют по-новому оценить качество своей работы.

Мониторинг анкет даёт возможность лучше и эффективней выстроить работу курсов повышения квалификации и содержание программ профессиональной переподготовки.

Важным событием стало открытие с 1 сентября 2018 года при ГПОУ «Колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона детской школы искусств (структурного подразделения колледжа). На сегодняшний день функционирует хореографическое отделение, где обучается 28 человек в возрасте от 5 лет. Срок обучения составляет 6 лет.

Организация учебной и производственной практики

В колледже особое внимание уделяется организации учебной и производственной практики. Организация практики на всех её этапах обеспечивает студентам формирование системы умений, навыков, практического опыта по мере перехода от одного этапа практики к другому.

В течении учебного года практическая подготовка студентов проводилась в соответствии с утверждённым планом, в котором решались основные задачи:

- реализация программ всех видов практики;
- закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений студентов по профессии;

– крепление и расширение сотрудничества с организациями – социальными партнёрами.

Правильная организация и проведение каждого вида практики, является важным условием улучшения качества подготовки специалистов. Высокий уровень педагогического состава, занимающихся практическим обучением, помогает готовить выпускников для работы в сфере культуры. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проходит рассредоточено в лучшие досуговые учреждения города, области и даже за её пределами. Это помогает студентам лучше адаптироваться в современной культурной жизни. Колледж тесно сотрудничает с городскими и районными управлениями культуры, городскими Дворцами детского творчества, Дворцами культуры, Центрами развития творчества детей, юношества, молодёжи.

За отчетный период практическое обучение студентов колледжа проходило на основе договоров с культурно – досуговыми учреждениями, школами искусств, учреждениями дополнительного образования г. Кемерово и Кемеровской области.

В текущем году были заключены договоры о взаимном сотрудничестве и прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

г. Кемерово

1. МБУ «Межпоселенческая библиотека» Промышленновского района
2. МБУ «ЦБС Прокопьевского муниципального района»
3. МБУ «ЦБС Топкинского муниципального района»
4. МБУ «Культурно – досуговый центр «Цементник» г. Топки
5. МБОУ «Образовательная школа психолога – педагогической поддержки №101» г. Кемерово
6. «Центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово»
7. ГАУДО ОЦДОД г. Кемерово
8. МБУ ДО «Детская школа искусств №66»

г. Киселевск

Наличие деловых партнеров, заключение с ними договоров, позволяет поддерживать обратную связь с работодателями, получать оценку профессиональной подготовки специалиста.

На практике студенты работают с реальной аудиторией, получают навыки педагога – руководителя творческого – хореографического, вокального коллектива, организатора – постановщика культурно – массовых мероприятий и театрализованных представлений. В дальнейшем это является основой профессии, позволяющей повышать уровень профессиональной деятельности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. Система практической подготовки в колледже включает в себя несколько видов практик: учебную и производственную. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество»

Производственная практика (по профилю специальности) включает в себя исполнительскую и педагогическую практику, которая проводится, концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Художественно – творческая деятельность» и ПМ.03 «Организационно – управленческая деятельность». Производственная практика (педагогическая) реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Педагогическая деятельность».

Производственная практика (по профилю специальности) проходит под руководством преподавателя колледжа. В случае прохождения студентом производственной практики (по профилю специальности) под руководством преподавателя (сотрудника) другого учреждения, с данным преподавателем (сотрудником) заключается договор на соответствующий вид и объем работ. С учреждением, в котором проводится данный вид практики, заключается договор о сотрудничестве.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю и целям подготовки обучающихся. Базами для преддипломной практики явились следующие учреждения на договорной основе:

- ГУК ДК «Цементник» г. Топки;
- ДК им. В.И. Ленина г. Междуреченск;
- ДШИ №16 с. Зарубино Топкинского района;
- Школа искусств им. В.И. Косолапова пгт. Промышленная;
- ИП «И.Р. Кармышева» г. Новокузнецк танцевальная студия «Игра»;
- ИП «М.С. Вовнинкин» Дом современного искусства» г. Кемерово;
- ООО «Параля» студия танца и акробатики «Гравитация» и др.

За время практики студенты самостоятельно работали с хореографическими коллективами «Кузбасс», «Эксцентрик – степ», со школой – студией эстрадно – спортивных танцев «Аллегро» - группа «Пируэт», творческий коллектив «Калинка» в ансамбле национального и современного танца «Жасмин» и других.

В процессе практики выполнили такие цели и задачи:

- развитие профессиональных компетенций;
- формирование творческих способностей;
- выработка индивидуального стиля педагогической деятельности;
- формирование умения оценивать степень собственной готовности и работе с хореографическим коллективом.

За время прохождения практики студенты разрабатывали и ставили хореографические этюды и номера, разводили учебные комбинации у станка, давали совместные концерты с танцевальными коллективами, обучали техники стиля.

Практика позволила получить опыт работы с различными возрастными группами, развить в себе танцевальность, чувства ритма, технику исполнения.

Практика показала, что является необходимым этапом обучения, приобретения опыта необходимых качеств личности в профессии.

По итогам практики проходили отчетные конференции по защите документов (отчетных материалов) в различных формах: портфолио, электронный отчет – презентация с отдельными фрагментами конкурсов, фестивалей, отчетных концертов, характеристикой соответствующей организации.

Производственная (преддипломная) проводится под руководством преподавателя учебного заведения, концентрировано, на последнем семестре обучения. Особое внимание уделяется практическим занятиям, на которых студенты приобретают навыки педагогической и концертно – исполнительской работы, навыки работы с творческим коллективом, с участием студентов в концертах, фестивалях, конкурсах.

По специальности 53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады» и 53.02.05. «Сольное и хоровое народное пение» практика реализуется по двум направлениям: учебной и производственной.

Базами производственной (педагогической) практики явились «Детская школа № 15», «Дом детского творчества Рудничного района» г. Кемерово. Группа студентов – ХП – 34 «Сольное и хоровое народное пение» по виду «Хоровое пение» в ходе практики познакомились с педагогическими технологиями в образовательно – воспитательном процессе народно – певческого коллектива фольклорного ансамбля «Златница». Познакомились с общеразвивающими программами «Основы народного пения», «Основы народного танца», «Русские народные инструменты фольклорной традиции», «Традиции, обычаи, обряды русского народа». Участвовали в разборе певческих элементов, самостоятельно работали с вокальным ансамблем по методике распевания, составляли методические разработки урока групповой и индивидуальной формы: «Класс ансамбля», «Вокал».

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой самостоятельную работу студентов, направленную на подготовку и осуществление концертных выступлений на конкурсах, фестивалях. Участие в концертных программах, в том числе проводимых учебным заведением.

Производственная (Преддипломная) практика включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

По специальности 51.02.02. «Социально – культурная деятельность» практика реализуется по двум направлениям: учебной и производственной.

Учебная практика проходит концентрировано в рамках профессиональных модулей. Проводится в виде экскурсий, наблюдений, практики показательных занятий. В период практики студенты познакомились с учреждениями культурно – досугового типа, с организациями социально – культурной сферы, региональными и

муниципальными управлениями (отделами культуры), посетили государственную областную филармонию им. Б.Т. Штоколова, музей «Красная горка», областную научную библиотеку им. В. Фёдорова. Практика показательных занятий проводится для демонстрации приёмов и методов проведения социально – культурных и культурно – досуговых программ, культурно – просветительных и культурно – массовых мероприятий, театрализованных представлений.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно и представляет собой организационно – управленческую, организационно – творческую и исследовательскую деятельность.

Во время практики группы ПТП – 37 в музыкальном театре им. А. Боброва были проведены:

- музыкальный конкурс «Эльфийская песня» для актёров музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва;
- театрализованное представление «Алиса в стране чудес» для детей среднего и старшего школьного возраста;
- театрализованная игровая программа «Новогодние приключения игрушек» для разновозрастной аудитории;
- творческая встреча с актёрами музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва участниками музыкальных программ;
- квест «Тайны Закулисья» для молодёжи.

Студенты во время прохождения практики проявили себя как умелые организаторы, сценаристы и актёры. Со студентами работали профессиональные гримёры, художники, хореографы, звукооператоры, что служило приобретением большого профессионального опыта и мастерства. Два студента были приглашены на работу в театр.

Ср. балл составил 4,4.

По специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика проходит концентрированно. Базами практики г. Кемерово и Кемеровской области в 2018 – 2019 г. явились следующие:

- Областная библиотека для детей и юношества
- МАУК «МИБС» им. Н.В. Гоголя
- МАУК «МИБС» им. А.М. Береснева
- ЦБС Промышленновского, Топкинского, Промышленновского районов.

За время практики студенты познакомились с электронным обслуживанием в библиотеках, с аспектами работы единого центра каталогизации, процессами комплектования, выполняли работы по оцифровке ретроспективных изданий, с сайтом библиотеки, его возможностями, новыми услугами.

Принимали участие и проводили массовые мероприятия: литературно – художественный мультчас «Тайны малахитовой гостиной», урок города

«Непокоренный Ленинград», викторина – игра «Путешествие по залам искусств» и др.

Студенты приобрели навыки работы с инновационными технологиями библиотечных процессов: Электронная доставка документов, электронная книжная выставка, разработка буктрейлера и другие формы работы с пользователями разных возрастных категорий.

Практика позволила продемонстрировать хорошую теоретическую подготовку, умело применять знания на практике, получить опыт работы в профессии.

Средний балл составил 4,5.

Аттестация по итогам практики производилась с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих баз практик.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (педагогической, исполнительской) преддипломной.

Для каждого этапа практики разработаны методические рекомендации по их выполнению, формы отчётной документации.

Результаты практического обучения:

Специальность	Вид практики	Средний балл	Качественная успеваемость
Народное художественное творчество	учебная	зачёт	100%
	педагогическая	4,9	100%
	исполнительская	4,8	100%
	преддипломная	4,8	100%
СКД	производственная (по профилю специальности)	4,4	100%
Сольное и хоровое народное пение	производственная (педагогическая)	4,5	100%
	исполнительская	4,9	100%
	преддипломная	4,4	100%
Музыкальное искусство эстрады	исполнительская	5	100%
	по профилю специальности	5	100%
Библиотекари	производственная (по профилю специальности)	4,7	100%
	преддипломная	4,8	100%

За период практики в учреждениях культуры, учреждениях дополнительного образования студенты выполняли различные виды работ, проявляли навыки сочинительства, взаимосоотрудничества, работали в качестве организаторов и

ведущих массовых мероприятий, выступали в роли сценаристов, хореографов, аниматоров, светооператоров и др.

Студенты принимали участие в театрализованных программах и праздниках, отчётных концертах, фестивалях, конкурсах. Тематика и формы мероприятий разнообразны. Это программы, посвящённые «Дню Победы», Дню защиты детей, Дню Российского библиотекаря, Дню театра, Дню культуры, выпускные балы, Новый год и многое другое.

Большое внимание в программах практики, в планах – задания отведено репетиционной и постановочной работе в творческих, народно – хоровых и хореографических коллективах.

В результате прохождения практики студенты колледжа приобрели опыт работы, получили практические навыки, умения в работе с различными возрастными группами.

Руководители баз практик высоко оценивают работу студентов всех специальностей колледжа культуры и искусств.

По результатам практики часть студентов награждены благодарственными письмами, дипломами, получили приглашение от работодателей на работу.

3. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки на 1 апреля 2019г. за период с 01.04.2018 по 01.04.2019: Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне. В своей деятельности библиотека колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», приказом Министерства культуры РФ №1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного дела», «Положением о библиотеке Кемеровского областного колледжа культуры и искусств» и другими нормативными и методическими материалами. Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса в колледже. Приоритетными направлениями являются: литература программного содержания, энциклопедические, справочные издания, литература универсального содержания. Библиотека занимает отдельное помещение, имеет читальный зал. В ней созданы комфортные условия для работы читателей различных категорий. Количество посадочных мест в читальном зале – 22. Оборудовано 2 автоматизированных рабочих места. В читальном зале есть все возможности для подготовки рефератов, контрольных и курсовых работ, самообразования и использования информации из различных источников. Широко востребован поиск информации в сети Интернет.

В читальном зале библиотеки проводятся занятия, внеклассные мероприятия, организуются выставки к календарным и знаменательным датам.

Библиотека колледжа оснащена Электронно-библиотечной системой Znanium.com. и «Лань»

ЭБС Znanium.com – это доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

ЭБС Издательства «Лань» - ресурс, предоставляющий on-line доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств.

Колледж подключён к коллекциям «Музыка и театр» издательство «Планета музыки», «Балет. Танец. Хореография» издательство «Планета музыки», «Библиотечно – информационная деятельность» издательство КемГИК (Кемеровский государственный институт культуры), плюс бесплатные издания издательства «Лань».

Выполнение библиографических справок читателей ведётся на базе всего справочного аппарата библиотеки. Это различные виды справочных изданий.

В 2018 году на смену электронного каталога «Моя библиотека», был установлен электронный каталог «ИРБИС64» с модулями:

- АРМ «Администратор ИРБИС64»;
- АРМ «Каталогизатор ИРБИС64»;
- Web-ИРБИС64.

Библиотека колледжа обслуживает 339 пользователей (студенты очного и заочного отделения, преподаватели). Основной фонд составляет учебная литература по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей, а также по дисциплинам ОД и ОГСЭ циклов. Общий фонд библиотеки - 16 639 экземпляров.

В среднем за год количество выданной литературы составляет более 7 000 экземпляров, количество посещений библиотеки около 4 000. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебному фонду библиотеки по всем циклам дисциплин. Преподаватели и студенты используют такую форму работы как выдача комплекта учебников по дисциплинам и профессиональным модулям для работы на уроке.

На 2019 год библиотекой оформлена подписка на 25 наименований журналов и газет. Из них обязательными являются такие журналы, как: «Балет», «Библиотекведение», «Библиотечное дело», «Современная библиотека», «Дом культуры», «Народное творчество», «Среднее профессиональное образование» «Музыкальное искусство и образование» и др.

Библиотека колледжа является базой практики для студентов библиотечного отделения.

Открытый доступ к информационным ресурсам библиотеки является частью политики администрации колледжа по удовлетворению информационных запросов студентов и преподавателей. Условия, созданные для самоподготовки студентов, в конечном итоге влияют на качество знаний.

4. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы:

Основная цель воспитательной системы колледжа - создание условий для формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Основные направления воспитательной работы.

1. Работа Совета классных руководителей по осуществлению непосредственного руководства воспитательно-образовательным процессом в студенческих группах.
2. Организация деятельности студенческого самоуправления в условиях развития творческого партнерства педагогов и студентов. Личностное становление будущего специалиста.
3. Формирование мотивации к занятиям физкультурой и спортом, ценности здорового образа жизни, обеспечение физического развития студентов, организация спортивно-массовой работы со студентами колледжа
4. Организация культурной среды для развития творческих способностей, нравственных качеств личности каждого студента, приобретения дополнительных профессиональных умений на базе работы творческих коллективов и клубов колледжа.

5. Участие творческих коллективов в международных, всероссийских региональных, областных конкурсах. В благотворительных концертах. В областных, городских мероприятиях.

6. Социальная работа со студентами

4.1 Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в колледже.

В этом учебном году работали 14 классных руководителей. Основными формами их работы со студентами остаются беседы, классные часы, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство территории колледжа), занятия в творческих коллективах, общие мероприятия колледжа (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, экскурсии, участие в городских мероприятиях).

В 2018г. классные руководители со своими группами посетили 12 филармонических концертов, постоянно организуется посещение студентами всех отделений спектаклей областного театра драмы в течение года.

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде. В течение учебного года проводятся тематические и профилактические классные часы, лекции, тренинги. Особое внимание уделяется проблеме терроризма, экстремизма, борьбе с курением.

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где студенты под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Многими классными руководителями используются элементы личностно ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов, привлекаются родители.

Классные часы и внеклассные мероприятия

дата	название мероприятия	участники
25.01.2018г.	Всероссийский день студента	команда КВН
02.02.2018г.	просмотр фильма «75 лет Кемеровской области»	все студенты и преподаватели колледжа
09.02.2018г.	Классный час отделения режиссуры «Нравственно-правовой выбор	студенты режиссерского

	Достоевского»	отделения
16.02.2018г.	«Школа гражданственности» (день молодого избирателя)	все совершеннолетние студенты колледжа
16.02.18г.	посещение профориентационного концерта КемГИК	все студенты колледжа
02.03.2018г.	«Школа гражданственности» (Ты – молодой избиратель)	совершеннолетние студенты колледжа
18.03.2018г.	Участие в акции, посвященной годовщине присоединения Крыма к России	студенты отделения ХТ
21.04.2018г.	участие во всероссийской акции Библионочь	студенты отделения БД
06.06.2018г.	участие в акции, посвященной дню рождению А.С. Пушкина	студенты отделения ПТП
25.09.2018г.	Посвящение в студенты специальности «СХНП»	
28.09.2018г.	Посвящение в студенты специальности «ЭП»	
02.10.2018г.	Посвящение в студенты специальности «БД»	
07.12.2018г.	Школа гражданственности. «День конституции»	

Классными руководителями, заместителем директора по УР, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, психологом, воспитателем общежития систематически проводились индивидуальные беседы со студентами по профилактике асоциального поведения, нарушений правил внутреннего распорядка учебного заведения. Также осуществляется систематическое взаимодействие с родителями студентов посредством телефонных и личных бесед. В октябре 2018 г. состоялись традиционное родительское собрание для родителей студентов 1-2-х курсов. Административные собрания провели в группах ИЭ-28 , ПТП-47, ХТ-32 по вопросам учебной дисциплины.

4.2 Студенческое самоуправление

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста – является создание различных форм коллективной самоорганизации. Для этой цели в колледже организована деятельность студенческого самоуправления. Это позволяет через процесс включения в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность каждому студенту развивать свои личностные и творческие способности, проявлять общественно-полезную инициативу, овладевать общественно-значимыми качествами. Содержание деятельности Студенческого совета является частью воспитательной работы в колледже и направлено на формирование социального опыта, ответственности и активности будущего специалиста сферы культуры и искусств. Основные

приоритетные направления деятельности Студенческий совет осуществляет через творческую реализацию, которая способствует мотивации обучения, посещения занятий и участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях колледжа и города.

Советом старост в течение 2018 года проводились собрания, где рассматривались следующие организационные вопросы:

- выборы председателя Студенческого совета;
- организация и планирование учебной и творческой деятельности групп в колледже;
- дисциплина и внешний вид студентов;
- рассмотрение порядка по представлению студентам социальных льгот, предоставленных Администрацией Кемеровской области для студентов ОУ СПО; материальной помощи;
- участие групп в общественных мероприятиях и акциях;
- выполнение активом групп своих обязанностей.

По итогам учебного года можно отметить высокую активность студентов в плане решения вопросов по организации жизнедеятельности студенческих групп, по подготовке и проведению массовых мероприятий и праздничных дат, бесед, лекций, в организации интересных конкурсов и встреч в рамках сохранения традиций колледжа.

4.3 Спортивно-массовая работа со студентами колледжа

В практике физического воспитания студентов в колледже проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Студенты посещали спортивный зал СК «Максимум», ГУСК «Лазурный», занимались физической подготовкой в фитнес-классе и спортивно-силовом зале колледжа.

В 2018г. студенты приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

дата	мероприятие
25.01.2018	городские соревнования по лыжным гонкам в Сосновом бору (6 место)
февраль 2018	соревнования, посвященные Дню защитника Отечества по настольному теннису, баскетболу, подтягиванию, поднятию гири, стрельбе.
март 2018	соревнования, посвященные международному женскому дню по настольному теннису, баскетболу, прыжкам со скакалкой, поднятию туловища, стрельбе.
01.03.2018-03.03.2018	Городские соревнования по волейболу среди девушек
23.04.2018	День здоровья
9.05.2018	эстафета, посвященная Дню Победы 4 место
12.05.2018	легкая атлетика. Многоборье. 3 место
06.10.2018	Городской легкоатлетический кросс в сосновом бору командное первенство среди ПО. 4 место
23.11.2018	городское соревнование по настольному теннису. Командное и

	личное первенство среди ПО. 3 место.
декабрь 2018г.	соревнования внутри колледжа между отделениями по настольному теннису.
декабрь 2018г.	соревнования внутри колледжа между отделениями по баскетболу

4.4 Работа клубов по интересам

Занятия в клубах по интересам – это мотивированная деятельность за рамками основного образования, позволяющее студенту приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. Назначение клубов по интересам – удовлетворение многообразных потребностей обучающихся в познании и общении. Все клубы осуществляют свою деятельность на протяжении всего учебного года. Наиболее распространенной формой проведения занятий является аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, дискуссии, учебная игра, презентации, защиты проектов; групповые и индивидуальные занятия, походы на выставки и в музеи. Клубами в нашем колледже руководят профессионалы. Их задача- помочь студентам выявить свой талант, увидеть ступени собственного развития и обрести уверенность в своих силах.

В колледже в прошедшем учебном году велась внеклассная работа в следующих клубах:

1. "Книжный меридиан" (рук. Киселёва Л. А.) проведено 4 мероприятий:
 - Неделя молодежной книги в областной библиотеке для детей и юношества (гр.БД.11)
 - Литературный мир фантастики. Слайд-шоу (гр. БД-11, БД-21, БД-31)
 - Презентация-обзор «Литература для юношества. Областная библиотека для детей и юношества (гр. БД-11, БД-21,БД – 31)
 - Встреча с писателями России, Сибири, Кузбасса. ОНБ им В.Федорова
 - Квест-игра «Коренные народы Кузбасса. Кто они?. ОНБ им В.Федорова
2. «Хоровичка» (рук. Орлова А. П.) проведено:
 - творческая встреча и с выпускником колледжа, ныне студентом Московского института культуры, лауреатом международных конкурсов Русланом Устюжанцевым.
 - Посещение филармонии Кантата «Земля Сибирь» А.Микита
 - Посещение органного концерта «В ансамбле с органом»
 - Посещение абонементного концерта симфонического оркестра и камерного хора областной филармонии Кузбасса
 - Посещение абонементного концерта Губернаторского духового оркестра.
 - Посещение концерта Кубанского казачьего хора

- Вечер романсовой музыки «Романтика романса»

4. Школа гражданственности (рук. Беспалова О.Ф.)

- «День молодого избирателя»
- «Ты – молодой избиратель»
- «День конституции»

4.5 Воспитательная работа в общежитии

Воспитателем общежития в начале учебного года был составлен план воспитательной работы в общежитии, согласно которому проведен инструктаж по технике пожарной безопасности, по правилам проживания в общежитии.

В течение всего периода проводились профилактические беседы и мониторинг по табакокурению, о вреде наркомании и потребления токсичных веществ, употребления алкогольных напитков. Был создан информационный стенд о действиях при угрозе террористического акта и пожарной безопасности. Ежедневно проводились индивидуальные беседы со студентами и осуществлялся контроль за поведением и соблюдением правил проживания и самообслуживания. При необходимости оказывалась помощь студентам в конфликтных ситуациях.

Мероприятия в общежитии:

№ п/п	Направления работы	Сроки выполнения
I. Работа по самообслуживанию и проживанию студентов в общежитии.		
1.1.	Ознакомление и инструктаж по технике пожарной безопасности.	Сентябрь, январь
1.2.	Инструктаж по правилам проживания в общежитии.	Сентябрь, январь
1.3.	Организация дежурств по холлам: составление графиков.	ежемесячно
1.4.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений общего пользования(контроль за соблюдением чистоты в санузлах, кухнях, холлах, комнатах).	ежедневно
1.5.	Подготовка помещений к каникулярному и летнему периоду, окон, балконных проемов.	ноябрь, май
1.6.	Проведение генеральных уборок.	Ежемесячно
II. Организация и проведение мероприятий		
2.1.	Конкурс на лучшую комнату.	Ежемесячно

2.2.	«Кулинарный поединок»	октябрь
2.3.	конкурс новогодней стенгазеты	декабрь
2.2.	Конкурс на лучший холл.	декабрь, июнь
2.3.	Профилактика конфликтных взаимоотношений и организация конструктивного взаимодействия.	ежемесячно
2.4.	Чемпионат по настольному теннису	февраль - март
III.Профилактическая работа		
3.1.	Профилактика табакокурения, наркомании, употребления алкогольных напитков, ЗППП: - профилактические беседы - встреча с врачом наркологом и венерологом	в течение года
3.2.	Индивидуальная работа со студентами: беседы, контроль за проживанием, поведением, осуществление педагогической поддержки.	ежедневно
3.3.	Организационная работа: проведение собраний, контроль за самостоятельным жизнеобеспечением студентов.	ежедневно

За период 2018-2019 учебного года работа осуществлялась по всем направлениям психологической деятельности.

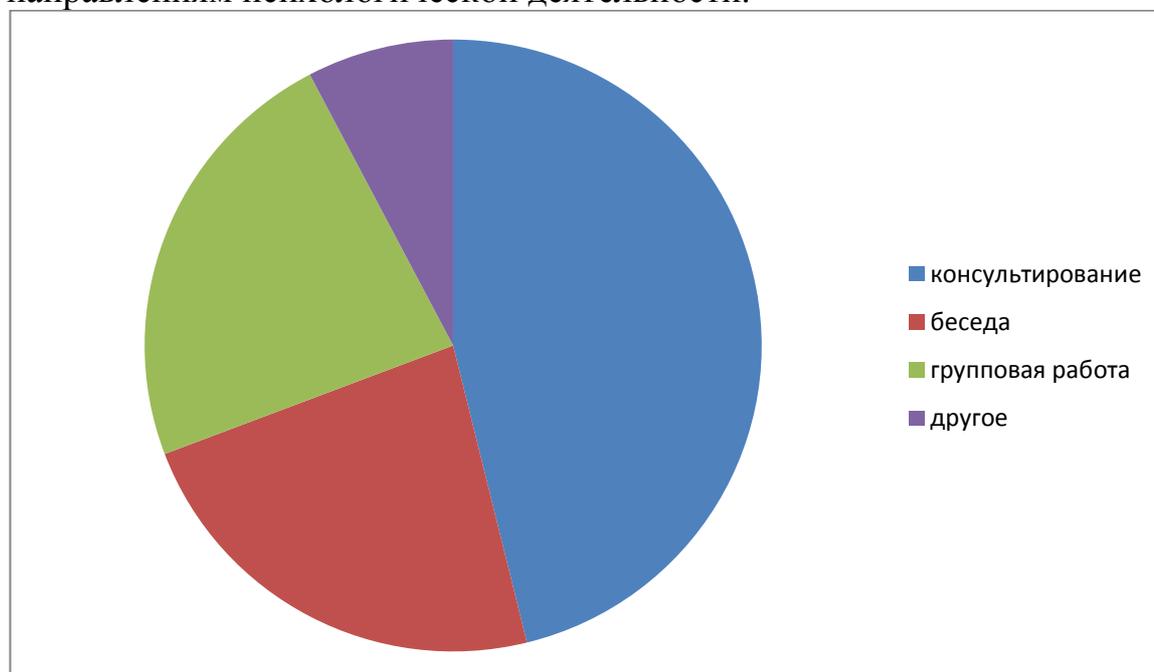


Рисунок 1. Основные направления работы психолога (на 2018-2019 уч.год)

В данном учебном году снизилось количество студентов, проходящих индивидуальное консультирование. При этом возросла представленность групповой работы. Данное увеличение обусловлено тремя факторами. В период вступительных

испытаний с абитуриентами направления «Театральное творчество» в рамках подготовительных занятий были проведены групповые упражнения, которые позволили абитуриентам включиться в работу с группой и определить свои потребности в этой деятельности. В последующем работа на этом отделении была продолжена со студентами первого курса. Групповые занятия были ориентированы на решение проблем, препятствующих продуктивной деятельности группы: низкий уровень сплоченности, неумение слушать партнера и т.д.

Также число групповой работы увеличилось за счет взаимодействия с группой курящих студентов. В течение нескольких месяцев группе добровольцев, желающих отказаться от курения, были предложены занятия, на которых разбирались причины курения и возможные пути преодоления проблемы.

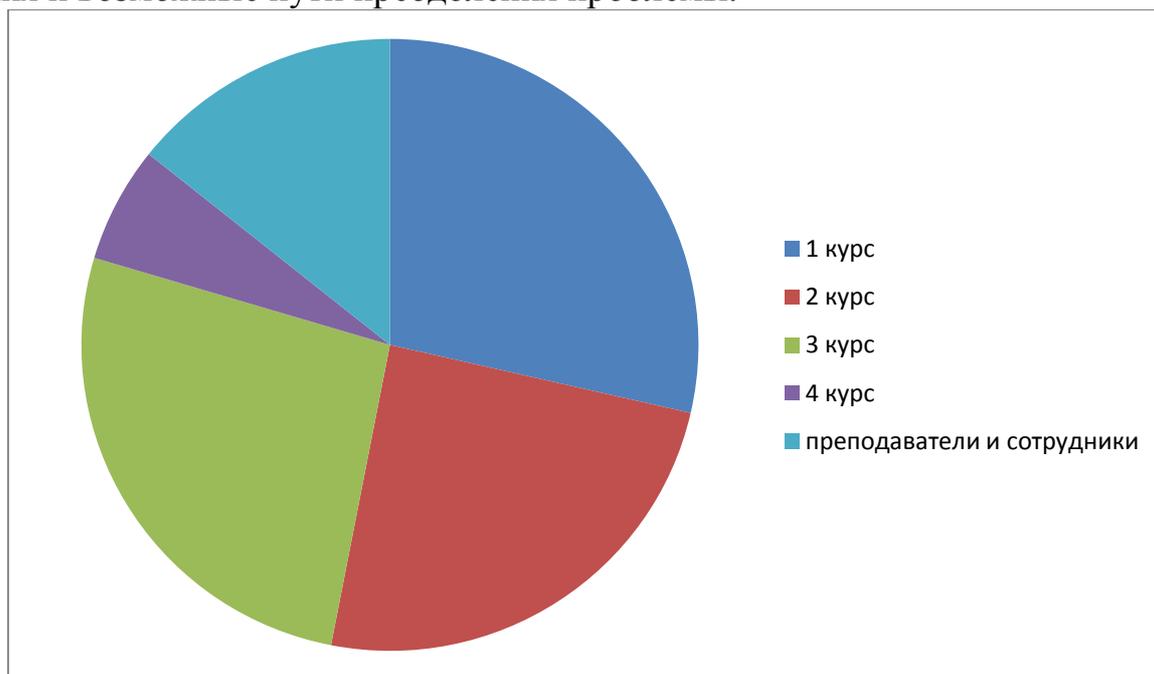


Рисунок 2. Группы, которым была оказана психологическая помощь

Проблемы, с которыми обучающиеся обращаются за помощью, остались неизменными: трудности в адаптации, конфликтные ситуации, разрешение личных проблем. При этом обучающиеся разных курсов в одинаковой степени обращались по помощи.

Принималось участие в малых педагогических советах для составления объективной картины студенческой жизни и предложения конкретных способов психологической помощи в разрешении конфликтных ситуаций и трудностей в обучении.

В рамках научно-методической работы опубликованы статьи уровня ВАК и РИНЦ, посвященных организации психолого-образовательного сопровождения в условиях колледжа культуры и искусств. Разработан диагностический пакет методик для профориентации абитуриентов в период приемной комиссии.

5. Социальная работа со студентами за период 01.04.2018-01.04.2019 года.

Социальная работа в колледже направлена на создание условий профилактической поддержки и педагогического сопровождения студентов, нуждающихся в социальной защите, и осуществляется по следующим направлениям:

- работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- студентами – инвалидами;
- студентами из малообеспеченных и многодетных семей;
- реализация предоставления социальных льгот для студентов, предусмотренных Федеральными и областными законодательными актами;
- индивидуальная работа со студентами;
- социально-информационная помощь.

На 01.04.2018 году в колледже обучались 14 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: из них 14-человек находились на полном государственном обеспечении. Выпуска из колледжа в 2018 году не было.

На 01.04.2019 в колледже обучаются 13 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (13 – на полном государственном обеспечении). Выпуск в 2019 году составит 4 чел.

Всем студентам из числа детей-сирот назначена и выплачивается социальная стипендия и так же, по итогам обучения повышенную академическую стипендию получают 6-ро студентов данной категории. Нуждающимся студентам предоставлено бесплатное проживание в общежитии.

Студенты из малообеспеченных семей, предоставившие справки - удостоверения из органов социальной защиты населения (2018г.- 15 студентов, 2019г.- 13 студентов) были назначены на получение социальной стипендии – всего 11 человек, остальные были назначены на получение академической стипендии по результатам обучения.

Студентам-инвалидам: 01.04.2018 – 3(бюджет) и 1(платное); 01.04.2019 – 1(бюджет) и 2(платное) выплачивается социальная стипендия и осуществляется доплата к стипендиям на основании Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов» в размере 1000 рублей ежемесячно (бюджет).

Остронуждающимся студентам оказывается материальная помощь.

Иногородним студентам предоставлено проживание в общежитии: 63 человека. Воспитатель общежития Горбунова Г.А. осуществляет контроль за социально-бытовыми условиями и проживанием студентов.

Ведется работа по оказанию дополнительных социальных льгот, предоставленных Администрацией Кемеровской области для студентов, обучающихся по очной форме обучения:

- льготные проездные вкладыши для проезда на междугороднем транспорте получили: 01.04.2018 - 176 студентов; 01.04.2019 – 169 студентов.

- Льготный проезд по городу для малообеспеченных студентов предоставлялся: 2018 год - 10 студентам, 2019 год - 10 студентам.

- льготный проезд по городу для студентов-отличников был предоставлен: 2018 - 11 студентам, 2019 - 12 студентам.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим показателем результативности подготовки специалистов является концертная деятельность студентов колледжа во всем многообразии ее организационных и творческих форм.

Основные направления творческой деятельности студентов колледжа:

- концерты в городе Кемерово и Кемеровской области;
- конкурсы и фестивали;
- мероприятия просветительского и воспитательного значения;

За отчетный период продолжили работу творческие коллективы колледжа:

1. народный коллектив ансамбль народного танца «Кузбасс» (рук. Жилач А.В., педагог-репетитор Суханова А.О.);

2. народный коллектив ансамбль сценического фольклора «Златозорье» (рук. Орлова А.П.);

3. народный коллектив театр эстрадного танца «Эксцентрик-степ» (рук. Сошников А.А.);

4. ансамбль современной хореографии «Синектика» (рук. Сошников А.А.);

5. народный коллектив эстрадный соло-театр «Прима» (худ.рук. Тоголева О.В.);

6. мужской квинтет «Серенада» (рук. Тоголева О.В.);

7. гэг-вокал группа «ДевИШник» (рук. Тоголева О.В.);

8. Народный коллектив мужской ансамбль народной песни «Волюшка» (рук. Прошин Д.П.);

9. интерактивный театр «Инсайт» (рук. Лугачев А.А., Латынникова Г.С.);

команда КВН «Четыре целых восемь десятых» (рук. Полещук Э.Б.);

10. волонтерский отряд «Доброделы» (рук. Новаковская А.В.)

Концерты и мероприятия в 2018г.

дата	Название мероприятия	Участники, название коллектива	Место проведения
25.01.18г.	Всероссийский день студента	все студенты колледжа	фойе колледжа

02.02.18г.	просмотр документального фильма «75 лет Кемеровской области»	все студенты колледжа	Большой зал колледжа
06.02.18г.	Участие в праздничном мероприятии фонда «Равные возможности»	интерактивный театр «Инсайт», ансамбль современной хореографии «Синектика»	театр детей и молодежи г.Кемерово
07.02.18г.	педагогическая конференция	преподаватели колледжа	малый зал колледжа
09.02.18г.	классный час ХТ «Нравственно-правовой выбор Достоевского» ПТП - 27	студенты хореографического и режиссерского отделений	ауд. 009, 301.
16.02.18г.	профорориентационный концерт КемГИК	все студенты колледжа	Большой зал колледжа
16.02.18г.	Школа гражданственности	студенты 1-2 курсов	Малый зал колледжа
18.02.18г.	организация масленичных гуляний	волонтерский отряд «Доброделы»	музей-заповедник «Томская писаница»
21.02.18г.	праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	все творческие коллективы колледжа и отдельные исполнители	Большой зал колледжа
22.02.18г.	Губернаторский прием, посвященный 75-летию Кемеровского областного суда	творческие коллективы колледжа	Администрация Кемеровской области
25.02.18г.	международный конкурс-фестиваль «Закружи, вьюга»	Гавриченко Е., Сорокина В.	ЦДМШ г.Кемерово
02.03.18г.	Школа гражданственности	студенты 1-2 курса	Малый зал колледжа

03.03.18г.	праздничное мероприятие СДС, посвященное международному женскому дню	ансамбль народного танца «Кузбасс»	РЦ «Континент»
04.03.18г.	участие в юбилейном концерте ансамбля «Молодой Кузбасс»	ансамбль сценического фольклора «Златозорье»	областная филармония Кузбасса
06.03.18г.	праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	все творческие коллективы колледжа	Большой зал колледжа
15.03.18г.	концерт для ЦНТ Томской области	ансамбль народного танца «Кузбасс»	ЦНТ г.Томск
18.03.18г.	Участие в акции, посвященной годовщине присоединения Крыма к России	мужской ансамбль «Волюшка»	Площадь искусств г.Кемерово
22.03.18г.	XV фестиваль студенческого творчества «Искусство, которое нет»	творческие коллективы колледжа и ПОО г.Кемерово	Большой зал колледжа
23.03.18г.	День здоровья	все студенты колледжа	СК «Максимум»
25.03.18г.	концерт в пгт Промышленное	мужской ансамбль «Волюшка»	ДК Промышленное
30.03.18г.	Гала-концерт областного конкурса хоров «Поющий край»	ансамбль сценического фольклора «Златозорье»	Большой зал колледжа
01.04.18г.	День открытых дверей	все творческие коллективы колледжа	Большой зал колледжа
13.04.18г.	Студенческая конференция	все студенты колледжа	Малый зал
20.04.18г.	абонементный концерт в областной филармонии	ансамбль народного танца «Кузбасс»	областная филармония Кузбасса

	Кузбасса		
21.04.18г.	гала-концерт областного конкурса «Я песней славлю город свой»	ансамбль сценического фольклора «Златозорье»	Большой зал колледжа
21.04.18г.	всероссийская акция Библионочь	эстрадный соло-театр «Прима», театр танца «Эксцентрик-степ»	Областная библиотека им. В.Федорова
21.04.18г.	абонементный концерт в областной филармонии Кузбасса	ансамбль народного танца «Кузбасс»	областная филармония Кузбасса
22.04.18г.	международный конкурс-фестиваль «Знай наших»	ансамбль современной хореографии «Синектика»	Большой зал колледжа
25.04.18г.	спектакль «Ревизор»	интерактивный театр «Инсайт»	Большой зал колледжа
27.04.18г.	Праздничное мероприятие СДС	ансамбль народного танца «Кузбасс»	РЦ «Волна»
04.05.18г.	участие в конференции КемГИК	ансамбль сценического фольклора «Златозорье»	актовый зал КемГИК
08.05.18г.	концерт, посвященный Дню Победы	театр танца «Эксцентрик-степ», мужской ансамбль «Волюшка»	ГУВД
08.05.18г.	концерт, посвященный Дню Победы	все творческие коллективы колледжа	Большой зал колледжа
09.05.18г.	концерт, посвященный Дню Победы	ансамбль сценического фольклора «Златозорье», мужской ансамбль «Волюшка»	площадь Советов
18.05.18г.	итоговая государственная аттестация специальности «НХТ» по виду «ХТ»	студенты хореографического отделения	Большой зал колледжа
19.05.18г.	спектакль инклюзивного творчества	волонтерский отряд «Доброделы»	Большой зал колледжа

	«Буратино»		
25.05.18г.	итоговая государственная аттестация специальности «СХНП»	студенты специальности «СХНП»	Большой зал колледжа
26.05.18г.	семинар директоров учреждений культуры г.Томск	ансамбль народного танца «Кузбасс»	областной центр народного творчества г.Томск
27.05.18г.	концерт мужского ансамбля «Волюшка» в Промышленновском р-не	мужской ансамбль «Волюшка»	Промышленновский р-н
01.06.18г.	спектакль «Краски времени»	студенты гр.ПТП-27	Малый зал колледжа
06.06.18г.	участие в акции, посвященной дню рождению А.С. Пушкина	студенты гр. ПТП -27	площадь Пушкина г.Кемерово
08.06.18г.	«Последний звонок»	все студенты колледжа	Большой зал колледжа
08.06.18г.	Губернаторский прием, посвященный Дню легкой промышленности	эстрадный соло-театр «Прима», ансамбль народного танца «Кузбасс»	Администрация Кемеровской области
09.06.18г.	праздничное мероприятие СДС	театр танца «Эксцентрик-степ»	БО «Танай»
09.06.18г.	спектакль учебного театра колледжа	студенты режиссерского отделения	ауд. 009
14.06.18г.	концерт для врачей специализированной больницы в честь Дня медика	театр танца «Эксцентрик-степ», ГЭГ-вокал группа «Девушник»	областная специализированная больница
15.06.18г.	участие в концерте для врачей онкоцентра	эстрадный театр «Солнечный город»	онкоцентр

10.08.18г.	участие в концерте, посвященного Дню строителя	ансамбль народного танца «Кузбасс»	центр отдыха «Притомье»
22.08.18г.	праздничное мероприятие – День шахтера	ансамбль народного танца «Кузбасс»	ш.Барзасская
23.08.18г.	праздничное мероприятие – День шахтера	ансамбль народного танца «Кузбасс»	БО «Глухая»
28.08.18г.	Губернаторский прием, посвященный Дню нефтегазовой промышленности	театр танца «Эксцентрик-степ», ансамбль сценического фольклора «Златозорье»	Администрация Кемеровской области
01.09.18г.	концерт, посвященный Дню знаний	все коллективы колледжа	Большой зал колледжа
03.09.18г.	концерт, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ансамбль современной хореографии «Синектика», интерактивный театр «Инсайт», эстрадный соло-театр «Прима»	Малый зал колледжа
06.09.18г.	открытие выставки современных электроприборов	ансамбль народного танца «Кузбасс», мужской ансамбль «Волюшка»	СК «Кузбасс»
21.09.18г.	Посвящение в студенты специальности «НХТ»	студенты специальности «НХТ»	ауд.301, Малый зал колледжа
25.09.18г.	Посвящение в студенты специальности «СХНП»	студенты специальности «СХНП»	ауд. 202
28.09.18г.	Посвящение в студенты специальности «ЭП»	студенты специальности «ЭП»	Малый зал колледжа
02.10.18г.	Посвящение в студенты специальности	студенты специальности «БД»	Малый зал колледжа

	«БД»		
03.10.18г.	Губернаторский прием, посвященный Дню учителя	все коллективы колледжа	Большой зал колледжа
04.10.18г.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	все коллективы колледжа	Большой зал колледжа
19.10.18г.	фестиваль немецкой культуры	эстрадный театр «Солнечный город»	Большой зал колледжа
21.10.18г.	международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцующий листопад»	волонтерский отряд «Доброделы»	Большой зал колледжа
25.10.18г.	Губернаторский прием, посвященный Дню сельскохозяйственной промышленности	ансамбль сценического фольклора «Златозорье», ансамбль народного танца «Кузбасс»	театр детей и молодежи г.Кемерово
26.10.18г.	Прием главы города, посвященный Дню сельскохозяйственной промышленности	ансамбль народного танца «Кузбасс», мужской ансамбль «Волюшка»	ДК пгт Промышленное
26.10.18г.	праздничное мероприятие СДС	театр танца «Эксцентрик-степ»	ш.Барзаская
02.11.18г.	Гала-концерт областного фестиваля национальных культур	ансамбль сценического фольклора «Златозорье»	Большой зал колледжа
07.11.18г.	мастер-класс по народно-сценическому танцу	ансамбль народного танца «Кузбасс»	Большой зал колледжа
12.11.18г.	Губернаторский	все творческие	Большой зал

	прием, посвященный присвоению колледжу имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона	коллективы колледжа	колледжа
14.11.18г.	открытие боксерского зала	театр танца «эксцентрик-степ»	СК «Кузбасс»
15.11.18г.	праздничное мероприятие СДС	ансамбль народного танца «Кузбасс»	РЦ «Волна»
17.11.18г.	открытие сезона горнолыжного курорта «Шерегеш»	ансамбль народного танца «Кузбасс»	горнолыжный курорт «Шерегеш»
22.11.18г.	классный час с инспектором ПДН	все студенты колледжа	Малый зал колледжа
23.11.18г.	праздничный концерт, посвященный Дню матери	интерактивный театр «Инсайт», мужской квнтет «Серенада», ансамбль современной хореографии «Синектика»	Малый зал колледжа
25.11.18г.	Международный конкурс-фестивал ь хореографически х коллективов «Сибирский мейнстрим»	волонтерский отряд «Доброделы»	Большой зал колледжа
26.11.18г.	абонементный концерт в областной филармонии Кузбасса	ансамбль народного танца «Кузбасс»	областная филармония Кузбасса
30.11.18г.	абонементный концерт в областной филармонии Кузбасса	ансамбль народного танца «Кузбасс»	областная филармония Кузбасса
30.11.18г.	участие в юбилейном концерте ХИММАШ	ансамбль народного танца «Кузбасс»	СРК «Арена»

30.11.18г.	участие в юбилейном концерте ЦДМШ	театр танца «Эксцентрик-степ», эстрадный театр «Солнечный город»	музыкальный театр им. А.Боброва
07.12.18г.	Школа гражданственности	все студенты колледжа	Малый зал колледжа
07.12.18г.	международный конкурс «Сибириада»	мужской квинтет «Серенада»	КемГИК
13.12.18г.	открытие Года театра	волонтерский отряд «Доброделы»	музыкальный театр им. А.Боброва
14.12.18г.	вечер романсов «Романса чарующие звуки»	студенты специальности «ХП»	Малый зал
14.12.18г.	конкурс на Гран-При международного конкурса «Сибириада»	мужской квинтет «Сибириада»	КемГИК
14.12.18г.	открытие спартакиады школьников	ансамбль народного танца «Кузбасс»	СРК «Арена»
15.12.18г.	инклюзивный музыкально-хореографический спектакль «Двенадцать месяцев»	волонтерский отряд «Доброделы»	Большой зал колледжа
16.12.17г.	концерт в областном военкомате	ГЭГ-вокал группа «ДевиШник», солисты эстрадного отделения	Областной военкомат
16.12.18г.	праздничное мероприятие СДС	ансамбль народного танца «Кузбасс»	РК «Континент»
20.12.18г.	Губернаторский прием, посвященный Дню ФСБ		
21.12.18г.	новогоднее театрализованное представление для детей преподавателей и	интерактивный театр «Инсайт»	фойе колледжа

	сотрудников колледжа		
22.12.18г.- 08.01.19г.	30 новогодних театрализованных представлений для детей	интерактивный театр «Инсайт»	музыкальный театр им. А. Боброва
25.12.18г.	новогоднее мероприятие СДС	ансамбль народного танца «Кузбасс»	РК «Континент»
26.12.18г.	новогоднее мероприятие СДС	ансамбль народного танца «Кузбасс»	РК «Континент»
26.12.18г.	новогоднее театрализованное представление для детей из малообеспеченных семей	интерактивный театр «Инсайт»	Соц.защита Заводского р-на
28.12.18г.	новогоднее мероприятие СДС	ансамбль народного танца «Кузбасс»	РК «Континент»
28.12.18г.	новогоднее театрализованное представление для детей детского дома №105	интерактивный театр «Инсайт»	детский дом №105
29.12.18г.	новогоднее мероприятие СДС	ансамбль народного танца «Кузбасс»	СК «Арена»

Студенты колледжа – активные участники разнообразных творческих состязаний. Их участие в профессиональных конкурсах позволяет получить внешнюю независимую оценку качества образования в колледже, сравнить достигнутый уровень профессиональных умений студентов колледжа с другими аналогичными ОУ. Высокий качественный уровень образования в колледже подтвержден многочисленными лауреатскими званиями, присвоенными студентам колледжа – победителям областных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Конкурсы и фестивали в 2018г.

	Участник, название коллектива	Название конкурса	результат
международные	ансамбль современной хореографии «Синектика»	международный фестиваль по хореографии «Осенний листопад»	Диплом лауреата I степени
	Гавриченко Е.	международный конкурс-фестиваль	Диплом лауреата I степени

		«Закружи, вьюга»	
	Сорокина В.	международный конкурс-фестиваль «Закружи, вьюга»	Диплом лауреата I степени
	ансамбль современной хореографии «Синектика»	международный конкурс-фестиваль «Знай наших»	диплом лауреата I степени
	ансамбль современной хореографии «Синектика»	международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцующий листопад»	Диплом лауреата I степени
международные	мужской квинтет «Серенада»	VII международный конкурс «Сибиряда»	лауреат III степени
	Горлова Марина	VII международный конкурс «Сибиряда»	лауреат III степени
	Кумурджи Дмитрий	VII международный конкурс «Сибиряда»	лауреат III степени
	Малютина Екатерина	VII международный конкурс «Сибиряда»	лауреат III степени
	Заиграев Кирилл	VII международный конкурс «Сибиряда»	лауреат II степени
	Валиева Эльвира	VII международный конкурс «Сибиряда»	лауреат II степени
	Шмидт Анастасия	VII международный конкурс «Сибиряда»	Лауреат I степени
	Порошин Данил	VII международный конкурс «Сибиряда»	Лауреат I степени
	Шуваева Дарья	VII международный конкурс «Сибиряда»	Лауреат I степени

	ансамбль сценического фольклора «Златозорье»	областной конкурс хоров «Поющий край»	победитель конкурса
областные	ансамбль сценического фольклора «Златозорье»	областной конкурс «Я песней славлю город свой»	победитель конкурса
	Вельш Анастасия	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	дипломант
	Гавриченко Екатерина	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Похламкова Дарья	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Караман Валентина	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Сафронов Евгений	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	дипломант
	Порошин Данила	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Валиева Эльвира	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Горлова Марина	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Заиграев Кирилл	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат

	Малютина Екатерина	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Шуваева Дарья	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Шмидт Анастасия	областной фестиваль-конкурс юных музыкантов «В свете юных дарований»	лауреат
	Эстрадный соло-театр «Прима»	XV фестиваль студенческого творчества «Искусство, которое есть»	Диплом лауреата
горо дские	театр танца «Эксцентрик-степ»	XV фестиваль студенческого творчества «Искусство, которое нет»	Диплом лауреата

За 2018г. студентами и творческими коллективами колледжа получено 28 лауреатских/дипломантских званий на областных, межрегиональных, Всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

Статистика мероприятий 2018г.

Мероприятия	всего в 2018 г.
Концерты	76
конкурсы, фестивали	7
Спортивные мероприятия	11
театрализованные представления	36
мероприятия клубов по интересам	6

Всего: 136 мероприятий

Стипендии и премии 2018гг.

Стипендии ГКЦ «Юные дарования Кузбасса» - Барчукова А., Берендеев В., Трунова В. Минаев В., Великосельская Н.,
Муниципальная стипендия: Трунова В., Бажин Д.

7. Кадровое обеспечение

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение якорных работодателей к реализации ФГОС СПО, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога. В ГБПОУ ИОКК укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 98 %

Качественный состав преподавателей всего 65 чел,

из них: штатных преподавателей 45 чел., совместителей 20 чел.

Имеют образование штатные преподаватели: высшее 43чел. 98 %
среднее специальное 1 чел. 2% (1 чел. продолжают обучение в ВУЗах)

Имеют квалификационную категорию штатные преподаватели:
высшую 39 чел. 53 % первую 7 чел. 20 %

Возрастное деление штатных преподавателей: до 40 лет 24 чел.
40-50 лет 8 чел.

51-65 лет 13 чел. свыше 65 лет 4 чел. средний возраст 43 год

Имеют почетные звания и правительственные награды всего 3 чел.:
- из них: штатных преподавателей 3 чел.

Преподавателей и концертмейстеров, обучающихся в вузах 1 чел. 2%

В 2017 г. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 3 человека, по должности «концертмейстер» - 1 человек; на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 4 человека.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Внешнее повышение квалификации прошли 29 преподавателя (15 человек - повышение квалификации объёмом не менее 72 часов и 14 преподавателей объёмом не менее 42 часа).

Весь педагогический состав регулярно повышает свою квалификацию.

На настоящий момент 100% педагогических работников имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

Кадровое обеспечение колледжа является весьма сложным и противоречивым явлением, где взаимодействуют многие процессы и отношения. С одной стороны, оно связано с характеристикой состояния персонала колледжа, совершенствованием его количественных и качественных параметров, выявлением их соответствия функциям и потребностям организации; с другой стороны, кадровое обеспечение выступает как целеустремленный процесс воздействия, система мер по укомплектованию колледжа профессионально квалифицированными работниками, развитию и обогащению их способностей, мотивированию их служебно-трудовой деятельности.

Кадровая работа вбирает в себя такие составные элементы, как кадровое планирование, отбор персонала, обеспечение его профессионального развития, оценка кадров, их мотивация, социальный контроль и т. д.

Главной целью кадрового обеспечения колледжа является формирование такого кадрового потенциала, который в профессиональном и деловом отношении позволял бы обеспечить эффективное функционирование и развитие организации.

Руководство колледжа проводит целенаправленную работу по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров; стремится к созданию благоприятных морально-психологических условий и системы повышения квалификации преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в Центре дополнительного образования

Учебный процесс по реализуемым Центром образовательным программам осуществляют преподаватели колледжа, приглашенные преподаватели из других учебных заведений и специалисты областных методических центров государственных учреждений культуры.

Вывод: кадровый состав ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» им. народного артиста СССР И.Д. Кобзона соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ПССЗ специальностей колледжа, а также программ ДО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

8. Учебно-методическая деятельность

Научно-методическую и учебно-методическую деятельность колледжа культуры координирует Научно-методический центр на основе федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив колледжа в отчетном году продолжил работу над методической проблемой: «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения - условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов».

В рамках реализации этого направления были обновлены основные профессиональные образовательные программы:

- Обновлены листы изменений и дополнений в рабочих программах учебных дисциплин;
- Совместно с библиотекой выверены и обновлены списки литературы в рабочих программах учебных дисциплин и модулей;
- Разработаны и написаны во всех рабочих программах учебных дисциплин и модулей «Методические указания по организации самостоятельной работы

студентов».

- Обновлены все ФОСы к рабочим программам учебных дисциплин и модулей/

Научно-методическая деятельность в рамках направления работы - представление опыта на семинарах, конференциях преподавателей приняли участие с докладами в 4 конференциях разного уровня (3 - международный, 1 - всероссийский, 1 - региональный, 7 - колледжа). Форма участия - доклады и публикация статей.

Созданы методические разработки студентами под руководством преподавателей в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов). Создано 2 разработки по хореографическому творчеству и 4 по библиотековедению. Руководителями выступили 3 преподавателя.

В отчетный период преподавателями ПЦК «Библиотековедение» велась методическая и научная деятельность. Были разработаны новые контрольные точки по предметам «АСПИ», «Библиотечный каталог», «Библиотечные фонды» (Беспалова О.Л.); «Библиотековедение», «Экономика и менеджмент библиотечной деятельности», «Библиотековедение» (Киселева Л.А.); «Документоведение», «Библиографоведение» (Посашкова И.А.).

Преподаватели принимали активное участие в конкурсах:

- конкурс методических работ в ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» - Диплом участника Беспалова О.Л.;

- конкурс методических работ в Иркутском колледже культуры и искусств – Диплом за 2-е место Беспалова О.Л., Киселева Л.А.;

Диплом за 1-е место Посашкова И.А.;

Велась подготовка студентов к студенческой дистанционной международной Он-лайн олимпиаде по общественным и гуманитарным наукам, спецдисциплинам проходившая в Иркутском колледже культуры и искусств.

- Падерина А. 2 место по спецдисциплине Библиотековедение (Беспалова О.Л.);

- Смердова А. 2 место по спецдисциплине Библиотековедение (Киселева Л.А.);

- Борискова Л. 1 место по спецдисциплине Библиотековедение (Посашкова И.А.);

- Сафаров И. 1 место (эссе) по дисциплине Информатика (Посашкова И.А.).

Велась методическая работа на курсах повышения квалификации библиотечных работников (сельские библиотеки) Киселева Л.А.:

- Областной учебно-методический центр работников культуры и искусства по теме: «Изучение интересов пользователей в библиотеке».

Студенты 2 и 3 курсов, заочного отделения совместно с преподавателями посещали библиотеки:

- Областная библиотека для детей и юношества по теме: «Экскурсия – как форма привлечения читателей детей в библиотеку»; Обзор-диалог «Путешествие по стране литература»;

- Областная научная библиотека им. В. Федорова - Презентация выставки «Портреты Кузбасских писателей и поэтов» художника Г. Захарова;

- Квест «Коренные народы Кузбасса «Кто они?»;

- Экскурсия в библиотеку для незрячих и слабовидящих.

Преподавателем Беспаловой О.Л. были проведены экскурсии для студентов гр. ХП-14; гр. ХТ-12; гр. ХТ-22; БД-11; БД-21; ТТ-16; ЭП-25. Так же экскурсии были проведены для гостей ко Дню учителя.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для подготовки специалистов в области культуры и искусства колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Здание колледжа оборудован аудиториями для проведения лекционно-семинарских занятий с установленной аудио- и видеоаппаратурой; классы для индивидуальных занятий; специализированные кабинеты для занятий по хореографии, актерскому мастерству и режиссуре, звукооператорскому мастерству, вокалу и т.д., компьютерный класс, подключенный к INTERNET, оснащенный ПК для проведения занятий по информатике, информационным технологиям. По предмету музыкальная информатика кабинет оснащен: рабочей станцией аранжировщика с видеомониторингом, настольный ПК, синтезатор, аудиоинтерфейс, акустические системы, видеопроектор.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже созданы необходимые условия: классы оснащены музыкальными инструментами и оборудованием. Кабинет звукозаписи оборудован самой современной техникой, позволяющей не только вести учебные занятия, но и делать качественные записи.

Студенты по специальностям «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество» обеспечены специализированными классами, танцевальными и сценическими костюмами, обувью, фонд которых постоянно пополняется.

Для организации питания студентов, преподавателей и сотрудников в колледже имеется буфет (кухня, обеденный зал), рассчитанный на 48 посадочных мест (договор аренды государственного имущества с ООО «Форта»)

Для культурного отдыха преподавателей, сотрудников и студентов создан сквер отдыха.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет студенческая поликлиника №10 (договор на медицинское обслуживание учащихся заключен с МБУЗ «ГКБ№1 им. М.Н. Горбуновой»). За студентами колледжа закреплен участковый терапевт.

Колледж своевременно осуществляет ремонт всех имеющихся помещений.

Большое внимание в колледже уделяется обеспечению безопасности. Установлены современные системы сигнализации, в т.ч. противопожарные. Установлена «тревожная кнопка».

1. Тип здания - каменное
2. Год ввода в эксплуатацию – 1927
3. Проектная мощность – 4577м²
4. Реальная наполняемость – 260
5. Перечень учебных кабинетов и аудиторий:

а) кабинеты

102 «Кабинет народного художественного творчества»

- 103 «Кабинет общепрофессиональных дисциплин»
- 104 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
- 105 «Кабинет иностранного языка»
- 111 «Кабинет для групповых практических занятий (репетиций)»
- 112 «Кабинет математики и информатики»
- 002 «Кабинет мастерства актера»
- 201 «Кабинет естественнонаучных дисциплин и БЖ»
- 203 «Кабинет народной музыкальной культуры»
- 207 «Кабинет музыкально-теоретических дисциплин»
- 208 «Кабинет музыкальной литературы»
- 214 «Кабинет для групповых занятий»
- 219 «Кабинет организации и постановки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»
- 221 «Кабинет библиотековедения и библиографоведения»
- 223 «Кабинет русского языка и литературы»;

б) учебные аудитории

- аудитория 001 хореографическое творчество
- аудитория 004 хореографическое творчество
- 009 аудитория театральное творчество
- 301 аудитория хореографическое творчество

в) учебные классы

- 015 класс для индивидуальных занятий
- 016 класс для групповых и индивидуальных занятий
- 017 класс для индивидуальных занятий
- 019 класс для групповых практических занятий
- 202 класс хорового и ансамблевого пения
- 204 класс для индивидуальных занятий
- 205 класс для индивидуальных занятий
- 206 класс для индивидуальных занятий
- 224 музыкальное искусство эстрады класс специальных дисциплин
- 225 музыкальное искусство эстрады класс специальных дисциплин

д) залы:

Концертный зал рассчитан на 460 мест, укомплектован видеопроекционным оборудованием для 3D маппинга, видеопроекторами, ноутбуком.

Малый зал рассчитан на 80 мест;

6. Перечень лабораторий:

- а) Учебная лаборатория библиографической деятельности
- б) Студия звукозаписи

7. Библиотека: площадь - 106,3 м²; книжный фонд – 16498 экз.; в том числе: учебники и учебные пособия - 5300 экз.; методическая литература - 7398 тыс. экз.; художественная литература – 3800 экз. ; периодические издания – 36 наименований; имеется электронный каталог: программа «Моя библиотека»;

8. Спортивный зал (договор о сетевой форме реализации образовательных программ: Спортивный комплекс «Максимум»)

9. Стадион открытого типа (договор о сетевой форме реализации образовательных

программ: стадион «Химик»)

10. Стрелковый тир (договор о сетевой форме реакции образовательных программ: спортивный стрелковый клуб ДОСААФ)

11. Кабинет психолога;

11. Комната психологической разгрузки;

11. Методический кабинет;

13. Музей.

Дополнительно имеются спортивная комната для занятий спортом во внеурочное время.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (предметы)	Количество
1.	Стандартные рабочие станции	2013 2017	1. Информатика 2. Математика и информатика 3. Технические средства СКД 4. Информационные технологии в библиотечно-информационной деятельности 5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности 6. Информационные ресурсы	13
2.	Сканер HP	2006,2012		2
3.	Люстра «Чижевского»	2004		1
4.	Принтер Canon (цветной, струйный)	2006		1
5.	Принтер Epson (цветной, струйный)	2010		1
6.	Интерактивная доска Hitachi	2007		1
7.	Ноутбуки	2011-2015		10
8.	Проекционная система (проектор)	2007-2015, 2017		5
9.	Моноблок (телевизор + видеоманитон) LG	2005	Медиа зал	1
10.	Видеокамеры	2014	Медиа зал	3
11.	Фотоаппарат	2014	Медиа зал	1
12.	Телевизоры	2011-2014	гуманитарные и социально-экономические дисциплины, иностранный язык, естественнонаучные дисциплины, БЖ, музыкально-теоретические дисциплины, музыкальная литература, мастерство актера, русский язык и литературы, хоровое и ансамблевое пение	20
13.	Цифровое фортепиано	2012	музыкальное искусство эстрады класс специальных дисциплин	1
14.	Микшерный пульт, видеопроектор	2011-2014	малый зал	1,1
15.	Комплект хореографического оборудования	2011	аудитории хореографического творчества, классический	1

			танец, народный танец, композиция и постановка танца, историко-бытовой танец, русский танец, бальный танец	
16.	Рояль «Август Форстер»	2015	Концертный зал	1
17.	Микрофоны	2009-2015	хоровое и ансамблевое пение, специальные дисциплины музыкальное искусство эстрады	28
18.	Баян «Тула-401»	2005-2015	класс хорового и ансамблевого пения	1
19.	Баян «Тула-401Б»		класс хорового и ансамблевого пения	1
20.	Баян «Тула-концертный»		класс хорового и ансамблевого пения	1
21.	Баян «Ясная Поляна»		класс хорового и ансамблевого пения	1
22.	Фортепиано	2011-2015	классы для индивидуальных занятий	18
23.	Народные инструменты: Аккордеон «Вольтмейстер» Балалайка-контрабас Баян «Юпитер» Гармонь «Заказная» Гитара классическая Домра малая высшая категория Контрабас	2005-2015	классы для индивидуальных занятий класс хорового и ансамблевого пения	1 1 1 1 1 1
24.	Фольклорные инструменты (Бич, бубен, жалейка, кугиклы, окарины, свирель, тречетка)	2005-2017	класс для индивидуальных занятий класс хорового и ансамблевого пения	10
25.	Многофункциональный тренажер	2010-2017	спортивная комната	1
26.	Тренажер гребной			1
27.	Беговая дорожка			1
28.	Батут			1
29.	Коврики гимнастические, маты, мячи (баскетбольные, волейбольный, футбольные, для футзала, сетка волейбольная, гантели, массажные мячи, набор для настольного тенниса, весы напольные)			
30.	Теннисный стол			3
31.	Гимнастические маты	2017		4

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Интернет, локальная сеть
AreNet, EnterNet, Lola< Token Ring, прочее
2. Операционная система Windows
Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1), MS Windows 95, Lantastig, Lan Server, OS/2, Lola и пр.
3. Количество станций 45
4. Количество серверов 1
5. Другое Свич - 3 шт.

9. Выводы и предложения

Анализ материалов по самообследованию государственного профессионального образовательного учреждения Кемеровского областного колледжа культуры позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу Учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно- распорядительной документации.
2. Структура управления Учреждения соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям для учреждений культуры и дополнительного образования области.
3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги и потребности в кадрах в учреждениях культуры и учреждениях дополнительного образования области.
4. Содержание учебных планов и программ учебных дисциплин и МДК, имеющихся в Учреждении, соответствует требованиям ФГОС и программ подготовки специалистов среднего звена при подготовке специалистов по реализуемым специальностям. Учебно-методическое и информационнобиблиотечное обеспечение образовательного процесса с учетом наличия "Интернет" позволяет обеспечить достаточную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам. В то же время, отмечено, что по ряду учебных дисциплин недостаточно методической литературы и учебно- методической документации, ориентированной на организацию и контроль самостоятельной работы студентов.
5. Расписание занятий и зачетно-экзаменационных сессий соответствуют объему и срокам учебных планов и календарному учебному графику. В график учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. Имеются рабочие учебные планы по всем специализациям, утвержденные директором Учреждения. Распределение учебных

часов по циклам дисциплин и МДК в учебных планах соответствует ФГОС по специальностям СПО, проведено рационально, на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ.

В целом, организация учебного процесса оценивается положительно.

Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Порядка приема на обучение по специальностям СПО. План приема выполняется. Преподавателями учреждения ведется активная и разнообразная профориентационная работа в области.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников учреждения позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и достаточном уровне подготовки специалистов по реализуемым направлениям.

В колледже в достаточной степени сформирована система управления качеством образования.

Воспитательная работа в учреждении достаточно разнообразна, носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга студентов. В колледже создана развивающая среда общения, необходимые условия для самореализации студентов в социально значимой деятельности;

Кадровый состав колледжа культуры соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив характеризуется высокой квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической и научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки специалистов.

Методическая и научно-методическая работа преподавателей осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых ИОКК, и достаточно тесно сопрягается с учебным процессом.

Материально-техническая база колледжа, в основном, обеспечивает осуществление учебного процесса, как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов.

В то же время необходимо продолжать работу по ее совершенствованию и модернизации, активному внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

11. Перспективы развития колледжа.

Перспективы развития Кемеровского областного колледжа культуры и искусств определены в программе развития колледжа на 2020-2023 гг. Программа составлена в соответствии с целями, задачами и направлениями модернизации системы образования в Иркутской области, а также запросами от учреждений социально-культурной сферы региона.

Целью Программы на период 2020-2023 годов является развитие образовательной организации как лидера Кемеровской области в части подготовки специалистов для социально-культурной сферы.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение условий для достижения ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» аккредитационных показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований.
- Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности с учётом требований работодателей, студентов, а также с учётом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона.
- Информатизация образовательного процесса, совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.
- Построение образовательного процесса на основе применения современных технологий, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности студентов, развитие их самостоятельности, тесного сотрудничества науки и практики.
- Формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования.
- Создание современных учебно-исследовательских и творческих лабораторий, ориентированных на подготовку специалистов по востребованным специальностям.
- Развитие Ресурсного центра переподготовки и повышения квалификации, прогрессивных методов и средств организации образовательного процесса и мониторинга качества социально-культурного образования.
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности.
- Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством образования, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.
- Укрепление кадрового потенциала, предполагающее повышение квалификации преподавателей, привлечение талантливых молодых специалистов, стимулирование эффективной профессиональной деятельности.
- Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов.
- Использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития культуры населения Кемеровской области.